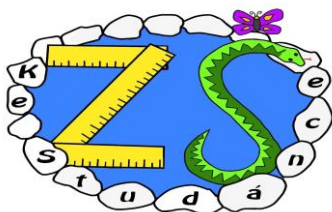




ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219



Základní škola Orlová-Lutyně Ke Studánce 1050 **okres Karviná, příspěvková organizace**



Výroční zpráva školy za školní rok 2024/2025



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., vyhlášky č. 195/2012 Sb. a vyhlášky č. 405/2020 Sb.

Výroční zpráva byla projednána v souladu s § 10 odst. 3 školského zákona pedagogickou radou a schválena školskou radou.

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Materiálně-technické podmínky školy
- 1.5 Údaje o školské radě
- 1.6 Údaje o Nadačním fondu při škole

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

- 2.1. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Výsledky přijímacího řízení

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
- 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
- 5.3 Údaje o integrovaných žácích
- 5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy
- 5.5 Průběh a výsledky vzdělávání, motivace žáků

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Zpráva MS 1. – 3. ročníku
- 7.2 Zpráva MS 4. – 5. ročníku
- 7.3 Zpráva PK Matematika a ICT
- 7.4 Zpráva PK Jazyk a jazyková komunikace (ČaL, AJ, NJ)
- 7.5 Zpráva PK Člověk a příroda (Př, Ze, Fy, Ch)
- 7.6 Zpráva PK Člověk a společnost (D, Ov)
- 7.7 Zpráva PK Umění a kultura (Vv, Hv)
- 7.8 Zpráva PK Člověk a zdraví + Člověk a svět práce (Tv, Pč, Rv), kroužky
- 7.9 Zpráva o činnosti Školní družiny
- 7.10 Zpráva EVVO

8. Projekty

9. Závěrečná zpráva o činnosti ŠPP ve školním roce 2024/ 2025

10. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

11. Základní údaje o hospodaření školy



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola Orlová – Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace
Adresa školy	Ke Studánce 1050, 735 14 Orlová-Lutyně
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	48004219
Identifikátor školy	600135888
Vedení školy	Mgr. Robert Kaleta, ředitel Ing. Lenka Urbancová PhD., statutární zástupkyně ředitele Mgr. Monika Kuzubková, zástupkyně pro pedagogickou činnost a výchovné poradenství
Kontakt	tel: 596 511 789, 558 847 913, 731 074 472 fax: 596 511 789 e-mail: kestudance@kestud.cz www: kestud.cz datová schránka: f45hv7r

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Orlová
Adresa zřizovatele	Osvobození 796, 735 14 Orlová-Lutyně
Kontakt	tel: 596 581 111 fax: 596 581 123 e-mail: urad@muor.cz

1.3 Součásti školy

Základní škola	kapacita 660 žáků
Školní družina	kapacita 90 žáků
Školní jídelna ZŠ	kapacita 650 žáků (kapacita navýšena o 50 od školního roku 2019/2020)

Součást školy	počet tříd/oddělení	počet dětí/žáků	počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	9	164	18,2
2. stupeň ZŠ	8	146	18,3
Školní družina	3	81	27



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Pavilon prvního stupně (1. až 5. třída) zaujímá: 11 kmenových tříd vybavených počítačem s internetem a dataprojektorem, učebnu cizích jazyků vybavenou dataprojektorem, učebnu hudební výchovy, tři kabinety, jednu sborovnu, tři skladové místnosti, klidovou místnost a učitelskou knihovnu.

Pavilon druhého stupně (6. až 9. třída) zaujímá: 9 kmenových tříd rovněž vybavených počítači s internetem a dataprojektory, odbornou učebnu cizích jazyků a dějepisu, multimediální jazykovou učebnu a nově učebnu robotiky a virtuální reality. Dále 3 oddělení družiny, učebnu chemie, fyziky, přírodopisu, učebnu výtvarné výchovy, cvičnou kuchyňku, keramickou dílnu a hernu na trávení volného času. Také se zde nacházejí kabinety - zeměpisu, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, matematiky, českého jazyka, fyziky, kabinet výchovného poradce, klidová místnost, šatna uklízeček a sborovna druhého stupně.

Pavilon školní družiny a vedení školy: tento pavilon je pavilonem vstupním, v přízemním podlaží se nacházejí žákovské šatny a vrátnice. V prvním podlaží jsou pak kanceláře vedení školy, dvě počítačové učebny, učebna hudební výchovy, dvě oddělení školní družiny a herna školní družiny.

Pavilon tělesné a pracovní výchovy zaujímá: 2 tělocvičny se zázemím, kabinet a sklad TV, prádelnu, dřevodílnu, kovodílnu, sklad náradí a kabinet pracovního vyučování a pobočku Městské knihovny Orlová.

Pavilon školní kuchyně a jídelny zaujímá: kromě školní kuchyně a jídelny také dílnu školníka.

1.5 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena k datu 1. 1. 2006. V dubnu 2020 proběhly elektronicky volby členů na nové funkční období. V letech 2021 - 2023 byly členy školské rady: Ing. Tomáš Kuča, Ing. Miroslava Šromková, Ing. Viktor Pavelka, Mgr. Jiří Zinecker, Ing. Jan Tomica a Markéta Balajková. Mgr. Jiří Zinecker byl zvolen pedagogickou radou v dubnu 2022. Zástupci městského úřadu Orlová byli nově potvrzeni ze strany zřizovatele 1. 6. 2023.

V dubnu 2024 proběhly nové volby do školské rady pro období 2024 - 2027 ze strany zákonných zástupců. Ing. Jan Tomica byl opět zvolen a Markétu Balajkovou nahradil Bc. Petr Urbanec. Za město zůstává Ing. Tomáš Kuča a nově se stala členkou školské rady Ing. Veronika Frejová. Z pedagogického sboru setrvávají pedagogové Ing. Viktor Pavelka a Mgr. Jiří Zinecker.

1.6 Údaje o Nadačním fondu

Nadační fond při Základní škole Ke Studánce 1050 v Orlové-Lutyni byl založen 9. 11. 1998 rozhodnutím o transformaci Nadace na Nadační fond za účelem modernizace výchovně vzdělávacího procesu, realizace programů v rámci životního prostředí, kultury, sportu a motivace zájmů žáků o soutěže a olympiády v jednotlivých předmětech.

Cílem Nadačního fondu je podílet se na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu, umožňovat kulturní rozvoj žáků nad rámec vyučovacích hodin, motivovat zájem žáků o účast na soutěžích a olympiádách v jednotlivých předmětech, poskytovat materiální pomoc sociálně slabším žákům, přispívat ke zlepšení životního prostředí.

Správní radu NF zastávali nově: předsedkyně Ing. Lenka Urbancová PhD, členky – Jarmila Pagáčová - ekonom, Mgr. Radka Václavíková, funkci revizora vykonává Mgr. Jana Klčová. Zpráva o činnosti NF je pravidelně zveřejňována na webových stránkách školy v záložce Nadační fond.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Základní škola Orlová – Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Školu navštěvovalo 314 žáků.

Výuka probíhala podle RVP Základní škola 79-01-C/01 a ŠVP Tvořivá studánka (č. j. 21970/96-22) s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů.

2.1. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Popis procesu realizace naplňování ŠVP

ŠVP Tvořivá studánka vychází z platného RVP ZV.

V průběhu školního roku 2024/2025 probíhala pravidelná kontrola naplňování ŠVP dle stanovených a schválených evaluačních a autoevaluačních postupů. Byly zapracovány tematické plány dle pokynů a metodických doporučení MŠMT. Dle zjištění v evaluačním procesu byl ŠVP naplňován v nejvyšší možné míře, nebyly shledány nedostatky.

Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podpora dětí, žáků a studentů se SVP a žáků nadaných

Podpora žáků se SVP probíhá v souladu s platnou legislativou. Ve škole je funkční školní poradenské pracoviště (ŠPP), které tvoří ředitel školy, výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence a speciální pedagog. Pracovníci ŠPP úzce spolupracují především s třídními učiteli, dle potřeby s ostatními pedagogickými pracovníky školy a vychovatelkami ve školní družině. Také zajišťují kontakt a komunikaci s rodiči či zákonnými zástupci žáků.

Pedagogičtí pracovníci ŠPP se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Ve školním roce 2024/2025 k datu 31. 8. 2024 navštěvovalo školu 65 žáků se SVP. Jedná se o klienty PPP Karviná, pobočka Orlová, SPC pro MR a VŘ v Karviné, SPC Kpt. Vajdy v Ostravě a SPC Růžovka ve Frýdku – Místku.

Další klienti navštěvovali pravidelně střediska výchovné péče v Orlové, Karviné nebo Havířově.

Ve škole působilo osm asistentů pedagoga, hlavní náplní jejich práce byla péče o žáky s MR, TP a PAS. Speciální pedagožka se věnuje žákům se SVP v rámci předmětu speciálně pedagogické péče, jednalo se převážně o žáky s vadami řeči či lehkým mentálním postižením.

V tomto školním roce ve škole nebyli evidováni žáci nadaní ve smyslu vyhlášky č. 27/2016 Sb. v platném znění.

Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Ve školním roce 2024/25 navštěvovali školu tři žáci s OMJ, všichni jsou klienty PPP Orlová a vzdělávají se dle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Těmto žákům je poskytována odpovídající péče v rámci úprav obsahu vzdělávání. Komunikaci s rodiči těchto žáků zajišťujeme ve spolupráci s Centrem pro integraci cizinců (CPIC) v Ostravě. Tlumočnice se účastní všech společných konzultací s pracovníky PPP ve škole, které se týkají dalšího vzdělávání a nastavování vhodných podpůrných opatření.

V tomto školním roce nenastoupili žádní žáci z Ukrajiny, škola však zajistila metodické materiály pro jejich vzdělávání.

Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem

Při zjištění, že je žák ohrožen školním neúspěchem, škola nabízí:

- doučování - individuální nebo skupinové, v rozsahu cca 45 minut, zpravidla 1x týdně z daného předmětu. Žák může navštěvovat doučování z více předmětů, ale tak, aby nedocházelo k přetěžování žáka;
- individuální konzultace s vyučujícími předmětů, kde je ohrožen, v rozsahu do 45 minut/jedna konzultace. Počet konzultací určí vyučující dle potřeb žáka;



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

- pedagogickou intervenci dle doporučení ŠPZ;
- aktivity v rámci Šablon OP JAK;
- PLPP dle podmínek stanovených příslušnou vyhláškou.

V případě zjištění ohrožení žáka školním neúspěchem pracovník ŠPP osloví rodiče či zákonné zástupce s nabídkou vhodných PO 1. stupně (doučování, individuální konzultace, PLPP), dle potřeb žáka a informuje je o termínech a pravidlech doučování.

Pokud PO poskytovaná v rámci 1. stupně PO nevyhovují, doporučujeme konzultaci v PPP, SPC nebo SVP dle povahy obtíží.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	57
Počet učitelů ZŠ	25
Počet vychovatelek ŠD	3
Počet asistentek pedagoga	7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	14

Ředitel školy: Mgr. Robert Kaleta **Zástupkyně ředitele:** Ing. Lenka Urbancová PhD.

Zástupce ředitele pro ped. činnost a výchovné poradenství: Mgr. Monika Kozubková

Třídnictví:

1.A	Mgr. Iveta Rymanová	6.A	Mg. Soňa Fantová
1.B	Mgr. Andrea Gemmelová	6.B	Mgr. Barbara Drobníková
2.A	Mgr. Andrea Zamišková	7.A	Mgr. Radka Václavíková
2.B	Bc. Jana Kuzníková	7.B	Mgr. Martina Šostoková
3.A	Mgr. Lenka Gráf	8.A	Mgr. Veronika Tobolová
3.B	Mgr. Jana Schmidová	8.B	Ing. Petr Thomas
4.A	Mgr. Andrea Holáňová	9.A	Ing. Viktor Pavelka
5.A	Mgr. Onderková Lenka	9.B	Mgr. Radka Bednarzová
5.B	Mgr. Světlana Foltýnová		

Netřídní učitelé:
Mgr. Jela Šíroková
Bc. Jan Rohel
Mgr. Pavel Michelsohn
Mgr. Jiří Zinecker

Asistenti pedagoga: Martin Pospíšil, Barbora Zapletalová, Monika Suchánková, Iveta Ježíšková, Darina Bednářiková, Sabina Trávníčková, Mgr. Sára Koláčková, Nikola Wróbllová

ŠD 1: Renáta Křehlíková vedoucí vychovatelka

ŠD 2: Bc. Barbora Čupajová vychovatelka



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

ŠD 3: Dana Bencová

vychovatelka

Celkem pedagogických pracovníků: 35 + 2 RD

Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků je na 1. stupni 100%, na 2. stupni 100% a ve školní družině 100%.

THP:

Jitka Pavelková - hospodářka, personalistka
Jarmila Pagáčová - ekonomka
Eva Ošeldová - administrativní pracovnice

ŠKOLNÍ JÍDELNA:

Bisová Radomíra - vedoucí ŠJ
Jurčková Dagmar - kuchařka
Sedláčková Vladka - kuchařka
Kubienová Jitka - pracovnice provozu
Kovářová Lucie - pracovnice provozu
Badurová Radomíra - pracovnice provozu
Matiová Helena - pracovnice provozu
Václaviková Sylvie - pracovnice provozu
Prokopovská Ivana - pracovnice provozu
Šimková Lucie - pracovnice provozu
Szeligová Renáta - pracovnice provozu
Budová Kateřina - pracovnice provozu
Schwarzová Aneta - pracovnice provozu

ÚKLID:

Stacho Josef - školník
Stoklosinká Vendula - uklízečka
Čížková Petra - uklízečka
Kučerová Bohdana - uklízečka
Zdražilová Bohdana - uklízečka
Kučerová Bohdana - uklízečka

1 + 5

1 + 12

Celkem nepedagogických pracovníků: 23

Celkem zaměstnanců: 57 + 2 RD

3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	počet úvazků	stupeň vzdělání
Ekonomka	1,0	SŠ
Hospodářka, personalistka	1,0	SŠ
Administrativní pracovnice	1,0	SŠ
Školník	1,0	SŠ
Uklízečka	3,09	SOU
Vedoucí ŠJ	1,0	SŠ
Kuchařka	2,0	SOU
Pracovnice provozu ŠJ	8,65	SOU

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

4.1 Zápis k povinné školní docházce (probíhal ve dnech 10. – 11. 4. 2024, od 11.3. do 9. 4. 2024 byla možnost online registrace)

Počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2024/2025
2	42	3	9

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	1) z pátého ročníku 2) ze sedmého ročníku			
gymnázia zřizovaná krajem	1)	2	2)	0
soukromá gymnázia	1)	0	2)	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	Celkem
9	2	3	2	7	0	23

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	Celkem
1	0	0	0	7	0	8

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
12	4

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:	
z devátých ročníků	z nižších ročníků
44	5

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
1.A	19	4	14	1	0
1.B	21	0	20	1	0
2.A	15	2	13	0	0
2.B	14	3	11	0	0
3.A	18	3	15	0	0
3.B	17	3	14	0	0
4.A	28	10	18	0	0
5.A	17	6	11	0	0
5.B	15	2	13	0	0
Celkem	164	33	129	2	0

2. stupeň

Třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
6.A	18	6	12	0	0
6.B	15	8	7	0	0
7.A	19	7	11	1	0
7.B	18	6	10	2	0
8.A	17	5	11	0	1
8.B	15	5	9	1	0
9.A	23	10	13	0	0
9.B	21	13	8	0	0
Celkem	146	60	81	4	1

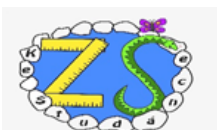
Celkový přehled

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	164	33	129	2	0
2. stupeň	146	60	81	4	1
Celkem	310	93	210	6	1

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.A	19	8	0	0	0	0	0	0
1.B	21	4	4	0	0	0	0	0



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

2.A	15	4	3	1	0	0	0	0
2.B	14	5	2	0	0	0	0	0
3.A	18	10	0	1	0	0	0	0
3.B	17	5	3	3	1	0	0	0
4.A	28	8	3	3	0	0	0	0
5.A	17	10	2	0	0	0	0	0
5.B	15	4	1	0	0	0	0	0
Celkem	164	58	18	8	1	0	0	0

2. stupeň

Třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.A	18	5	3	2	1	0	0	0
6.B	15	6	1	0	0	0	0	0
7.A	19	3	6	1	0	0	0	0
7.B	18	0	7	0	1	1	0	0
8.A	16	3	4	0	0	0	0	0
8.B	15	10	1	0	0	0	0	0
9.A	23	14	4	5	0	0	0	0
9.B	21	2	5	1	3	1	3	0
Celkem	145	43	29	9	5	2	3	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	164	58	18	8	1	0	0	0
2. stupeň	145	43	29	9	5	2	3	0
Celkem	309	101	47	17	6	2	3	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	18425	112,34	5	0,03
2. stupeň	23640	163,03	516	3,56
Celkem	42065	136,13	521	1,68

5.3 Údaje o integrovaných žácích:



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Druh postižení:	ročník	počet žáků
sluchové postižení	0	0
zrakové postižení	0	0
s vadami řeči	1, 2, 3, 4, 9	5
tělesné postižení	3, 6	2
s kombinací postižení	6, 7	2
s vývojovými poruchami učení	4,5, 6, 7, 8, 9,	8
s vývojovými poruchami chování	1,4,7,9	4
lehké mentální postižení	1,5,6,7, 9	5
S PAS	2, 7	2
s odlišným mateřským jazykem	6	3

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Školní rok 2024/2025 byl pracovně velmi náročný a intenzivní. Druhým rokem se pracovalo na zavedení informatiky od 4. do 9. ročníku. Dále pak na implementaci nových kompetencí v nově upraveném ŠVP. Na průběhu školního roku se také velmi pozitivně promítla oslava 40. výročí školy. Celoročně plánovaná akce pak vyvrcholila začátkem června. Oslava byla velmi zdařilá a zapsala se tak do srdcí všech přátel a příznivců Studánky na pěkných pár let.

Sportovní dny v rámci oslav 40. výročí ZŠ Ke Studánce

V rámci oslav 40. výročí ZŠ Ke Studánce proběhly na hřišti ZŠ U Kapličky dva sportovní dny. V úterý 10.6. sehrály vzájemná fotbalová utkání jednotlivé ročníky, třída A proti třídě B. Vyvrcholením bylo exhibiční utkání učitelů nejprve proti výběru 6. a 7. tříd, které skončilo vítězstvím učitelů 3:1, rovněž výběr žáků 8. a 9. tříd skončil v regulérním čase 10 minut vítězstvím učitelů. Ve čtvrtek 12.6. proběhl sportovní den v duchu přehazované a jen 9. třídy hrály volejbal. Exhibice mezi výběrem 9. tříd a učiteli se hrála na dva vítězné sety, kde výběr žáků vyhrál nad učiteli 2:1, po vzájemné domluvě se pokračovalo a hrál ještě 4. set, kdy se pedagogům podařilo vyrovnat na 2:2. Takže učitelé a žáci se shodli na remíze.





ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219



Celý školní rok se dále pokračovalo v třetím období Tvořivých šablon z OP JAK (Operační program Jan Ámos Komenský), který podporuje různé inovativní metody ve vzdělávacím procesu. Zároveň bylo požádáno o předčasné ukončení Tvořivých šablon a naopak o zahájení nových šablon Tvořivé šablony II na roky 2025 až 2028. Pokračuje tak opět tedy podpora projektové výuky, nových vyučovacích metod a forem, podpora digitalizace a tandemové výuky, vzájemných hospitací a minilekcí. Díky prvním šablonám byla podpořena nová metodická funkce v životě školy, a to EVVO koordinátor – Ing. Lenka Urbancová PhD., v nových šablonách bude finančně podpořeno studium Metodika prevence – Mgr. Veronika Tobolová.

V rámci disponibilních hodin byly vyučovány nejen přírodovědné předměty a předměty podporující digitální, jazykové a pohybové dovednosti formou povinně volitelných seminářů: seminář z přírodních věd, seminář z informatiky, seminář z AJ a sportovní hry, ale také hlavní předměty matematika a český jazyk. Zejména v ročnících, které se připravovaly na přijímací řízení na střední školy.

Podpora práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována podle doporučení školských poradenských zařízení. S výchovně-vzdělávacím procesem pomáhalo u 8 žáků 8 asistentů pedagoga.

Práva a povinnosti žáků a rodičů, pravidla chování žáků, způsoby hodnocení, možnosti kázeňských postihů a další pravidla organizace školy jsou jasně dány školním řádem, se kterým byli žáci, všichni zaměstnanci školy i rodiče seznámeni na počátku školního roku a který je volně k dispozici na vrátnici, ve sborovně, u ředitele školy a na [www stránkách školy](http://www.kestud.cz).

O přestávkách využívali žáci k relaxaci prostory herny na druhém stupni dle daného rozpisu a nově relaxační zóny na celé škole. V případě pěkného počasí na podzim a na jaře trávili hlavní přestávku ve školním atriu. Napomáhá to vytěsňování sociálně patologických jevů, jakými jsou závislost na mobilech, sociálních sítích, záškoláctví či užívání návykových látek.

Na sociálně patologické jevy se snažíme reagovat okamžitě a zároveň citlivě s ohledem na jejich dopad na žáka či třídu. Včasným zásahem proti nim, ve spolupráci učitel, třídní učitel, metodik prevence, výchovný poradce, sociální odbor, PPP, SPC, OSPOD, výskyt těchto jevů minimalizujeme. K tomu nám také pomáhá organizování mimoškolních aktivit žáků prostřednictvím zájmových kroužků. Ve školním roce 2024/2025 probíhaly tyto kroužky: dramatický, kreativní, dva sportovní, jeden na I., druhý na II. stupni, keramický, přírodovědný a kroužek německého jazyka, jazyka českého – Nebojme se češtiny a příprava z matematiky na přijímací řízení a kroužek digitálních tvůrců.



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Vzhledem ke zhoršenému ovzduší v našem regionu a stále snížené tělesné kondici žáků z dob pandemie se snažíme pravidelně organizovat ozdravné pobyty, sportovně-turistický kurz a lyžařský kurz – viz zprávy předmětových komisí. Zároveň se nám podařilo získat finanční podporu ozdravných pobytů z fondů SFŽP v rámci MSK. Na jaře proběhl dotovaný pobyt na I. stupni. Druhý pobyt je naplánován na jaře školního roku 2025/2026. Žáci se také po celý školní rok pravidelně a úspěšně účastnili nejrozmanitějších soutěží, od recitačních, výtvarných až po sportovní – viz zprávy předmětových komisí a metodických sdružení.

5.5 Průběh a výsledky vzdělávání, motivace žáků

Všichni vyučující se snažili motivovat všechny žáky k lepším studijním výsledkům v průběhu celého školního roku. Žákům bylo nabídnuto široké spektrum kroužků ve škole, ale i nabídky dalších příspěvkových organizací v okolí či ZUŠ. Další podporou pro naše žáky byly pravidelné aktivity z nových šablon OP JAK podporující inovativní vzdělávací proces. Během výuky byla plně využívána podpůrná opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V zimě 2025 pak proběhlo národní testování České školní inspekce v 9. v ročnících – Přijímací zkoušky na ŠŠ na nečisto. Výsledky žáků byly srovnatelné s průměrem v ČR.

6. Další vzdělávání a odborný rozvoj

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Odborný rozvoj a další vzdělávání pedagogických a nepedagogických zaměstnanců je nedílnou součástí spolupráce všech složek na základní škole. Prohlubování kvalifikace a další průběžné doplňování, rozšiřování či zvyšování kvalifikace je podporováno a její udržování a obnovování se považuje za součást výkonu práce. V průběhu školního roku jsou všichni zaměstnanci průběžně informováni o možnostech dalšího vzdělávání a podmínkách účasti.

Ve školní roce 2024/25 se zástupci školní kuchyně se zúčastnili semináře KHS Hygienické minimum školní jídelny. Dále všichni pedagogičtí zaměstnanci na začátku školního roku absolvovali školení první pomoci.

Přehledy školení a odborného rozvoje pedagogických pracovníků jsou uvedeny v příspěvcích předmětových komisí.

Většina akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků proběhla online, většinou formou webinářů. Konkrétní akce a účastníci DVPP jsou uvedeni ve zprávách předsedů PK a vedoucích MS.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše základní škola se pravidelně zúčastňuje akcí pořádaných okolními školami a zřizovatelem, a to jak sportovních, tak i vědomostních nebo volnočasových. Také my se aktivně zapojujeme do organizace těchto akcí.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala spolupráce s Mateřskou školou Ke Studánce 1033 formou společných akcí, které přispívají k prezentaci naší školy. Nejdříve to bylo Jablíčkohraní v MŠ s pomocí naší žákovské rady. Na podzim se stihla uskutečnit celostátní akce „72 hodin“, kdy se naši starší žáci věnovali dětem z mateřské školy a pomáhali jim s úklidem a sázením šeriků. V průběhu druhého pololetí jsme se zapojili do projektu Celé Česko čte dětem, kdy naši žáci chodili číst těm nejmenším do školky. V jarních měsících děti z MŠ pravidelně navštěvovaly výtvarné dílničky, ekohrátky v učebně přírodopisu a sportovní hry v naší tělocvičně. Mgr. Andrea



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Zamišková připravila První zvonění pro předškoláky a den pro rodiče a děti „Školákem hravě“ neboli den otevřených dveří.

Pravidelně spolupracujeme s městskou knihovnou, Domem dětí a mládeže Orlová, orlovskou pobočkou Muzea Těšínska.

Pokračuje zapojení do projektu Adopce na dálku, kde finančně podporujeme indického spolužáka. Nákupem krmiva podporujeme orlovský psí útulek, dlouhodobě spolupracujeme se Sborem dobrovolných hasičů v Orlové a městskou policií Orlová. Nově jsme navázali spolupráci se Státním zdravotním ústavem. Pro všechny žáky školy zajišťujeme mléčné výrobky a ovoce prostřednictvím projektu „Školní projekt“, který vznikl spojením projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Program „Recyklohraní“ vede žáky ke správnému nakládání s elektroodpady (do speciálních nádob odevzdávají staré elektrospotřebiče a použité baterie).

7.1 Zpráva metodického sdružení 1. – 3. ročníků ve školním roce 2024/2025

Metodické sdružení pracovalo ve složení: Mgr. Iveta Rymanová (1. A), Mgr. Andrea Gemmelová (1. B), Mgr. Andrea Zamišková (2. A), Jana Kuzníková (2. B),

Mgr. Lenka Gráf (3. A), Mgr. Jana Schmidová (3. B)

Průběžná činnost probíhala podle plánu práce. Metodické sdružení mělo celkem 3 schůzky. Vyučující 1. – 3. ročníků se zapojili do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK).

Vyučování probíhalo v souladu se školním vzdělávacím programem a učivo bylo odučeno v plném rozsahu.

Všechny naplánované akce byly uskutečněny, ať už se jednalo o projektové dny, tematické exkurze či sportovní aktivity.

Žáci byli vedeni nejen k osvojování základních znalostí a dovedností, ale také k rozvoji klíčových kompetencí, vzájemné spolupráci a odpovědnosti.

Důraz jsme kladli na individuální přístup, podporu žáků s potřebou speciálního vzdělávání i rozvoj nadaných dětí. Celý školní rok se nesl v duchu vzájemného respektu, tvořivosti a bezpečného školního prostředí.

Realizovaly se tyto třídní projekty:

1. ročníky (Mgr. I. Rymanová, Mgr. A. Gemmelová)

- První školní dny našich prvňáčků – seznámení se školním prostorem a venkovním areálem
- Jablkový den
- Srdíčkový den - důraz na kamarádství a vzájemnému chování, výroba třídních pravidel
- Vánoční kouzlení
- My tři králové jdeme k vám
- Ferda a jeho mouchy – projekt zaměřený na emoce, rozvoj emočního učení, myšlenková mapa, společné učení 1. A a 1. B (průběžně během celého pololetí)
- Záhada kouzelného pera aneb honba za pokladem – projektové vyučování se slavností „Už můžu psát perem“
- Zajíčkově dobrodružství – projektové vyučování
- Den Země – vyprávění, pohádky, výuková videa
- Bezpečně nejen do školy – projektové vyučování pro celý 1. stupeň – zaměřeno na dopravní výchovu – poznávání dopravních značek, složky IZS, první pomoc, výtvarné aktivity, audio – video vzdělávání
- Barevný podzim – tematické podzimní učení, tvoření s přírodním materiálem, venkovní hry
- Zima klepe na dveře – tematické zimní učení, sv. Martin, spolupráce s devátáky, společná výzdoba školních prostor
- Čertí škola – výuka s cílem získat čertovský výuční list
- Vánoční besídka – výroba ozdob na stromček, psaní vánočního přání, zpívání koled



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

- Den matek – výroba přáníčka, srdíčka z modelíny
- Den dětí – pohádky, písničky, vyprávění, sladká odměna

2. ročníky (Mgr. A. Zamišková, Jana Kuzníková):

- Jablíčkový den
- Halloween vs Dušičky
- Podzimní Skřítkohraní
- Svatomartinské tradice
- Čerti mají zkoušky
- Čertí škola
- Vánoce klasicky
- Tři králové
- Sněhulák-kam se podíváš
- Velikonoční tvoření
- Jak pejsek s kočičkou pekli dort
- Pohádkové dopoledne (piknik v přírodě)
- Vyhlížíme prázdniny

3. ročníky (Mgr. Lenka Gráf, Mgr. Jana Schmidová)

- Jablíčkobraní
- Mikulášská nadílka
- Vánoce
- Tři Králové
- Svatý Martin
- Naše vánoční tradice
- My tři králové
- J. A. Komenský – učitel všech dětí
- „Program podpora zdraví v rodinách“
- Valentine's Day a Easter Day – v rámci výuky anglického jazyka

Uskutečněné třídní akce:

- Strašidelná zvířata a Halloween (DDM Orlová)
- Vánoce v DDM - taneční vystoupení (DDM Orlová)
- Zvířátka v zimě (DDM Orlová)
- Tradiční vánoční výstava v DKMO spojená s výzvou „O největší počet skřítků“
- Velikonoční výstava v DKMO (1. – 3. ročníky)
- Taneční akademie v DDM
- Divadelní představení Zlatovláška – 1. ročníky (DKMO)
- Divadelní představení O perníkovém srdci a čarodějně knize – divadelní představení (2. a 3. ročníky)
- Akademie ZŠ Jarní (DKMO)
- Vzdělávací program „Velikonoce“ – Fara v Orlové 1 (2. B, 3. B)
- Hudební pohádkové divadlo – ZUŠ Orlová – 1. až 4. ročníky
- Plavecký výcvik – žáci 2. a 3. tříd absolvovali plavecký výcvik v rozsahu 15 lekcí
- Předškoláci ve škole - ukázkové hodiny pro předškoláky – (2. a 3. ročníky)
- Ukázková hodina s rodiči – Co jsme se od září v 1. třídě naučili (1. A, B)
- Beseda s PČR
- Hasík – 2. ročníky navštívily hasičskou stanici v Orlové - Lutyni
- Sportovní nábor (basketbal, baseball – MSK Orlová)
- Mojráček do škol – preventivní program ve spolupráci s RBP (prevence rizikového chování, otevřená komunikace, rozvoj emoční inteligence a zdravé školní klima) –



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

2. a 3. ročníky

Společné akce 1. – 3. tříd:

- **Halloweenská párty v tělocvičně** (1. – 4. ročník, 5. 11. 2024)
- **Recyklohraní – Odpad'áček** – výroba svíček z recyklovaného materiálu
- **Kosmický zážitkový stan** - program nabídl nejen spoustu pohybové zábavy – tzv. „Živý vesmír“ – Sluneční soustava, Země a Měsíc, Jupiterovy měsíce, ale také mnoho nových poznatků o vesmíru a prvních kosmonautech.
- **Akce školy: Zdravé zoubky** (12.12. 2024)
- Den povolání
- Kloboukový den
- Barevný týden
- Zápis do 1. tříd

Účast na městských akcích a soutěžích, úspěchy:

- **Recitační soutěž** – Karolína Sýkorová (1. B) 1. místo v třídním kole, 1. místo ve školním kole, 1. místo v městském kole, 2. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole
- **Výtvarná soutěž v DDM** – Klára Jiříčková 1. místo, Filip Kazárik 1. místo, Sára Ziembinská 2.místo (1. B)
- **Výtvarná soutěž v ZUŠ Orlová „Svět dětské duše“** – 2. místo K. Jiříčková, 3. místo třída 1. B
- **Výtvarná soutěž** – Tajemný svět barev s názvem Doprava - Adriana Schindlerová (2. B) – 2. místo
- **Orlovská veverka** – Lukáš Ogrocki – 1. místo (2. B), Natálie Míčková – 2. místo (1. A)
- **Bezpečně u dopravní nehody (celorepubliková výtvarná soutěž)** – Adriana Schindlerová (2. B) – 3. místo
- **Plavecká soutěž měst**
- **Matematická soutěž:** Klokán pro 2. - 3. tř. – kategorie Cvrček: Ondřej Dospiva (3. B) – 1. místo
- **Dopravní soutěž mladých cyklistů** – 3. místo
- **Atletický trojboj** – Natálie Míčková – 3. místo

Školní výlety:

- Chata Hrádek (1. A, B)
- Výlet: Rožnov pod Radhoštěm – „Pohádkový les“ (3. A, B)
- 26. – 30. 5. – Ozdravný pobyt Kozubová (2. A, B)

Ve všech ročnících 1. – 3. tříd probíhala tradiční spolupráce s Městskou knihovnou Orlová:

1. ročníky:

- Jak zvířata spí – beseda v knihovně
- Slavnostní pasování na čtenáře
- Grufallo – beseda v knihovně
- Akce „Knížka pro prvňáčka“
- Poprvé do knihovny
- Den, kdy voskovky řekly dost
- Gerda

2. ročníky:

- Lentilka pro dědu Edu
- Jak vzniká knížka
- Dubánci
- Dobrý večer, dobrou noc



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

3. ročník:

- Pohádky B. Němcové a K. J. Erbena
- Už si umím vybrat
- Polštářoví podvodníci

Kroužky, které probíhaly po celý školní rok 2024/2025 v 1. – 3. ročnících:

- Chytré hlavičky (Mgr. I. Rymanová, Mgr. A. Gemmelová)
- Doučování – „Šikulové s češtinou a matematikou“ (Jana Kuzníková)
- Kroužek hravé a zábavné logiky – Mgr. J. Schmidová, Mgr. A. Holaňová (žáci 3. a 4. ročníku)

DVPP:

Mgr. Iveta Rymanová (tř. uč. 1. A):

Webináře:

- Jak učit děti zvládat náročné emoce
- Rozvoj komunikačních schopností u žáků se specifickými potřebami učení
- Emotivní a zkratkovité jednání u dětí
- Pomůcky pro žáky se specifickými potřebami učení
- Práce s emocemi – L. Minářová
- Sebepoškozování: Jak pomoci dítěti
- Vývojová dysfázie u dětí předškolního věku nejen pro pedagogy
- Jak na diferenciaci ve výuce
- Jak smysluplně testovat a hodnotit žáky? – rady Líného učitele
- Wellbeing ve škole
- Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech
- Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD
- Praktické zavádění formativního hodnocení
- Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň

Školení:

- Jak na digitální kompetence na 1. stupni (Mgr. Jiří Zinecker)
- Proškolení k 1. pomoci (ZŠ Ke Studánce)
- Školení PČR – Měkké cíle (ZŠ Ke Studánce)
- Metodické setkání vyučujících anglického jazyka (ZŠ Doubrava)
- 1. metodická konference Klett pro učitele prvního stupně (Praha)
- Metodický seminář dopravní výchova (Ostrava)
- Hlasová hygiena pedagogů a rozvíjení zvukové stránky češtiny na ZŠ (MěK Orlová)

Mgr. Andrea Gemmelová (tř. uč. 1. B)

Webináře:

- Odstartujte svoji třídu
- Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole
- Jak na třídní pravidla

Školení:

- Proškolení k 1. pomoci (ZŠ Ke Studánce)
- Jak na digitální kompetence na 1. stupni (Mgr. Jiří Zinecker)
- Virtuální realita
- Školení v EduPage, ZŠ Ke Studánce
- Školení PČR – Měkké cíle (ZŠ Ke Studánce)

Mgr. Andrea Zamišková (tř. uč. 2. A)



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Webináře:

- Disciplína ve skupině, jak udržet pozornost dětí
- Relaxační techniky s dětmi
- Školní spec.pedagog-know how do praxe
- Dynamika třídy, kmenové vztahy a respekt k potřebám
- Techniky zvládání hněvu u dětí v předškolním a školním věku
- Asistent pedagoga a dítě s vybraným druhem zdravotního postižení

Školení:

- Studium spec.pedagog
- Metodické setkání spec. ped. MSK
- Školení v EduPage - Mgr. J. Zinecker
- Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
- Školení PČR – Měkké cíle (ZŠ Ke Studánce)
- Základy krizové intervence u dětí v krizi (DKMO)
-

Jana Kuzníková (tř. uč. 2. B):

Webináře:

- Interaktivní lekce angličtiny pro děti
- Nutty's English – Jak začít?
- Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
- Čtení, to je zábava
- Úvod do generativní AI pro učitele
- Jak na diferenciaci ve výuce

Školení:

- Školení v EduPage (J. Zinecker)
- Jak na digitální kompetence na 1. stupni (J. Zinecker)
- Podnikavost a kreativita (seminář – ZŠ K. Dvořáčka – 4 hod.)
- Virtuální realita – školení na ZŠ Ke Studánce
- Proškolení k 1. pomoci (ZŠ Ke Studánce)
- Školení PČR – Měkké cíle (ZŠ Ke Studánce)
- Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi

Mgr. Lenka Gráf (tř. uč. 3. A)

Webináře:

- Fun Park 1
- Pozitivní klima třídy a prevence šikany
- Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolních podmínek
- Nastartujte motivaci - TOP tipy pro jazykáře
- Alternativní metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem
- Specifika výuky češtiny jako druhého jazyka
- Jak využít umělou inteligenci ve výuce cizích jazyků
- Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka
- Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení
- Jak vést žáky k odpovědnosti za učení a chování
- Třídní management – třídnická hodina
- 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
- Jak na diferenciaci ve výuce
- Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou
- Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

- Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci
- Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení
- Tělocvik jako klíč k úspěchu?
- Když se do školy těším
- Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení
- Tělocvik jako klíč k úspěchu?
- Jak na zážitkovou pedagogiku
- Inspirace z nenásilné komunikace pro vyučující (Institut nenásilné komunikace).
- Jarní ladění
- Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
- Jak připravit nadané děti na 21.století

Školení:

- Virtuální realita – školení na ZŠ Ke Studánce
- Školení PČR – Měkké cíle (ZŠ Ke Studánce)
- Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi

Mgr. Jana Schmidová (tř. uč. 3. B)

Webináře.

- Odstartujte svoji třídu
- Jak na třídní pravidla
- Interaktivní lekce angličtiny pro děti - Jak udržet dětskou pozornost a zájem
- Vyučování hrou a ušetřete čas 1
- Pokročilé funkce portálu IZZI
- Vyučujte hrou a ušetřete čas“ 2
- Práce s nadanými žáky na 1. stupni ZŠ (KVIC)
- „Ovládni Canvu za 60 minut!“
- Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
- Jak na český jazyk na 1. stupni ZŠ?
- Propojení matematiky s informatikou (
- Svět v souvislostech na 1. st. ZŠ – Čtenářská gramotnost v globálním vzdělávání
- Škola solidární - Týden pro wellbeing ve škole 2025
- Svět v souvislostech na 1.st. ZŠ-Čtenářská gramotnost v globálním vzdělávání
- Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků
- Canva a její možnosti
- Otázky a odpovědi na téma ADHD v praxi

Školení:

- Proškolení k 1. pomoci (ZŠ Ke Studánce)
- Jak na digitální kompetence na 1. stupni - Mgr. J. Zinecker
- Školení v EduPage (J. Zinecker)
- Virtuální realita – školení na ZŠ Ke Studánce
- Školení PČR – Měkké cíle (ZŠ Ke Studánce)

Školní rok byl pro naše nejmladší žáky bohatý na nové poznatky, zážitky a zkušenosti. Díky úsilí pedagogických pracovníků, podpoře rodičů a aktivnímu zapojení dětí se podařilo vytvořit podnětné prostředí, ve kterém se mohli všestranně rozvíjet.

Významným momentem letošního roku byla společná oslava 40. výročí založení školy Ke Studánce, která se stala příležitostí k ohlédnutí za bohatou historií i k upevnění sounáležitosti celé školní komunity. Na přípravě a realizaci oslav se podíleli všichni vyučující, žáci i většina rodičů naší školy.



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Zapsala: Mgr. Jana Schmidová, vedoucí MS pro 1. - 3. ročníky

7.2 Hodnocení práce MS 4. – 5. tříd ve šk. roce 2024/25

Metodické sdružení v tomto roce pracovalo ve složení:

Mgr. Andrea Holaňová – 4. třída

Mgr. Lenka Onderková, Mgr. Světluše Foltýnová – 5. třídy

Mgr. Jiří Zinecker (INF, TV), Mgr. Radka Václavíková (VV), Mgr. Lenka Gráf (AJ), Mgr. Veronika Tobolová (AJ), Mgr. Jana Schmidová (AJ), Mgr. Iveta Rymanová (AJ)

Plán práce MS v letošním školním roce byl zaměřen na:

1. rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a spolupráci s oddělením Městské knihovny Orlová
2. přípravu žáků a organizaci matematických, výtvarných, sportovních a recitační soutěže
3. používání digitálních technologií ve vyučování
4. projektové dny ve vyučování
5. přípravu na oslavu ke 40. výročí založení školy
6. návštěvu kulturních akcí
7. školní výlet, ozdravný pobyt, preventivní programy
8. přijímací řízení na střední školy
9. vedení kroužků
10. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Metodické sdružení mělo v tomto školním roce 3 schůzky. Dle plánu se učitelé ve třídách věnovali tomu, aby výuka probíhala v souladu s tematickými plány. Rozvíjeli čtenářskou gramotnost žáků a spolupracovali s elokovaným pracovištěm Městské knihovny Orlová. Zaměřili se na přípravu žáků na matematické soutěže, recitační soutěž, výtvarné a sportovní soutěže.

ad1)

Nejen v hodinách českého jazyka vyučující rozvíjeli **čtenářskou gramotnost** žáků. Porozumění textu, analýza a syntéza informací, schopnost posuzovat informace a jejich relevanci je nezbytnou dovedností pro úspěšné fungování v dnešním světě.

I v tomto školním roce žáci navštěvovali oddělení **Městské knihovny** v naší škole. Každý týden si mohli vypůjčit nové knihy. Této možnosti pravidelně využívali.

P. Pastorčáková si pro žáky připravovala zajímavé a poučné besedy o dětských knihách.

Třídy se zúčastnily těchto besed:

- Vyznám se v naučné knize (4.A)
- Volte zvířata (4.A)
- Pověsti (4.A)
- Bezpečně online (4.A)
- Tajemná výprava do starověku (5.A, B) – beseda spojená se soutěží
- Žánrohrátky (5.A, B)
- Světoví Češi (5.A, B)
- Kybersíkana (5.A, B)
- Humor v knihách (5.A, B)



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

ad 2)

V letošním školním roce se žáci zapojili do matematických, sportovních, výtvarných soutěží a také recitační soutěže.

Matematické soutěže:

Matematický klokan, kat. Klokánek

1. místo Kristýna Kazáriková (4.A)
2. místo Veronika Dvořáková (4.A)
3. místo Dominik Forman (5.A)

Matematická olympiáda

1. místo v okresním kole Damián Jurášek (5.B)

Matematická soutěž Pangea

1. místo Ema Zimová (4.A), Jakub Mazurek (5.A)
2. místo Kryštof Beliančín(4.A), Eliška Kijonková (5.A)
3. místo Nela Mohnacsová (4.A), Damián Jurášek (5.B)

Olympiáda mediální gramotnosti

27. - 30. místo v krajském kole Mikuláš Urbančík (5.B), postoupil do regionálního kola

Další úspěšní řešitelé: Jan Lukeščík, Daniel Holčák, Michal Dvořáček, Martin Funiok

Soutěž Finanční gramotnost, součást prestižního mezinárodního projektu **Global Money Week – Světového týdne vzdělávání o penězích a finanční gramotnosti**

4. místo v okresním kole – Martin Boček, Jakub Mazurek a Dominik Forman (5. A)

Recitační soutěž – školní kolo

1. místo Filip Botur (4.A)
2. místo Martin Funiok (5.B)
3. místo Kristýna Kazáriková (4.A)

Recitační soutěž – městské kolo

3. místo Martin Funiok (5.B)

Sportovní soutěže:

Plavecká soutěž měst (33. ročník)

5. místo Kryštof Beliančín (4.A)

Orlovská veverka

Soutěže se zúčastnil Filip Botur (4.A), Jakub Czendlik a Marie Mamulová (5.A)

McDonald's Cup

Městského kola se zúčastnilo družstvo ve složení: Jakub Czendlik, Martin Boček, Filip Botur, Lukáš Janulek, Kryštof Beliančín, Michal Dvořáček, Sebastian Slavík, Dominik Forman, Jan Lukeščík, Jakub Mazurek

Vybíjená

Družstvo tvořili Kryštof Beliančín, Filip Botur, Jakub Czendlik, Martin Boček, Dominik Forman, Lukáš Janulek, Jan Lukeščík, Jakub Mazurek, Daniel Holčák, Damián Jurášek, Mikuláš Urbančík, Michal Dvořáček

Atletický trojboj

- 3.místo Klára Kubiszová (5.A)

Výtvarné soutěže:

Výtvarná soutěž v ZUŠ „Svět dětské duše“

Soutěže se zúčastnili: Kristýna Kazáriková (4.A), Veronika Dvořáková (4.A), Kryštof Beliančín (4.A)

Výtvarná soutěž „Bezpečně u dopravní nehody“



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Soutěže se zúčastnili: Kristýna Kazáriková (4.A), Lukáš Janulek (4.A), Veronika Dvořáková

(4.A)

Výtvarná soutěž DDM

1. místo Kristýna Kazáriková (4.A), Viktorie Zátopková (4.A), Karolína Dluhošová (5.B)
2. místo Nikol Paloncyová (4.A)
3. místo Veronika Dvořáková (4.A)

ad 3)

Ve vyučování učitelé používali tyto **digitální technologie**: interaktivní učebnice, online testy, výukové programy, tablety, dostupné webové stránky, odkazy, aplikace apod. Žáci také navštívili novou učebnu Virtuální reality – robotiky, kde se setkali s tablety, robotickými stavebnicemi, 3D tiskárnou a virtuálními brýlemi.

ad 4)

Ve čtvrté a pátých třídách probíhaly průběžně **projektové dny**. **Projektové vyučování** na 1. stupni základní školy je výuková metoda, která propojuje různé předměty a vede žáky k samostatnému objevování, spolupráci a praktickému učení. Děti při něm pracují na konkrétním tématu, které je blízké jejich zkušenostem a zájmům. Cílem je rozvíjet nejen znalosti, ale i dovednosti jako je týmová práce, kreativita, komunikace a schopnost řešit problémy. Projektové vyučování podporuje aktivní přístup k učení, přirozeně motivuje žáky a je u nich velmi oblíbené. Ve 4. a 5. třídách proběhly tyto projektové dny:

- Putování pravěkem (4.A, 5.A)
- Co nám říká les (4.A)
- Halloween (4.A, 5.A, B)
- Jak vyzdobit vánoční domov (5.A)
- Výroba vánočního pohoštění (5.B)
- Vánoční zvyky a tradice (5.A, B)
- Těšíme se na Vánoce (4.A, 5.A, B)
- Co přináší zima (4.A)
- Den naruby (4.A)
- Veselé Velikonoce (4.A)

Celoškolní projekty

- Jablkový den – projektový den, který se nesl ve znamení jablek. Celá škola byla zaplněna červenými a zelenými barvami, protože žáci přišli oblečení do barev jablíček, což dodalo akci veselou atmosféru. Výuka byla upravena tak, aby se ve všech předmětech točila kolem jablíček. Do projektu se zapojila i jídelna, která připravila výbornou žemlovku s jablky.
- Odpadáček, recyklohraní s výrobou svíček – inspirativní workshop zaměřený na ekologii a recyklaci proběhl na 1. stupni. Cílem projektu bylo rozšířit znalosti žáků o tom, jak předcházet vzniku odpadů, správně je třídit a zároveň žáky motivovat k odpovědnému přístupu a ochraně životního prostředí.
- Bezpečně nejen do školy – projekt proběhl na 1. stupni a byl zaměřený na bezpečnost na chodníku i na silnicích. Žáci si za pomoci výukových videí a praktických úkolů zopakovali a prohloubili vědomosti o bezpečném chování v roli chodce a také cyklisty. Za splnění úkolů, zvládnuté testy a aktivitu během pátečního dopoledne dostali od BESIPu drobné dárky.

ad 5)



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

V červnu proběhly **oslav**y ke **40. výročí založení naší školy**. Žáci se na ně pečlivě připravovali, nacvičili taneční a recitační vystoupení na úvod oslav, pod vedením žákyň 2. stupně se naučili společný tanec, v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností malovali a vyráběli obrázky na výzdobu školy.

ad 6)

Žáci 4. a 5. tříd navštívili tyto exkurze a kulturní akce:

- Exkurze v Archeoparku Chotěbuz (4.A, 5.A)
- Halloweenská párty v tělocvičně (4.A)
- Pyšná princezna (4.A, 5.A, B) – divadelní představení v DKMO
- Kosmický stan (4.A, 5.A, B) – program o vesmíru
- Vánoční výstava v DKMO (4.A, 5.A, B)
- Velikonoční výstava v DKMO (4.A, 5.A, B)
- Akademie DDM Orlová ke 35. výročí založení (4.A)
- Hudební pohádkové divadlo v ZUŠ (4.A)
- Exkurze do Planetária Ostrava (5.A)
- Taneční show v DDM Orlová (5.A)

ad 7)

Školní výlet:

- Návštěva Valašské dědiny v Rožnově pod Radhoštěm (4.A, 5.A)

Ozdravný pobyt:

- Horský hotel Kozubová, CHKO Beskydy (5.B) - Společně se žáky 2. tříd měli hodně aktivit, např. opékání párků u ohně, zpívání, výlet na vrchol Kamenitý, kde plnili přírodovědné stezky, barvení triček, navlékání korálků či luštění kvízů. Žáci se také nadšeně zapojili do her a týmových aktivit v přírodě. Nakonec proběhla rozlučková diskotéka plná tance, smíchu a barevných světýlek.

Preventivní programy

- Socio-emoční učení (5.A) - Program vedený metodikem prevence zaměřený na to, jak emoce vypadají, jak je projevujeme a jaký význam má řeč těla při vyjadřování pocitů.
- Program pro stmelení kolektivu (4.A) – Ve spolupráci s MCPI si žáci zahráli hry pro stmelení kolektivu
- Prevence kouření, zdravá strava a bezpečnost na sociálních sítích (4.A) – Beseda vedená lektorkami Státního zdravotního ústavu. Žáci měli příležitost dozvědět se důležité informace o tom, jak negativně kouření ovlivňuje zdraví a proč je důležité se této závislosti vyhnout už od mladého věku. Diskutovalo se také o zdravé výživě a správném složení jídelníčku. Žáci získali tipy, jak omezit sladkosti a nahrazovat je zdravějšími alternativami. Další část besedy se věnovala bezpečnosti na sociálních sítích.
- Šíkana (5.A, B) – beseda s PČR

ad 8)

Uchazeči o **studium na GOA v Orlové** Sebastián Slavík a Jakub Mazurek (5.A) se zapojili do přípravných kurzů, které probíhaly od února 2025. Příjímací zkoušky se pak konaly ve dnech 15. a 16. 4. 2025. Oba žáci zkoušky úspěšně vykonali a byli přijati ke studiu.

ad 9)

Učitelé pro žáky 4. a 5. tříd vedli kroužky:

- Mgr. Jiří Zinecker, Richard Šnapek – Klub digitálních tvůrců – Kroužek navštěvovalo 10 žáků. Byl zaměřen na počítačovou tvorbu videa a animace.
- Mgr. Andrea Holaňová, Mgr. Jana Schmidová – Kroužek hravé a zábavné logiky – Kroužek navštěvovalo 10 žáků. Byl zaměřen na rozvoj logického myšlení, paměti atd.
- Martin Pospíšil – Sportovní kroužek – Kroužek byl zaměřen na rozvoj pohybu a fyzické zdatnosti žáků.



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

- Waldemar Bednarz – Šachový kroužek – Kroužek pro žáky 1. stupně, ve kterém se naučili základům královské hry.

ad 10)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé se ve školním roce zúčastnili těchto vzdělávacích akcí:

Mgr. Světluše Foltýnová

- Školení v Edu Page - Mgr. J. Zinecker
- Jak na digitální kompetence na 1. stupni - Mgr. J. Zinecker
- Úvod do generativní AI pro učitele
- Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
- Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce pro 1. stupeň
- Matematika jinak. Procvičování a metody kritického myšlení
- Školení Vernier
- Virtuální realita
- Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech
- Školení PČR – Měkké cíle
- Práce se třídou

Mgr. Jiří Zinecker

- Roadshow pro školy – novinky v oblast IT
- Konference AI4Edu – využití AI ve škole
- Chrome OS Flex – OS od Google Chrome
- Školení Vernier
- Virtuální realita
- Corinth
- 3D tisk
- Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
- 3D tisk využití ve výuce

Mgr. Lenka Onderková

- Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech
- Tipy na aktivní práci s učebnicí ČJ pro 2. stupeň
- Školení Vernier
- Virtuální realita
- Školení PČR – Měkké cíle

Mgr. Andrea Holaňová

- ToolBee - skvělý pomocník do výuky
- Školení v Edupage - Mgr. J. Zinecker
- Klima ve třídě
- Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
- Jak na třídní pravidla
- Jak na diferenciaci ve výuce



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

- Digitální čtenářská dílna
- Školení Vernier
- Svět v souvislostech na 1. stupni ZŠ – Čtenářská gramotnost v globálním vzdělávání
- Úvod do generativní AI pro učitele
- Wellbeing ve škole
- Virtuální realita
- První kroky s Canvou
- Canva a její možnosti
- Školení PČR - Měkké cíle
- Generativní AI jako pomocník učitele
- Digi plovárna - Umělá inteligence ve výuce

Závěr:

Metodické sdružení 4. a 5. tříd během školního roku efektivně spolupracovalo na plánování výuky, sdílení zkušeností a řešení pedagogických situací. Podařilo se nám naplnit cíle, které jsme si stanovili na začátku školního roku. Pozitivně hodnotíme především týmovou práci, realizaci společných projektů, zapojení žáků do soutěží. Spolupráce přispěla ke zlepšení výuky i profesnímu rozvoji učitelů. V nastavené spolupráci bude MS pokračovat a dále ji rozvíjet i příští školní rok.

Zpracovala Mgr. Andrea Holaňová, vedoucí MS 4.-5. tříd

7.3 Zpráva předmětové komise Matematika a Informační a komunikační technologie ve školním roce 2024/2025

II. STUPEŇ – 6. – 9. TŘÍDA PŘEDMĚT: Matematika

Členové předmětové komise

Mgr. Soňa Fantová	Matematika 6. A, 6. B
Mgr. Martina Šostoková, vedoucí	Matematika 7. A, 7. B
Mgr. Ivana Janíková	Matematika 8. A, 8. B
Mgr. Pavel Michelsohn	Matematika 9. A, Seminář matematiky 9. A
Mgr. Soňa Fantová	Matematika 9. B, Seminář matematiky 9. B

Základní úkoly

Diskuze k tematickým plánům v jednotlivých ročnících, k mezipředmětovým vztahům, k používání sešitů,

Diskuse přístupu k hodnocení žáků a váhy známky, hodnocení znevýhodněných dle doporučení PPP a SPC,

Diskuze k matematickým soutěžím,

Diskuze ke zvládnutí přijímacích zkoušek a k doučování,

Diskuze k finanční gramotnosti,

Diskuze k digitalizaci v hodinách matematiky.

Diskuze k metodickému setkání pedagogů ZŠ 2. stupně.

Závěry

Učitelé splnili učivo dané tematickým plánem. Kladli velký důraz na kvalitu výuky a usilovali o zvládnutí všech klíčových kompetencí.



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Matematické soutěže

Talentovaní žáci byli zapojeni do soutěží **Pythagoriáda**, **Klokan**, **Mates** a **Matematické dýchánky pro zapálené matematiky**.

Školní kolo **Pythagoriády** proběhlo v říjnu 2024, zapojilo se 38 žáků. Tato celostátní soutěž otestovala nejen znalosti z matematiky, ale také logické uvažování a schopnost řešit netradiční úlohy. Do soutěže se zapojili i žáci našich ročníků 2. stupně. Během 60 minut soutěžící potrápilo 15 úkolů. Nejvíce bodů v kategorii 7. ročníku získala Klára Štebelová z 7. A, v kategorii 8. ročníku Vendula Geršlová z 8. B a v kategorii 9. ročníku Hana Vavříčková z 9. A. Nejúspěšnější řešitelkou se stala **Věra Dospivová** z 6. A, která získala skvělých 11 bodů z možných 15. Tímto výsledkem si zajistila postup do okresního kola, které se konalo ve středu 13. listopadu na GOA Orlová. V okresním kole a skončila v kategorii 6. ročníku opět na 1. místě.



V prostorách Gymnázia a Obchodní akademie Orlová se dne 10. března 2025 v odpoledních hodinách konala pro vybrané žáky orlovských škol matematická soutěž **Mates**. Na 11 matematických úloh měli soutěžící 45 minut. Na 6. místě se v kategorii 7. ročníku umístila Ema Sedláčková z 7. A a na 10. -14. místě se v kategorii 8. ročníku se umístily Zuzana Gálová z 8. B a Emma Chylková z 8. A.

Školní kolo matematické soutěže **Klokan** proběhlo 21. března 2025. Úkolem bylo zvládnutí 24 úloh za 60 minut. Každý soutěžící vstoupil do soutěže s 24 body. Za každou správnou odpověď získal příslušný počet bodů, tj. 3, 4 nebo 5 bodů, za každou neřešenou úlohu body nezískal ani žádné neztratil a za každou nesprávnou odpověď se 1 bod odečetl. V kategorii Benjamín soutěžilo 13 žáků 6. a 7. tříd, v kategorii Kadet bylo 13 účastníků 8. a 9. tříd. V kategorii Benjamín získala nejvíce bodů Věra Dospivová z 6. A (82 bodů) a v kategorii Kadet byla nejúspěšnější Martina Matušková z 9. B (75 bodů). Žádný účastník se neprobojoval do okresního kola.

Přijímací zkoušky z matematiky

Nejen vyučující v 9. ročníku, ale i ostatní vyučující matematiky, se během výuky zaměřují na přípravu žáků k přijímacím zkouškám. Žáci devátého ročníku si mohli dobrovolně zvolit Seminář matematiky, kde celoročně procvičovali důležité okruhy k přijímacím zkouškám. K přípravě na přijímací zkoušky měli k dispozici pracovní sešity a minulé testy přijímacích zkoušek Cermat. Kroužek **Příprava k přijímacím zkouškám** pro žáky 9. ročníku vedený Mgr. Pavel Michelsohnem pomohl žákům úspěšně složit přijímací zkoušku z matematiky.

Bylo jim nabídnuto i doučování.

Celostátní přijímací zkoušku **Přijímačky nanečisto** pro žáky 9. ročníku zajistilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání ve spolupráci s MŠMT. Dne 28. ledna 2025 proběhla na naší škole. Časový limit pro test z matematiky je 70 minut. Žáci mohli získat max. 50 bodů z 16 úloh. Do akce se zapojilo 25 žáků, 14 žáků z 9. A a 11 žáků z 9. B. Nejúspěšnější byla Hana Vavříčková z 9. A s 29 body.



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Vzdělávání pedagogů

Dne 28. 11. 2025 se učitelé matematiky orlovských základních škol zúčastnili **Metodického setkání pedagogů matematiky ZŠ 2. stupně** financovaného z projektu MAP IV - ORP Orlová. Letos byly hlavními tématy využití digitálních technologií ve výuce matematiky, výuka finanční gramotnosti na školách a hodnocení výsledků soutěže Pythagoriáda. Setkání se zúčastnila Mgr. Soňa Fantová.

Další setkání financované z projektu MAP IV - ORP Orlová se nazývalo **Vzdělávání pedagogů ve finanční gramotnosti. Proběhlo dne 10. 12. 2024.** Akce se zúčastnila Mgr. Soňa Fantová a Mgr. Martina Šostoková. Tento workshop vedl Ing. Karla Kořeného, autora stolní hry Finanční svoboda. Uvedl praktické ukázky, jak učit žáky lepe se starat o peníze a zvyšovat jejich finanční gramotnost.

V úterý 18. 3. 2025 proběhlo v Ostravě školení **Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život** v rozsahu 8 hodin. Bylo zaměřeno na základní dovednosti potřebné pro život, které lze rozvíjet v matematice, na počítání s čísly a proměnnými, na geometrickou představivost, objevování zákonitostí a jejich zobecňování a vyhledávání informací v textu. Školení se zúčastnila Mgr. Martina Šostoková.

Finanční gramotnost

V hodinách matematiky, rodinné a občanské výchovy se zaměřujeme na úlohy z financování. Pro zpestření výuky žáci používají matematicko-logické hry z projektu MAP Orlová.

Ve 14. ročník celostátní soutěže **Finanční gramotnosti** odpovídali žáci 7., 8. i 9. ročníků na otázky financí online. Nejúspěšnějšími řešiteli byli Jan Křemen z 9. A, Vendula Geršlová z 8. B a Tereza Nitschová z 7. A. Tito žáci se probojovali do okresního kola Finanční gramotnosti. V okresním kole už byli méně úspěšní.

Na jaře 2025 jsme pro žáky 9.A v rámci matematiky uspořádali dvouhodinovou odbornou besedu na téma **Finanční gramotnost**. Beseda byla rozdělena na dvě části - půjčky, úvěry, hypotéky a na termínované vklady, spořicí účty, obchodování s akciemi, nákupy nemovitostí, cenných kovů a na další možnosti zhodnocení peněz. Beseda měla formu diskuze finančního a daňového odborníka s žáky. Byla doplněna řadou praktických úloh a ukázek z praxe.

Setkání pod názvem **Matematické dýchánky pro zapálené matematiky** hrazené z projektu MAP IV - ORP Orlová proběhlo dne 17. 12. 2024. Žáci Lukáš Kunc (8. A), Emma Chylková (8. A), Jan Křemen (9. A) a Beáta Ptáčková (9. A) si zahráli stolní hru Finanční svoboda pod vedením Ing. Karla Kořeného, autora hry. Naučili se, jak správně hospodařit s penězi.

Digitalizace v matematice

V hodinách matematiky jsme používali počítačový program Matik 6-9 a program Didakta - Matematika, využívali jsme Google učebnu, učivo s žáky jsme upevňovali i pomocí online cvičení na webových stránkách např. www.onlinecviceni.cz, www.skolasnadhledem.cz, kahoot.com nebo wordwall.net.

Mgr. Martina Šostoková



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Digitální kompetence se stále více zapojují do všech předmětů a ve všech vzdělávacích oblastech ve škole. Tím pádem informatika není jediným předmětem, která se zabývá digitálními zařízeními. Pracovali jsme s převážně s učebními materiály z projektu iMyšlení.cz, používali jsme materiály ze stránek opocitacich.cz. Dále používáme materiály z Umímeinformatiku.cz. Velkou částí výuky je algoritmizace, kterou vyučujeme pomocí Scratch. Praktickou část algoritmizace provádíme s robotickými stavebnicemi – pro první stupeň Q-Scout a pro druhý stupeň Qoopers. Informatiku vyučovali Mgr. Jiří Zinecker, Mgr. Pavel Michelsohn a Bc. Jan Rohel.

Tématem tohoto školního roku byla virtuální realita a její využití pro výuku. Ve škole jsme zkolaudovali a slavnostně otevřeli novou učebnu robotiky a virtuální reality. V učebně se nachází 14 virtuálních brýlí MetaQuest 2 256 GB a 3 virtuální brýle MetaQuest 3 256GB. Jsou včetně nabíjecího boxu. V učebně je dále 17 tabletů Android, včetně nabíjecího boxu. V čele učebny se nachází dotyková interaktivní tabule s ozvučením na pylonech a triptychu. V učebně je umístěn robotický stůl. Dále je zde umístěna velká souprava čidel Vernier, pro fyzikální a přírodovědné pokusy. Sada Horizont Energy box slouží pro enviromentální pokusnou výuku. V učebně je rovněž 3D tiskárna Průša.

Velmi podstatným prvkem bylo nové zasítování školy. Škola funguje pod správou serveru, uživatelé jsou identifikováni osobními přihlašovacími údaji. Byly provedeny nové síťové rozvody včetně zásuvek do většiny místností ve škole. Byly vytvořeny 4 wifi sítě - pro učitele, žáky, hosty a technická síť. Ty jsou podporovány 3-4 routery na každé chodbě školy. Bezpečnost je zajištěna produktem Eset. Je umožněna vzdálená správa stanic.

Během školního roku pedagogičtí pracovníci absolvovali řadu školení na rozšíření digitálních kompetencí, nejvýznamnější asi bylo školení na praktické využití umělé inteligence. Došlo k obnově dalších ntb pro učitele, škola zakoupila 2 nové interaktivní tabule na pojízdných pylonech - triptychy, které byly umístěny na prvním stupni, takže na 1. stupni se nachází interaktivní tabule na každém patře.

Odstraňování digitální propasti pokračovalo v učebně PC2 každé pondělí 6. vyučovací hodinu pro žáky 1. stupně a 7. vyučovací hodinu pro žáky 2. stupně. Je určeno pro žáky, kteří nemají možnost doma používat digitální technologii. Lze si rovněž zařízení půjčit domů.

Klub digitálních tvůrců (Digital Creators Club) – kroužek určen pro žáky 3. - 5. ročníku, jednou za 14 dní, lektori: Mgr. Jiří Zinecker, kroužek je zaměřen na počítačovou tvorbu, tvorbu videa a animace, na programy a nástroje pro počítačovou tvorbu, principy a techniky počítačové grafiky, zvuku, videa a animace, na vytváření vlastních projektů podle zadaných témat nebo vlastních nápadů.

Soutěž Olympiáda mediální gramotnosti - soutěže se zúčastnili žáci 5. ročníku, pracovali 40 min, Mikuláš Urbančík postoupil do krajského kola, které se uskutečnilo 21.3. v Ostravě, kde obsadil výborné 27.-30. místo.

Na podzim a na jaře byli na naší škole na dvoutýdenní praxi 3 studenti ze střední školy Net Office a GOA Orlová. Pomáhali s pravidelnou údržbou a aktualizacemi OS, pravidelným čištěním PC, s kontrolou bezpečnosti všech PC v prostorách školy apod.

Software a hardware na škole:

- dvě počítačové učebny (stolní PC a notebooky)
- multimediální učebna na výuku jazyků, s nainstalovaným softwarem a 30 pracovními

stanicemi

- učebna VR (17 brýlí) a robotiky
- 2 3D tiskárny
- výpůjčka digitálních zařízení a rezervace odborných učeben je organizována pomocí

rezervačního systému pro učitele v Googlu

- u zařízení, kterých je to možné, jsme přešli na W11

V průběhu roku jsme využívali vzdělávací software Didakta, který byl opět doplněn, interaktivní učebnice Nová škola, Oxford Bookshelf pro jazyk anglický a Klett pro německý jazyk.



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Mgr. Jiří Zinecker, ICT koordinátor

7.4 Výroční zpráva předmětové komise Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk a literatura a cizí jazyky školního roku 2024/2025

II. stupeň: 6.-9. třída

Členové předmětové komise ČJL:

Mgr. Radka Bednarzová (6.A, 6.B, 7.B, 9.B)

Mgr. Monika Kozubková (8.A, 8.B, 9.A)

Mgr. Lenka Onderková (7.A)

Členové předmětové komise cizích jazyků:

Mgr. Veronika Tobolová AJ (5.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B)

Mgr. Robert Kaleta AJ (9.A)

Ing. Petr Thomas AJ, NJ (6.A, 6.B, 8.B, 9.A, 9.B)

Mgr. Jela Šíroková NJ (8.A, 9.A, 9.B)

S PK ČJL spolupracuje **Mgr. Lenka Gráf** v oblasti výuky češtiny jako cizího jazyka.

Učebnice ČJL zavedené nově letos už ve všech ročnících a **pracovní sešity** Procvičování pravopisu vyhovují.

Hodnocení a klasifikace: Pravidla stanovená v klasifikačním řádu školy jsou vyučujícími dodržována. Znamky jsou pravidelně zapisovány do informačního systému školy (Edupage). Při klasifikaci a hodnocení všech žáků jsme využívali formativní hodnocení a sebehodnocení žáků. Ve třídách jsme dbali na dodržování podpůrných opatření a IVP, hodnotili jsme dle doporučení ŠPZ, hodnotili jsme i motivačně, spolupracovali jsme s asistenty pedagoga.

Výuka češtiny jako cizího jazyka byla vedena Mgr. Bednarzovou a Mgr. Gráf, úprava obsahu vzdělávání se aktuálně týká tří žáků s různou úrovní znalosti češtiny.

Výukové materiály: Kromě běžných učebnic jsme nadále využívali DIDAKTu, Internetovou jazykovou příručku ÚJČ, vhodné webové stránky, např. Učíme se česky, Pravopisně.cz, Diktáty Ewa, online cvičení jsme využívali i v rámci domácí přípravy v GU. Nadále i ve výuce cizích jazyků jsme pracovali s digitálními aplikacemi typu Kahoot!, Wordwall, Das Bild ist weg, Hallo Deutschule, výběr cvičení a testů z Goethe institutu.

Probíhala tvorba portfolia žáka v google učebně (projekty navazující na TP a probírané učivo –např. Essen und Trinken, Meine Freizeit, Meine Familie).

Blooket...

Tvorbě materiálů pro žáky se SVP a OMJ se věnovala systematicky Mgr. Bednarzová. Digitální gramotnost žáků byla rozvíjena dle jejich schopností, využití PC učeben, MMU i tabletů a chromebooků bylo běžnou součástí výuky. Žáci pracovali v Google učebnách a tvořili si vlastní portfolio.

Školní noviny „Živá studánka“: Spolupráci na tvorbě školních novin realizovala Mgr. Bednarzová. Letos se tvorby novin úspěšně ujal Amélie Košinárová z 9.B.

V letošním školním roce se devátáci připravovali k **jednotným přijímacím zkouškám** v předmětu seminář českého jazyka (v obou třídách Mgr. Bednarzová), používali jsme příručku Testy z českého jazyka nakladatelství Didaktis (v souladu s Katalogem požadavků k JPZ). Zapojili jsme se do projektu Přijímačky nanečisto.

Výuka byla zpestřena **návštěvou DKMO**, žáci měli možnost zhlédnout divadelní představení Malý princ a zúčastnit se besedy s J. Klímkou.

V listopadu 2024 proběhlo školní kolo **Olympiády v českém jazyce** (realizace Mgr. Kozubková, Mgr. Bednarzová). Vítězky školního kola Tereza Balajková a Barbora Káňová, obě žákyně 9.A, nás důstojně reprezentovaly v okresním kole v Karvině.

V prosinci se žákyně Marie Hájková z 8.B a Barbora Káňová z 9.A účastnily anglické soutěže **Christmas Chatterbox** na Gymnáziu Jana Šabršuly. Ve spolupráci s GOA Orlová se třída 9.A zúčastnila výuky anglického



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

jazyka v jazykové laboratoři **Robotel**. V projektu MAP IV Orlová proběhla na ZŠ Školní akce „**Learning by doing**“ za účasti 12 vybraných žáků 6. tříd.

Vyučující poskytovaly **individuální konzultace**, Mgr. Bednarzová vedla **kroužek** Nebojme se češtiny.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle zájmu vyučujících a potřeb školy. Bylo zaměřeno na moderní formy vyučování, mediální výchovu a rozvíjení čtenářské gramotnosti. Účast je evidována ve sdílené tabulce na Google Disku.

Mgr. Tobolová se zúčastnila webináře Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky, Ing. Thomas se zúčastnil setkání učitelů anglického jazyka na ZŠ Doubrava v rámci MAP IV, všichni vyučující ČJL i cizích jazyků prošli kurzem Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi.

Do programu **OP JAK 32 hodin inovativního vzdělávání** se zapojila Mgr. Bednarzová, což vedlo ke zkvalitnění a zmodernizování výuky.

Mgr. Radka Bednarzová (ČJL), Mgr. Veronika Tobolová (Cizí jazyky)

7.5. Zpráva předmětové komise Člověk a příroda – přírodopis, zeměpis, fyzika a chemie ve školním roce 2024/2025

Po celý školní rok probíhalo velké množství akcí v rámci přírodovědných předmětů. Zaměřili jsme se zejména na **digitalizaci** a zapojení co nejvíce akcí a projektů do běžné výuky. Jednalo se zejména o **laboratorní práce** v předmětech přírodopis a chemie, **práci s atlasy, glóbusy a busolami** v předmětu zeměpis a přírodovědném semináři, **přírodovědné vycházky s lupami a dalekohledy** v rámci přírodovědných seminářů, **určování druhů rostlin, živočichů i poslech ptačího zpěvu (ptačí oblast Heřmanický stav)** taktéž v přírodovědných seminářích, **tvorba herbářů** v sedmých ročnících v přírodopisu. Využili jsme taktéž projekt Ostravské univerzity – **Univerzita pro školy** – v rámci kterého jsme se zúčastnili několika **workshopů** a zorganizovali i **přednášky** u nás ve škole. Naši pedagogové se intenzivně vzdělávali v rámci svých předmětů. Také jsme navázali spolupráci s městem Orlová, a to jak při přípravě Dne Země, tak v oblasti práce s čidly v projektu Klimaportál města Orlové.

Podzimní a zimní akce:

Na podzim proběhlo nespočet akcí s přírodovědnou tematikou. Hned v září se konal **adaptační kurz pro šesté ročníky**, organizovaný Radkou Václavíkovou, Barbarou Drobíkovou, Soňou Fantovou a asistentem pedagoga.

Taktéž v září proběhla **exkurze do ČOV** s vybranými žáky devátých ročníků v rámci chemie. Akci připravila Lenka Urbancová.

V říjnu, jako každoročně, proběhla soutěž **Přírodovědný klokan**. V kategorii Kadet se jí zúčastnilo 25 žáků osmých a devátých ročníků. Řešili úkoly ze zeměpisu, přírodopisu, fyziky, matematiky a chemie. Nejlepšími řešiteli byli Ester Holeková z 8.A se 71 body, Šimon Zlotý z 9.A s 58 body a Lukáš Kunc z 8.A s 57 body. Akci koordinovala Soňa Fantová

V říjnu a listopadu se žáci šestých a sedmých tříd zúčastnili **exkurze v Botanické zahradě v Orlové** a naučili se spoustu zajímavých informací o kaktusech a sukulentech, které si pak mohli i vyhrát nebo případně koupit. Na exkurzi žáky doprovodili Barbara Drobíková a Jan Rohel.

V listopadu proběhla již tradičně v Zoo Ostrava **Soutěž mladých zoologů**, které se zúčastnili vybraní žáci druhého stupně. Soutěž zaštiťoval Jan Rohel.



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

V listopadu se také konala **Helloweenská stezka** pro obě sedmé třídy, která probíhala celý den a žáci v ní řešili přírodovědné úkoly. Akci zorganizovaly R. Václavíková a Martina Šostoková.

Taktéž v listopadu proběhly dvě akce ve spolupráci s **Ostravskou univerzitou**, kde se v rámci projektu Univerzita pro školy třída 6.B zúčastnila workshopu **Kudy teče řeka** a obě šesté třídy absolvovaly přednášku **Využití hmyzu ve vojenství a propagandě**. Obě akce zorganizovala Barbara Drobíková

V lednu a únoru, kdy proběhlo školní a pak i okresní kolo **geografické olympiády**, kde se ve školním kole nejvíce dařilo Ondřeji Kolářovi z 6.B, Ondřeji Ptáčkovi ze 7.A a Haně Vavříčkové z 9.A. **Ondřej Kolář** se posléze v okresním kole umístil **na 2. místě a postoupil do krajského kola**.

Akci koordinovala Barbara Drobíková.



Na konci února proběhl **taktéž Den otevřených dveří – přednostně zaměřený na přírodní vědy** – děti přicházely s rodiči a zkoušely si fyzikální a chemické pokusy, práci s digitálními mikroskopy a roboty a spoustu dalších zajímavých činností. Na akci se podíleli všichni učitelé přírodovědných předmětů.

Jarní a letní akce:

V březnu proběhla další akce z projektu Ostravské univerzity – **Univerzita pro školy** – tentokrát **přírodovědně – zeměpisná přednáška na téma Transylvánie** pro obě osmé třídy. Přednášku zorganizovala Barbara Drobíková.



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219



V březnu a v dubnu probíhala akce pro mateřskou školkou **Přírodovědné dílny na Studánce**, kde se děti předškolního věku seznamovaly s fungováním digitálních mikroskopů a poznávaly různé přírodniny i stavbu lidského těla. Akce probíhala pod taktovkou Barbary Drobíkové.



V dubnu proběhla i akce **Badatelské dopoledne** pro MŠ Ke Studánce. Děti si vyzkoušely pokusy se vzduchem, se zvukem, s magnety, s elektrolýzou, na elektrostatiu a těžiště. Akci zorganizovala Martina Šostoková.

Zúčastnili jsme se také **krajského kola geografické olympiády**, kde se nám umístil žák 6. ročníku – Ondřej Kolář na krásném 6. místě. Na olympiádu Ondřeje připravovala Barbara Drobíková.



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219



V březnu u se konala i **Velká cena Zoo**, kde jsme s týmem žáků starší kategorie postoupili do dubnového **finále**. Tématem byla tentokrát samotná Ostravská zoo. Na soutěž děti připravovala Barbara Drobíková.

U příležitosti oslav **Dne Země** se v dubnu uskutečnil projektový den pro vybrané žáky 2. stupně ve spolupráci s městem Orlová, v rámci kterého žáci tvořili tzv. **recyklovanou báseň** na ekologické téma. Žáci pracovali v týmech a odnesli si spoustu krásných cen od města Orlová. Akci zaštitila Lenka Urbancová a Barbara Drobíková.

V květnu se nám povedlo navázat další spolupráci s městem Orlová, a to v souvislosti s **Klimaportálem města** – měřicími čidly rozmístěnými po městě. Naši žáci budou analyzovat výsledky z čidel a dále je zpracovávat. Do koordinace zpracování dat jsou zapojeni Jan Rohel, Barbara Drobíková a Lenka Urbancová.

V měsíci červnu navštívili žáci druhého stupně cestovatelskou projekci **PLANETY 3000 věnovanou Chile**. Akci koordinuje Barbara Drobíková.

Digitální kompetence:

Po celý školní rok jsme se zdokonalovali ve využívání digitálních kompetencí, a to od používání digitálních map, mikroskopů, různých aplikací, například Kahoot, Canva, Plantnet a dalších a také digitálních učebnic. Prošli jsme školením na **umělou inteligenci**. Také máme novou učebnu s **virtuální realitou, čidly, interaktivní tabulí a 3D tiskárnou**, kde je možné dětem demonstrovat celou řadu zajímavých přírodovědných aktivit.

Asistenční pes na Studánce:

Naše děti mají výjimečnou možnost být přímo u výchovy **asistenčních psů**, díky kolegovi, který tyto psy tzv. předvychovává pro budoucí nevidomé a slabozraké majitelé a tito pejsci ho doprovázejí všude, tedy i do školy. Děti je mají moc rády a hodnotí to velmi pozitivně.

Akce pedagogů:

V únoru Lenka Urbancová úspěšně dokončila studium koordinátora **EVVO** a Barbara Drobíková taktéž začala se



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

studium koordinátora EVVO na Ostravské univerzitě v rámci celoživotního vzdělávání a studium by měla dokončit v lednu 2026.

Projekty:

Společná výprava za udržitelnou budoucností

Cílem projektu je podpora mimoškolních vícedenních pobytů zaměřených na vzdělávání a osvětu v oblasti změny klimatu a transformace regionu. Pobyty využívají pohyb v přírodě k posílení vztahů mezi žáky a upevnění soudržnosti školního kolektivu. Za tímto projektem stojí Lenka Urbancová.

Ostatní úspěchy žáků:

Úspěchů **Věry Dospivové** v matematických a fyzikálních soutěžích si povšimla Matematicko-fyzikální fakulta **Univerzity Karlovy**. Nabízí jí účast na prázdninové korespondenční fyzikální soutěži **Výfuk** (Výpočty Fyzikálních Úkolů).

Mgr. Barbara Drobíková

7.6 Zpráva předmětové komise Člověk a společnost – dějepis, občanská výchova ve školním roce 2024/2025

II. stupeň: 6.-9. třída

Předměty: dějepis, občanská výchova

Členové předmětové komise ve školním roce 2024/2025

Mgr. Radka Bednarzová: dějepis 9.A, 9.B

Mgr. Barbara Drobíková: občanská výchova 6.B

Mgr. Soňa Fantová: občanská výchova 6.A

Ing. Viktor Pavelka: občanská výchova 9.A, 9.B

Jan Rohel: dějepis 6.A, 6.B

Mgr. Jela Šíroková: dějepis 7.A, 8.A, 8.B

Mgr. Martina Šostoková: občanská výchova 7.A

Mgr. Veronika Tobolová: dějepis 7.B

V hodinách dějepisu a občanské výchovy jsme kromě klasických metod využívali i filmovou či badatelskou výuku. Kromě papírových učebnic jsme často používali **digitální materiály**. Mezi nejčastěji používané zdroje patří ČT edu, Stream-Slavné dny, Životy slavných, Moderní dějiny, Didakta či Umíme dějepis. Google učebny se staly běžnou součástí výuky, slouží jako opora pro běžnou výuku i pro rozvíjení digitálních kompetencí žáků. Součástí výuky bylo i projektové vyučování.

V hodinách dějepisu jsme rozvíjeli **průřezová témata** výchova demokratického občana a výchova a myšlení v evropských a globálních souvislostech. V oblasti mediální výchovy jsme se zaměřili na práci s dezinformacemi.

V hodinách občanské výchovy jsme se zaměřovali na osobnostní a sociální výchovu, na mediální výchovu. Vedli jsme žáky ke kritickému čtení a vnímání mediálních sdělení. Nedílnou součástí výuky byly i hodiny zaměřené na finanční gramotnost.

K naplnění cílů výuky občanské výchovy byly nápomocny i **preventivní programy** organizované školním metodikem prevence, Mgr. Veronikou Tobolovou



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Nedílnou součástí výuky dějepisu a občanské výchovy se staly **exkurze**. Jejich cílem je zpopularizovat zájem o minulost a doplnit školou nabyté vzdělání o praktické ukázky a činnosti. Letos jsme podnikli několik výletů do minulosti: Za minulostí našeho hornického kraje se k Šikmému kostelu vydaly třídy 6.B (Mgr. Drobíková) a 7. A (Mgr. Šostoková). 9.A a 9.B měly možnost osahat si moderní dějiny zaměřené na téma 2. světové války ve Vojenském muzeu v Ostravě (Mgr. R. Bednarzová)

V listopadu 2024 proběhlo **školní kolo Dějepisné olympiády** (realizace Bednarzová), jehož se zúčastnili žáci 8. a 9. tříd. Téma o historii lékařství bylo založeno na dovednostech ve čtenářské gramotnosti. Mezi nejúspěšnější řešitele patřili Amélie Košinárová (9.B), Robin Zadražil (9.B), Hana Vavříčková (9.A)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle zájmu vyučujících a potřeb školy. Bylo zaměřeno na moderní formy vyučování, mediální a badatelskou výuku. Účast je evidována ve sdílené tabulce na Google Disku.

Do programu **OP JAK 32 hodin inovativního vzdělávání** se zapojila Mgr. R. Bednarzová, což vedlo ke zkvalitnění a zmodernizování výuky.

Mgr. Radka Bednarzová

7.7. Zpráva předmětové komise Umění a kultura – výtvarná výchova, hudební výchova ve školním roce 2024/2025

Školní rok 2024/2025 jsme zahájili ve slavnostní atmosféře. Budovu školy jsme přivítali do nového školního roku nově vyzdobenou a vizuálně zútulněnou. Během přípravného týdne učitelky výtvarné výchovy výrazně proměnily nástěnky a výstavní plochy v prostorách školy. Zároveň byly na prvním stupni vybudovány tři nové odpočinkové zóny, doplněné o herní prvky, které žákům nabídly příjemné a podnětné prostředí k odpočinku.

V úvodu školního roku pokračovala výstava fotoobrazů žáků a absolventů v rámci fotogra-fického projektu „Orlová očima dětí“.

Své práce vystavili: Eva Gálová, Monika Svítilová, Filip Jaroš, Kateřina Mžíčková, Matěj Balajka, Tomáš Kubiena, Patrik Ryška, Jiří Glatz, Nikola Zikmundová, Tomáš Zelníček, Jan Raszka, Jakub Kondělka.

Druhé pololetí přineslo významnou proměnu školní galerie, která se nesla v duchu oslav 40. výročí založení školy. Galerie byla koncipována jako vizuální ohlédnutí za historií školy – nechyběly fotografie zachycující bývalé učitele, žáky, školní projekty, výlety a další akce. Významnou část tvořily tabla absolventských ročníků z uplynulých deseti let.

Metodické sdružení Umění a kultura se aktivně podílelo na přípravě oslav výročí školy. Žáci pod vedením učitelů výtvarné výchovy přispěli k výzdobě budovy, připravili vizuální styl stánků, návrhy propagačních materiálů a plakátů k jednotlivým akcím. Učitelé VV rovněž spolupracovali na tvorbě almanachu a letáků ke všem významným událostem konaným během roku.

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili několika výtvarných soutěží.

Na konci listopadu proběhla tradiční celoměstská výtvarná soutěž v ZUŠ Orlová s tématem „Svět dětské duše – Ryby rybičky“. Naši žáci soutěžili převážně s prostorovými díly větších formátů, mladší žáci vytvořili řadu menších výtvarných děl – akvária, mořské scenérie a pestré rybičky. Ocenění získali: Kamila Konečná, Nikol Foberová a Luc Xuan Nhi.



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Dalším úspěchem bylo výrazné umístění našich žáků v celoměstské kreativní výzvě u příležitosti 35. výročí založení DDM Orlová. Žáci získali celkem 16 ocenění ve výtvarné soutěži, která probíhala ve dvou dnech – 19. března pro 1. stupeň, 20. března pro 2. stupeň. I přes silnou konkurenci z okolních škol se naši žáci umístili na předních příčkách. Jejich práce porotu zaujaly svou originalitou, precizností i nápaditostí.

Umístění žáků dle kategorií:

První stupeň:

- Klára Jiříčková (1.B)
- Filip Kazárik (1.B)
- Kristýna Kazáriková (4.A)
- Viktorie Zátoková (4.A)
- Karolína Dluhošová (5.B)
- Sára Ziembinská (1.B)
- Adriana Schindlerová (2.B)
- Nikol Paloncyová (4.A)
- Veronika Dvořáková (4.A)

Druhý stupeň:

- Liliana Wozniaková (7.B)
- Luc Xuan Nhi (6.A)
- Ester Holeksová (8.A)
- Vanesa Pučoková (7.B)
- Nela Gavelčíková (6.A)
- Kristýna Schmídová (9.B)
- Nela Křístková (7.A)

Na jaře, v rámci tradiční dopravní soutěže, žáci výtvarně ztvárnili témata bezpečného pohybu dětí po městě – včetně cesty do školy. Soutěž měla nejen preventivní, ale i kreativní charakter.

V zimních měsících se žáci výtvarně podíleli na výzdobě školního karnevalu pro 1. stupeň. Tělocvična byla proměněna v barevný prostor plný dekorací z krepového papíru, které žáci sami navrhovali a tvořili.

Během školního roku jsme také navštívili několik kulturně-výchovných akcí. V Domě kultury města Orlové zhlédli žáci 2. stupně v květnu inscenaci „Malý princ“ a zúčastnili se také besedy s publicistou Josefem Klímou.

Závěr školního roku patřil tradičnímu tvoření tabel devátých ročníků. Tato tabla jsou vystavena ve školní galerii jako vzpomínka na odcházející žáky. Devátáci se zároveň podíleli na výzdobě slavnostního vyřazení absolventů, které proběhlo za přítomnosti rodičů i učitelského sboru.

Za předmětovou komisi PKUK

Mgr. Radka Václavíková



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219



7.8 Zpráva předmětové komise Člověk a zdraví + Člověk a svět práce – tělesná výchova, pracovní činnosti, rodinná výchova ve školním roce 2024/2025

Tělesná výchova

- Proběhla kontrola a revize obou tělocvičen hned v měsíci září revizním technikem. Kompletní úklid tělocvičen a nářadoven byl proveden již v srpnu. První týden v září byla provedena kontrola míčů a jejich dofoukání, vyřazení starých, popřípadě nákup nových. Vyřazení nepotřebného materiálu proběhlo při inventarizaci v prosinci 24.
- Adaptační kurz proběhl v měsíci září v Orlové Městě na Faře ve stanech. Kurzu se účastnily třídy 6.A.B. Pedagogický dozor Mgr. Radka Václavíková, Mgr. Barbara Drobíková a Ing. Viktor Pavelka, Mgr. Soňa Fantová.
- Plavecká soutěž měst proběhla 2.10.2024 - účast plavců z jednotlivých tříd, kteří se přihlásili Tobias Teichmann obsadil v kategorii 15 – 18 let 3. místo: 1. stupeň Mgr. Zinecker, 2. stupeň Ing. Viktor Pavelka. Krytý bazén Orlová
- V září proběhl Přespolní běh za účasti našich žáků, Bára Káňová obsadila 3. místo
- Další účast našich žáků byla na Mikulášské laťce na ZŠ K. Dvořáčka. Mezi staršími žákyněmi Barbora Káňová obsadila 1. místo výkonem 148 cm.
- Lyžařský kurz proběhl v termínu v termínu 19. – 24.1. 25. Kurzu se zúčastnily třídy 7.A,B a výběr žáků 9. tříd, celkem 41 žáků v lyžařském areálu Rališka s ubytováním na hotelu Mesit. Mgr. Robert Kaleta, Mgr. Radka Václavíková, Ing. Viktor Pavelka
Bc. Jan Rohel



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219



- Sportovně – turistický kurz pro žáky 8.tříd proběhl ve dnech 26. – 30.5.25. Náplň kurzu – 1. den cyklistika, 2. den vodácký výcvik na jezeře Vrbice, 3. den řeka Odra, 4. a 5. den přechod Beskyd s ubytováním na Lysé hoře. Mgr. Robert Kaleta, Mg. Radka Václavíková, Ing. Viktor Pavelka



- „Orlovská veverka“, soutěž ve šplhu mezi orlovskými školami proběhla letos z důvodu rekonstrukce tělocvičny na ZŠ Školní. Za každý ročník soutěžili nejlepší žáci a žákyně. Byly hodnoceny nejen individuální výkony, ale i jednotlivé školy podle výsledků. Barbora Káňová z 9.A se umístila na 1. místě.
- Městské kolo v basketbalu se uskutečnilo rovněž na ZŠ Školní a starší chlapci v něm obsadili 3.místo



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

- Starší děvčata se zúčastnila turnaje ve volejbale v hale GOA a umístila na pátém místě, se zkušenými volejbalistkami z jiných škol uhrála několik setů a porazila ZŠ Dětmárovice
- Fotbalového turnaje se účastnili mezi orlovskými školami starší žáci z 8. a 9. tříd a skončili v turnaji na 5. místě.
- Žáci naší školy se dne 6. května zúčastnili štafetového závodu 4×400 m s názvem „Běh osvobození“. Na závod bylo přihlášeno 10 družstev. Nejlepšího výsledku dosáhly starší žákyně, které obsadily 3. místo. Závodu se zúčastnilo celkem 40 žáků téměř ze všech tříd 2. stupně.
- Plnění olympijského odznaku zdatnosti v rámci hodin TV. Všichni učitelé TV měřili výkony v jednotlivých vypsáních disciplínách ve třídách, kde učí TV.
- Nástěnka „Rekordy školy“ byla aktualizována, zapsané výkony v rámci plnění Olympijského odznaku žáků a nejlepší výkony byly učiteli v jednotlivých ročnících na 2. stupni předávány průběžně k další realizaci Bc. Janu Rohelovi.
- Rekonstrukce obou tělocvičen a výstavba atletického oválu na naší škole byla zahájena v únoru, kdy rekonstrukce tělocvičen bude hotova 30.6 a atletický ovál v průběhu letních prázdnin.
- Soutěž o nejlepšího sportovce školy, kde se hodnotila účast ve sportovních soutěžích a umístění, s přehledem a náskokem před ostatními zúčastněnými vyhrála Barbora Káňová z 9.A, na druhém místě Jakub Macháček z 8.A a třetí skončil Tobias Teichmann z 9.A
- Dopravní soutěže na ZŠ K. Dvořáčka se zúčastnilo z celé školy jenom jedno družstvo zastoupené žáky 9.A třídy a skončilo na 3. místě.
- Po dobu rekonstrukce tělocvičen učitelé TV vytvořili náhradní tematické plány, z volné třídy byla vytvořena „cvičebna“, kde probíhaly hodiny jógy a strečinku, žáci měli možnost zhlédnout dokumenty z historie olympiád, atletické nepřekonané rekordy a další dokumenty. Ve školní herně se učili základům stolního tenisu. Na krytém bazéně absolvovala každá třída z 2.stupně 10 lekci plaveckého výcviku, kdy se učili základům plaveckého způsobu kraul pod vedením instruktora plavání a trenéra plavání 3.třídy. Po domluvě ze ZŠ U Kapličky v květnu a červnu probíhaly tělocviky 2.stupně na novém atletickém hřišti – míčové hry. Žáci 8. a 9. tříd si zvyšovali fyzickou kondici v lesoparku na workoutovém hřišti, kde posilovali s vlastní hmotností a věnovali se gymnastice.
- V rámci oslav 40. výročí ZŠ Ke Studánce proběhly na hřišti ZŠ U Kapličky dva sportovní dny. V úterý 10.6. sehrály vzájemná fotbalová utkání jednotlivé ročníky, třída A proti třídě B. Vyvrcholením bylo exhibiční utkání učitelů nejprve proti výběru 6. a 7. tříd, které skončilo vítězstvím učitelů 3:1, rovněž výběr žáků 8. a 9. tříd skončil v regulérním čase 10 minut vítězstvím učitelů. Ve čtvrtek 12.6. proběhl sportovní den v duchu přehazované a jen 9. třídy hrály volejbal. Exhibice mezi výběrem 9.tříd a učiteli



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

se hrála na dva vítězné sety, kde výběr žáků vyhrál nad učiteli 2:1, po vzájemné domluvě se pokračovalo a hrál ještě 4. set, kdy pedagogům se podařilo vyrovnat na 2:2. Takže učitelé a žáci hráli nerozhodně.

- Důraz klást na prevenci úrazu u žáků i vyučujících, tzn. nepřeceňovat síly a odhadnout schopnosti, dovednosti a fyzickou zdatnost žáků, zdravě motivovat a více chválit i za snahu.
- Žáci bez fyzické kondice při míčových hrách jsou náchylní k úrazu i bez zapříčinění druhé osoby, proto zahřátí a rozcvičení na začátku je nutností.

Pracovní činnosti:

- Naše tradiční spolupráce se Střední školou techniky a služeb v Karviné letos končí. Celý tento školní rok jsme spolupracovali na podobné bázi jako v předcházejících letech a navázali tak plynule na projekty NatTECH, OKAP I a OKAP II. Tato spolupráce trvá již 10 let. Naši žáci z 8. a 9. tříd v průběhu školního roku navštěvovali sdílenou výuku v různých oborech a seznamovali se opět s pracovními odvětvími v rámci předmětu volba povolání. Jednalo se o obory logistika, kuchař-číšník, cukrář, truhlář, instalatér, optik, požární technik a automechanik. Projekt OKAP na SŠTaS Karviná bude pokračovat za nových podmínek. Připravuje se navazující projekt v novém školním roce.
- Materiálu na výrobky ze dřeva do PČ je dostatek, budou použity desky z podlahy tělocvičny.
- V rámci pracovních činností bude i údržba školní zahrady, pěstitelské a zahradní práce, tak jako v minulém školním roce
- Žáci v pracovních činnostech pokračovali ve školních dílnách v renovaci židlí ze školní jídelny. Renovace spočívala v obroušení starého laku a následný nátěr v odstínech jedlová zeleň, červený cedr a žlutá pinie.

Rodinná výchova:

Na třídních schůzkách v září 24 byly rodičům žáků 9.tříd předány dotazníky a instrukce k výběru školy a budoucího povolání. Na základě odevzdaného dotazníku byly předány karirovým poradcem vycházejícím žákům přihlášky na vybrané školy v písemné podobě, aby rodiče žáků mají přihlášky v termínu do 20.2.2025 doručit na vybrané školy. Digitální formu přihlášek si zvolilo 40 procent rodičů, těmto žákům byly předány pouze výpisy vysvědčení potřebné k doložení k přihlášce.

- Proběhlo rovněž dohodnutém termínu testování žáků 9.AB, na ÚP v Karviné a byly vyzvednuty Atlasy školství na rok 2025/2026 a předány žákům.



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

- V rámci volby povolání pro 9. ročníky se žáci zúčastnili akce: **Brána řemeslům otevřená, Dny otevřených dveří**, na SŠTaS v Karvině v měsíci listopadu 2024, v prosinci se zúčastnili podobné akce i na SŠ v Bohumíně.
- V měsících říjen 24 až leden 25 byly pozvány na naši školu zástupci SŠ a gymnázia k prezentacím, kdy prezentace probíhaly každý čtvrtek v odpoledním vyučování
Zvláštní pozornost věnovat tématu zdravý způsob života, nabádat k pohybu, plnohodnotné stravě, což povede k psychické pohodě a dobrému klimatu ve třídách.
- Z tohoto důvodu proběhla na naší škole akce v rámci duševní hygieny tzv. relax den, kdy žáci mohli navštívit relax zónu (jóga), zónu muzikoterapie a smyslovou zónu. Akce měla ohlas u žáků a určitě se v příštím roce bude opakovat.
- Proběhla diskuze na téma – mezipředmětové vztahy, inovace ŠVP, tematické plány.

Ing. Viktor Pavelka

7.8.1 Činnost kroužků ve školním roce 2024/2025

Kroužek hravé a zábavné logiky

Deskové hry, rozvoj logiky, jazykolamy, slovní přesmyčky. Určeno žákům 1. – 3. tříd.

Lektorky: Mgr. Iveta Rymanová, Mgr. Jana Schmidová

Kroužek Chytré hlavičky

Učivo probírané ve škole je dobré procvičovat a upevňovat. Děti si budou rozvíjet logické myšlení formou her a aktivit. Kroužek bude postaven na principu „škola hrou“. Určeno žákům 1. tříd.

Lektor: Mgr. Iveta Rymanová

Klub digitálních tvůrců (Digital Creators Club)

Náplní školního kroužku je zaměření na počítačovou tvorbu, tvorbu videa a animace: Seznámení se s různými programy a nástroji pro počítačovou tvorbu, se základními principy a technikami počítačové grafiky, zvuku, videa a animace, jako jsou například barevná teorie, kompozice, vrstvy, filtry, efekty, střih, přechody, synchronizace atd.. Součástí je praktické cvičení a vytváření vlastních projektů podle zadaných témat nebo vlastních nápadů, jako jsou například plakáty, loga, ilustrace, fotomontáže, komiksy, pohlednice, reklamy, prezentace, hudební klipy, krátké filmy, animované gify atd.; určeno pro 3. - 5. třídu.

Lektoři: Mgr. Jiří Zinecker, Richard Šnapek

Sportovní kroužek I. stupeň

Pohybové a míčové hry v tělocvičně. Určeno žákům 4. - 6. tříd

Lektor: Martin Pospíšil

Sportovní kroužek II. stupeň

Náplní kroužku byly převážně oblíbené míčové hry a konal se každou středu od 7.00 hod. před vyučováním. Kroužek navštěvovalo 12–15 žáků 2.stupně, žáci si nejen zvyšovali svou fyzickou kondici, vybíjeli svou



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

přebytečnou energii, ale protože museli o hodinu dříve dobrovolně vstávat, tak budovali i své morálně volní vlastnosti a vnitřní kázeň, která se jim bude v budoucím životě hodit, tak jako i pevné a zdravé tělo.

Lektor: Ing. Viktor Pavelka

Přírodovědný kroužek

Náplní kroužku bylo propojení předmětů jako fyzika, přírodopis a zeměpis, tedy světa kolem nás, jak funguje v harmonii. Žáci pochopili, že se všemi základními fyzikálními jednotkami se setkají hned ráno, když vstanou a jdou do školy. Jak znalost fyzikálních zákonů jim může v budoucnu zachránit život (nedostat smyk v zatáčce, neutopit se ve vodě...). Co potřebují vědět o svém těle, aby dobře fungovalo. Viděli fotografie z cestování po světě, co lze vše zažít a vidět na vlastní oči nejen na zemi, ale i pod vodou, vidět zvířata ve volné přírodě, a nejen v ZOO.

Lektor: Ing. Viktor Pavelka

Kroužek keramiky ve školní družině

V keramickém kroužku se žáci naučili pracovat s hlínou, glazurovat, používat různé pomůcky a nástroje. Při těchto činnostech rozvíjeli fantazii, estetické cítění, kreativitu, samostatnost, ale hlavně se při tvorbě dobře pobavili a odnášeli si krásné výrobky.

Lektorky: Renáta Křehlíková, Liběna Greplová

Kroužek německého jazyka

V kroužku německého jazyka dostaly děti možnost okusit cizí jazyk zábavnou formou. Převážně pomocí her, soutěží a písniček si osvojily základní komunikaci a jazykové znalosti, které se jim později můžou hodit. Hlavním cílem bylo, aby děti získaly k učení se cizímu jazyku kladný vztah a nebály se komunikovat. Hlavními tématy byly pozdravy, představování, rodina, jídlo, zvířata, číslovky, svátky v Německu.

Mgr. Jela Šířová

7.9 Zpráva o činnosti Školní družiny ve školním roce 2024/25

Výroční zpráva ŠD za školní rok 2024/25

Školní družina měla ve školním roce 2024-2025 tři samostatná oddělení. O děti se staraly tři kvalifikované vychovatelky a jedna asistentka. Vycházely jsme z ŠVP ŠD a pracovaly jsme podle ročního plánu Družina plná zábavy, zaměřily se na rozvoj tvořivosti, mezilidských vztahů, komunikace a pobyt na čerstvém vzduchu. Důraz byl kladen na přátelské a bezpečné prostředí.

Mezi oblíbené činnosti patřily výtvarné a pracovní aktivity, pohybové hry v tělocvičně i na školním hřišti, sportovní soutěže. Během školního roku jsme uspořádali několik projektových dnů a tematických týdnů – Sportovní odpoledne, Týden deskových her, Ptáci v zimě, Turnaj ve stolním fotbálku, Karneval, Zazpívej slavičku, Naše město, Velikonoční stezka, Den země, Květen měsíc environmentální výchovy, Malování na chodníku, Z pohádky do pohádky s přespáním ve školní družině, Bezpečně do školy.

V letošním roce jsme navázali spolupráci se sociálními službami města Orlová chráněné bydlení. Děti se učí úctě ke stáří a zároveň si rozvíjejí sociální cítění, empatii a komunikační schopnosti.

Některé děti pracovaly v keramickém kroužku, kde si osvojily základy práce s hlínou, glazování a vytvářely tematické výrobky.

Školní družina byla místem bezpečného zázemí, přátelství a zážitků. Děti zde trávily čas aktivně, tvořivě a smysluplně.

Renáta Křehlíková, vedoucí vychovatelka

7.10 EVVO 2024/2025



ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050, okres Karviná, 735 14, příspěv.org.

Škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

1 789, 558 847 913, 731 074 472 e-mail: kestudance@kestud.cz www.kestud.cz IČO: 48004219

Základní škola Ke Studánce dlouhodobě klade důraz na environmentální výchovu, která je integrální součástí školního vzdělávacího programu a průřezového tématu Environmentální výchova. Cílem činností v této oblasti je rozvíjet u žáků pozitivní vztah k přírodě, uvědomění si odpovědnosti za životní prostředí a podporovat jejich aktivní zapojení do ochrany přírody a trvale udržitelného rozvoje.

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly četné aktivity zaměřené na environmentální vzdělávání. Součástí výuky byla projektová a badatelská forma práce, laboratorní cvičení, přírodovědné vycházky, tvorba herbářů, práce s atlasy, glóbusy a dalekohledy, určování druhů rostlin a živočichů, včetně poslechu ptačího zpěvu v chráněných oblastech. Tyto aktivity byly realizovány zejména v předmětech přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis a v seminářích z přírodních věd.

Škola spolupracovala s řadou institucí a organizací, mezi nimiž lze uvést Zoo Ostrava, Botanickou zahradu Orlová, Přírodovědeckou fakultu Ostravské univerzity, projekt Klimaportál města Orlové či vzdělávací programy v rámci projektu Univerzita pro školy. Dále byla navázána aktivní spolupráce s městem Orlová při přípravě a realizaci Dne Země a dalších akcí. Žáci se účastnili odborných workshopů, přednášek a soutěží, v nichž dosáhli výrazných úspěchů. Významným příkladem je účast v geografické olympiádě, kde žák 6. ročníku Ondřej Kolář obsadil 2. místo v okresním kole a následně 6. místo v kole krajském.

Mezi hlavní akce školního roku patřily adaptační kurzy, exkurze na Čistírnu odpadních vod v Orlové, návštěvy Botanické zahrady, soutěž Přírodovědný klokan, Soutěž mladých zoologů, přednášky na ekologická témata a badatelská dopoledne pro žáky mateřských škol. V průběhu školního roku se rovněž uskutečnily akce pro předškoláky s názvem Ekohrátky se studánkou a tradiční oslavy Dne Země.

Důležitou součástí environmentální výchovy je i praktická činnost žáků. Ti se zapojovali do třídění odpadu, péče o školní zahradu a okolní zeleň, vyráběli předměty z recyklovaných materiálů a aktivně se podíleli na sběrových a ekologických aktivitách. Environmentální témata byla začleňována do projektových dnů.

Ve školním roce pokračovalo vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy. Zvláštní důraz byl kladen na přípravu EVVO koordinátora, který po dokončení specializačního studia zajistil vytvoření Plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, jenž se stal strategickým dokumentem školy. Od ledna 2025 zahájil další pedagogický pracovník školy specializační studium EVVO na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity, čímž škola dále posiluje odborné zázemí v oblasti environmentální výchovy.

Celkově lze konstatovat, že činnost školy v oblasti environmentální výchovy ve školním roce 2024/2025 byla pestrá, cílevědomá a systematická. Žáci si prostřednictvím realizovaných aktivit osvojovali praktické dovednosti, prohlubovali své znalosti o přírodě a učili se chápat nezastupitelnou roli ochrany životního prostředí pro současnou i budoucí generaci.

Zapsala: Ing. Lenka Urbancová, 01.09.2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2024/2025

Roční program EVVO na školní rok 2024/2025

Termín	Název akce/téma	Forma	Cílová skupina	Koordinuje	Spolupráce	Návaznost na cíle
Září	Adaptační kurz v přírodě	Třídenní pobytový program	Žáci 6. tříd	TU + MP + VA+PA	Fara Orlová (evn. kostel)	VV 1.3., 2.1., 2.2. OP 1.7., 4.2., 5.5.
2. října	Přespolní běh + plavecká soutěž	Soutěž	Vybraní žáci školy	PA + ZIN + RO	DDM + ostatní základní školy + Město	VV 3.1., 3.2. OP 1.1., 1.6., 1.7.
Říjen	Přírodovědný klokan	Soutěž	Vybraní žáci II. stupně	Fa	ÚPOL	VV 6.4., 6.5. OP 1.1., 1.6.,
Říjen	Hrátky na chodníku + projekt 72 hodin	Prožitkové aktivity	Předškoláci	ŽR + ŠO	MŠ Studánka	VV 1.1., 3.1., 4.1., 5.1. OP 1.6., 1.7., 4.5.
Říjen	Archeopark Chotěbuz	Exkurze	4.A+5.A	HO+ON		VV 4.1., 5.1., 5.2., OP 1.5., 1.7., 4.
Říjen a Listopad	Botanická zahrada – kaktusy	Exkurze	Žáci 5., 6., a 7. tříd	ON+FO+DR+RO+ EVVO koord.	Botanická zahrada Orlová, z. ú.	VV 1.1., 1.2., 1.3. OP 1.5., 1.7., 4.
Listopad a březen	Soutěž mladých zoologů	Soutěž	Vybraní žáci druhého stupně	Učitelé přírodopisu	ZOO Ostrava	VV 6.4., 6.5., 7.2. OP 1.1., 1.6., 1.7.
Podzim a jaro	Péče o školní pozemek a zahradu	Výuka	Žáci 6., 7., a 8. tříd	PA + FA + EVVO koordinátor	Vyučující II. stupně	VV 6.4., 6.5., 7.2. OP 1.4., 1.6., 3.1., 3.5.
Průběh celý šk. rok	Celoškolské projektové dny EVVO	Zážitková pedagogika, BOV, projektová výuka	Celá škola	EVVO koordinátor	Vyučující I. a II. stupně	VV 9., 10., 11. OP 1.4., 1.6.
Prosinec	Vánoční tvoření s rodiči	Projektový den	2.A + 2.B	ZAM+KUZ	Rodiče žáků	VV 1.1., 1.2. OP 1.5.
Prosinec a leden	Krmítko	Výuka	I. stupeň	TU		VV 6.1., 6.2. OP 1.4., 1.6.
Leden	Lyžařský kurz	Týdenní pobytový program	Žáci 7. tříd	Učitelé TV + zdravotník	Hotel Mesit, Bečva	VV 2.2., 5.4., 5.5. OP 1.1.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2024/2025

Termín	Název akce/téma	Forma	Cílová skupina	Koordinuje	Spolupráce	Návaznost na cíle
Únor	Den otevřených dveří - „Školákem hravě“	Workshop	Budoucí žáci 1.třídy a rodiče	Vedení školy		VV 4.1. OP 1.1., 1.5., 4.2., 6.5.
Březen	Vítání jara	Prožitkové aktivity, projektová výuka	Žáci 1. třídy	RY + GE		VV 9.1., 11.1., 11.2., OP 1.6.
Jaro	Návštěva báňské záchranné služby	Exkurze	2.A+5.B	ZAM+FO	DIAMO, státní podnik, odštěpný závod HBZS	VV 12.1. OP 1.5., 1.7., 4.
Únor–březen	Ekohrátky „Studánka“	Prožitkové aktivity	Předškoláci	DR + ŠO + ŽR	MŠ Studánka	VV 1.1., 3.1., 4.1., 5.1. OP 1.6., 1.7., 4.5.
Duben	Den Země	Projekt	Celá škola	EVVO koordinátor + vyučující	Vyučující I. a II. stupně	VV 9., 10., 11. OP 1.1., 1.6.
Duben	Sběr papíru	Školní akce	Celá škola	Vedení školy	Vyučující I. a II. stupně	VV 12.1., 12.3., 13.1., 13.2. OP 2.2.
Květen	ŠVP (škola v přírodě)	Týdenní pobytový program	2.A+2.B	ZAM +KUZ+EVVO koor.	Místní skupiny CHKO Beskydy	VV 1.1., 1.2., 3.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2., 6.3., 8.1. OP 1.7., 4.2., 5.1., 5.5.
Červen	Planeta 3000	Kino – přednáška	Žáci II. stupně	DR + TU	DK Orlová	VV 1.3., 2.2. OP 4.5.
Červen	CHKO Beskydy a Jeseníky	Školní výlety	Žáci I. a II. stupně	TU		VV 1., 2., 3. OP 1.1.

8. Projekty ve školním roce 2024/2025

OP JAK

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v realizaci projektu Tvořivé šablony z OP JAK – **Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I.**

Povinnou aktivitou projektu jsou šablony zaměřené na inovativní vzdělávání, vzdělávání pedagogických pracovníků, u nás zejména studium EVVO koordinátora, spolupráci pracovníků ve vzdělávání a komunitní či odborná setkávání.

V projektu také probíhaly a byly finančně podpořeny exkurze, projektové vyučování a podobné aktivity. V srpnu 2025 byly Tvořivé šablony ukončeny.

MAP IV

Celý školní rok jsme byli součástí celoměstského projektu **MAP IV**. Z projektu proběhlo mnoho seminářů, školení, webinářů a setkání pedagogických pracovníků či žáků. V realizační skupině Předškolní vzdělávání a péče působí naše speciální pedagožka Mgr. Andrea Zamišková.

IDZ MSK - Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje

V tomto projektu jsme spolupracovali se dvěma partnery. Prvním je ve spolupráci se SŠTaS Karviná, kde dlouhodobě podporujeme polytechnické vzdělávání formou sdílené výuky.

Druhým partnerem je společnost Koru Hope z.ú., kde již několik let spolupracujeme s psychology, etopedy, sociálními pedagogy, kteří svým působením pomáhají udržovat psychickou pohodu, wellbeing a intervnují v krizových situacích.

72 HODIN

Tradičně se naše škola podílela na dobrovolnickém projektu s názvem „**72 hodin**“. Podstatou tohoto projektu v České republice jsou tři dny plné dobrovolnických aktivit. Kdykoliv během těchto 72 hodin (vždy v říjnu) a zároveň jakkoliv dlouho se dobrovolníci po celém Česku pouští do aktivit, které pomáhají druhým, přírodě, či jejich okolí.

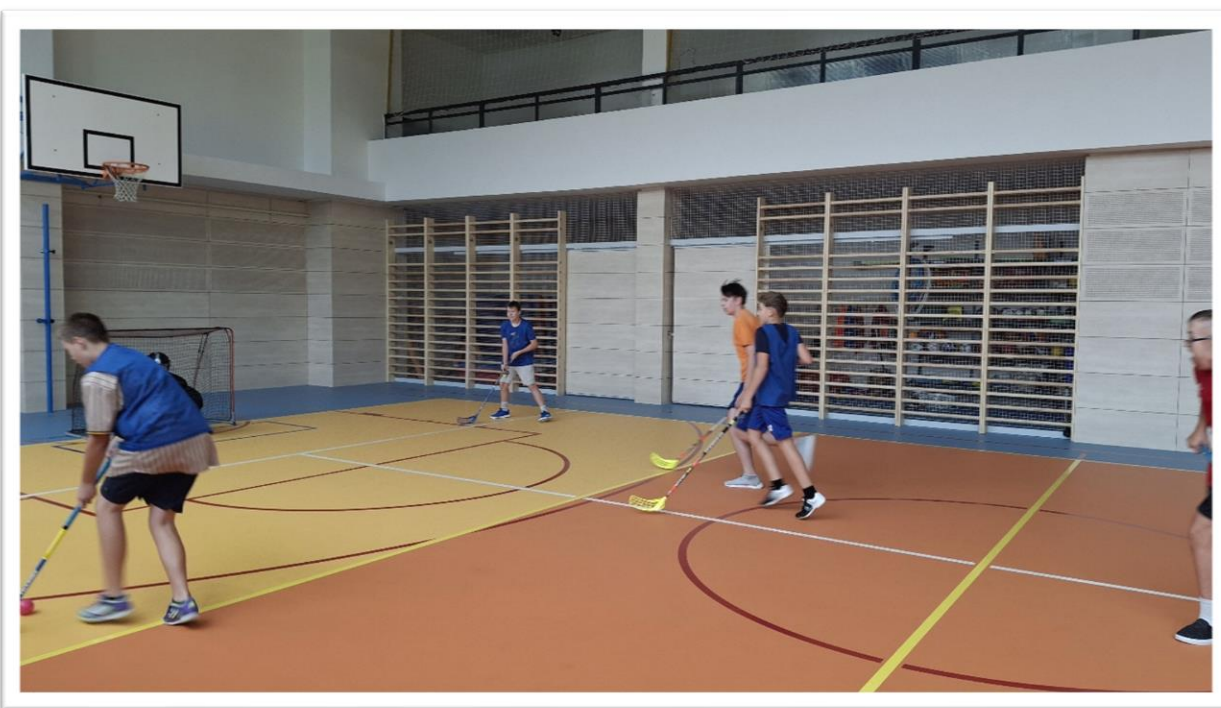
Letos se vybraní žáci žakovské rady za vydatné pomoci kamarádů ze školky vrhli na podzimní úklid zahrady v partnerské MŠ Ke Studánce. Společně hrabali listí, zametali a čistili chodníky od zarostlé trávy a nakonec zasadili šeříky, které budou zdobit vstup do mateřské školy.

STUDÁNKA V POHYBU

Skládá se ze dvou projektů: Výstavba školního hřiště a rekonstrukce tělocvičen

Předmětem projektu byla výstavba nového, venkovního sportoviště, které se bude nacházet na ploše v areálu školy. Sloužit bude nejen pro výuku tělesné výchovy, ale záměrem je také využívat ho ke sportovní činnosti sportovních klubů, tělovýchovných jednot a organizací ale také veřejnosti. Cílem realizace projektu je rozšířit nabídku sportovních a volnočasových aktivit široké veřejnosti.

Rekonstrukce podlahy a zázemí ve dvou tělocvičnách - předmětem akce byla výměna nevyhovující podlahové krytiny včetně zakreslení hřišť na jednotlivé sporty, obklady stěn, výmalba a výměna dveří.



9. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/ 2025

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Hlavním cílem ŠPP je poskytování poradenských služeb ve škole. Poradenský a preventivní tým složený tvoří výchovný a kariérový poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog, jednání ŠPP se dle potřeby účastní třídní učitelé a učitelky. Další poradenské

služby pak ŠPP zajišťuje ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), tedy pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC) a střediskem výchovné péče (SVP), případně dalšími spolupracujícími institucemi.

Veškeré standardní poradenské služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky školy a jejich zákonné zástupce. Některé poradenské služby mohou využít i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy a jejich rodinní příslušníci.

Pedagogičtí pracovníci školního poradenského pracoviště se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Organizační struktura ŠPP ve školním roce 2024/2025

Vedoucí ŠPP:

Mgr. Monika Kozubková, výchovný poradce

Členové ŠPP:

Ing. Viktor Pavelka, kariérový poradce

Mgr. Veronika Tobolová, školní metodik prevence

Mgr. Andrea Zamišková, školní speciální pedagog (PSPP)

Spolupracující kolegové:

Ing. Lenka Urbancová, PhD., EVVO

Monika Suchánková, vedení AP

Plán poradenských služeb ŠPP na škole

Plán ŠPP zpracovává a každoročně aktualizuje tým poradenských pracovníků školy, konzultuje jej s pracovníky tvořícími konzultační tým pro poskytování poradenských služeb ve škole a poté předkládá ke schválení řediteli školy.

Plán ŠPP ve školním roce 2024/2025 sledoval v souladu s legislativou především tyto cíle:

1. pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
2. sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
3. vést ve škole koncepci kariérového poradenství,
4. připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
5. vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole,
6. posílit průběžnou a dlouhodobou péči o neprospívající žáky a vytvořit předpoklady pro snižování případů školní neúspěšnosti,
7. prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
8. poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do ŠVP,

9. prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči,
10. integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení.

HODNOCENÍ ČINNOSTI V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH

- 1. pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů**

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s cíli poradenských služeb ŠPP, mohou využívat individuálních konzultací nebo se účastnit schůzek ŠPP. Informace o poradenských službách ŠPP jsou dostupné jak na webových stránkách školy, tak na sdíleném disku Google. Individuální konzultace využívali především třídní učitelé (TU) a asistenti pedagoga (AP). Pro zajišťování kvalifikovaného poskytování poradenských služeb jsme v tomto školním roce využívali spolupráci s MCPI.

V tomto školním roce ve škole působilo od září 7 asistentů pedagoga, kteří také přispěli k prevenci sociálně nežádoucích jevů a aktivně se zapojili do prevence školní neúspěšnosti žáků ve třídách, kde působili. V průběhu 2. pololetí přibyla další AP u žáka s poruchami chování.

- 2. sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci**

Naplnování tohoto cíle bylo v kompetenci Mgr. Tobolové, která úzce spolupracovala s výchovným poradcem a koordinátorkou žákovské rady Mgr. Martinou Šostokovou.

INFORMACE O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE 2024/2025

Činnost v rámci ŠPP

Školní metodik prevence pracuje po celý rok v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP).

Spolupráce s OSPOD Orlová

V rámci spolupráce s OSPOD proběhla pravidelná setkání školních metodiků prevence na OSPOD Orlová. Školní metodička prevence komunikovala s OSPOD v případě potřeby ohledně neomluvené absence žáků, zadávala podněty k prošetření do Systému včasné intervence (SVI).

Spolupráce s MCPI – Mobilní centrum pro podporu inkluze

V tomto školním roce jsme měli k dispozici školní psycholožku Mgr. Chlebounovou a sociální pedagožku Mgr. Kapkovou. Spolupráce je v současné době zaměřena hlavně na podporu pedagogických pracovníků a žáků osmých a devátých tříd. Mgr. Chlebounová vedla workshop pro pedagogy, asistenty pedagoga a vychovatelky školní družiny se zaměřením na třídnické hodiny a aktivity pro stmelování kolektivu.

Preventivní aktivity

Ve třídách průběžně probíhala šetření ke zjištění klimatu třídních kolektivů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2024/2025

Během školního roku jsme ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem v Ostravě pokračovali v realizaci Kurzu zdravého životního stylu pro žáky základní školy. Další preventivní programy proběhly ve spolupráci s PČR a MCPI.

V březnu proběhl na druhém stupni naší školy projektový den Nebuď out! zaměřený na posílení duševního zdraví.

	Název programu	Organizace	Termín	Proběhlo
1.A	Ferda a jeho mouchy	RY, TRA	průběžně	ano
	Bezpečně nejen do školy - projektové vyučování	RY, TRA	25.4.	ano
1.B	Ferda a jeho mouchy	Mgr. Gemmelová	průběžně	ano
	Bezpečně nejen do školy - projektové vyučování	Mgr. Gemmelová	25. 4.	ano
2.A	Hasík	HZS	7. 11.	ano
	Ferda a jeho mouchy	Zam.	průběžně	ano
	Hasík - návštěva hasičské stanice	HZS	26.6.	ano
2.B	Hasík – beseda	HZS	7. 11.	ano
	Hasík - návštěva hasičské stanice	HZS	25. 6.	ano
	Bezpečně u dopravní nehody - celorepubliková výtvarná soutěž	MDV	Březen 2025	ano
	Bezpečně nejen do školy - projektové vyučování	Besip	25.4.	ano
	Mojráček do škol - preventivní program (prevence rizikového chování, otevřená komunikace, rozvoj emoční inteligence a zdravé školní klima)	RBP	19.6.	ano
3.A	Kočíčí zahrada	Mgr. Zamišková	průběžně	
3.B	Kočíčí zahrada	Mgr. Zamišková	průběžně	
	Bezpečně u dopravní nehody - celorepubliková výtvarná soutěž	MDV	březen 2025	ano
	Bezpečně nejen do školy - projektové vyučování	Mgr. Schmidová	25. 4. 2025	ano
	Preventivní projekt SZÚ - prevence kouření, strava, sociální sítě	Lektoři SZÚ	27. 5. 2025	ano
	Mojráček do škol - preventivní program (prevence rizikového chování, otevřená komunikace, rozvoj emoční inteligence a zdravé školní klima)	RBP	19. 6. 2025	ano
4.A	Program pro stmelení kolektivu	MCPI, HO	8. 11. 2024	ano
	Bezpečně u dopravní nehody - celorepubliková výtvarná soutěž	MDV	březen 2025	ano

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2024/2025

	Bezpečně nejen do školy - projektové vyučování	Mgr. Hlaňová	25.4.	ano
	Preventivní projekt SZÚ - prevence kouření, strava, sociální sítě	Lektoři SZÚ	27.5.	ano
5.A	Šikana	PČR	20.11.	ano
	Jak vypadají emoce?	Mgr. Tobolová	27. 2.	ano
5.B	Šikana	PČR	20.11.	ano
6.A	Adaptační kurz	TU, VÁC, TOV	4.- 6.9.	ano
	Tvoje cesta online	PČR	8.1.	ano
	Hasík	HZS	7. 11., 28. 11.	ano
	Program pro stmelení kolektivu	MCPI, FA	11.12.	ano
6.B	Adaptační kurz	TU, VÁC, TOV	4.- 6.9.	ano
	Tvoje cesta online	PČR	8.1.	ano
	Hasík	HZS	7. 11., 28. 11.	ano
	Program pro stmelení kolektivu	MCPI, DR	19. 11.	ano
7.A	Program pro stmelení kolektivu	MCPI, ŠO	8. 10. 2024	ano
7.B	Závislosti	Mgr. Tobolová	30. 5.	ano
8.A	Kurz zdravého životního stylu - Prevence HIV	SZÚ	4. 11. 2024	ano
	Wellbeing	MCPI	19. 2.	ano
8.B	Kurz zdravého životního stylu - Prevence HIV	SZÚ	4. 11. 2024	ano
	Wellbeing	MCPI	19. 2.	ano
9.A	Trestní odpovědnost	PČR	8. 1. 2025	ano
	Duševní zdraví	SZÚ	19. 2.	ano
	Onkoprevence	SZÚ	4. 3.	ano
	První pomoc	SZÚ	23. 6.	
	Finanční gramotnost	PFP	23.4.	ano
9.B	Trestní odpovědnost	PČR	20.11. 2024	ano
	Duševní zdraví	SZÚ	19. 2.	ano
	Onkoprevence	SZÚ	4. 3.	ano
	První pomoc	SZÚ	23. 6.	

Spolupráce s výchovným poradcem (VP)

- a) konzultace s VP
- b) účast na jednáních s žáky, vedení zápisů z jednání
- c) účast na jednáních s rodiči žáků s problémovým chováním a výchovných komisích
- d) spolupráce se Střediskem výchovné péče při vedení výchovných komisí a konzultace se SVP
- e) zadávání údajů do SVI (systém včasné intervence) - OSPOD
- f) podávání podnětů k prošetření neomluvené absence na Oddělení přestupků MěÚ Orlová a PCR

Žákovská rada

Žákovská rada pracovala pod vedením Mgr. Martiny Šostokové, schůzky členů probíhaly dvakrát měsíčně. ŽR organizovala v průběhu školního roku mnoho aktivit jak pro žáky naší školy, tak pro partnerskou MŠ Ke Studánce a aktivně se tak zapojila do preventivních aktivit a budování wellbeing.

Během školního roku proběhly v rámci žákovské rady tyto aktivity:

- | | |
|-------------|--|
| 19. 9. | Jablíčkohraní v MŠ Ke Studánce |
| 25. 9. | Den šílených klobouků |
| 11. 10. | Projekt 72 hodin |
| 24. 10. | Den profesí |
| 31. 10. | Halloween |
| 5. 11. | Halloween pro 1. stupeň |
| 18.11. | Den kuchařek a kuchařů |
| 5. 12. | Mikuláš na ZŠ Ke Studánce |
| 6. 12. | Mikuláš v MŠ Ke Studánce |
| 20. 12. | Vánoce na Studánce |
| leden 2025 | Sbírka Fond Sidus |
| 7. 2. | Valentýnská schránka - pro 2. stupeň ZŠ |
| 27. 2. | Školákem hravě - pomoc při dnu otevřených dveří |
| | |
| 10. 4. | Pomoc při zápisu do 1. tříd |
| 10. 4. | Badatelské dopoledne s MŠ Ke Studánce - fyzikální pokusy |
| 22. 4. | Hrdá škola - Ztřeštěný den módy |
| 29. 5. | Radovánky v MŠ Ke Studánce |
| 6. 6. | Výročí školy - Časová schránka, pomoc na stanovištích, prohlídka školy |
| 9. - 13. 6. | Barevný týden - pro celou školu |

Mgr. Veronika Tobolová, školní metodik prevence
V Orlové 13. 6. 2025

3. vést ve škole koncepci kariérového poradenství

Kariérové poradenství (KARPO) zajišťoval i v tomto školním roce Ing. Viktor Pavelka.

INFORMACE O ČINNOSTI KARIÉROVÉHO PORADCE

V září žáci 9. tříd navštívili Úřad práce v Karviné, kde se seznámili s nabídkou studijních oborů středních škol v našem regionu a zároveň měli možnost projít testy profesní orientace.

Na úvodních třídních schůzkách byly rodičům předány informační letáky s termíny a informacemi potřebnými k přijímacímu řízení na střední školy s upozorněním na připravované novinky v aktuálním školním roce.

V říjnu, listopadu a prosinci probíhaly prezentace středních škol z našeho regionu přímo v naší škole, žáci měli možnost aktivně zasahovat do diskuze a zjišťovat si informace o jednotlivých oborech a možnostech dalšího studia na SŠ, včetně informací o stipendijních programech některých škol. Naši školu navštívili zástupci např. těchto SŠ: SŠTaS Karviná, SPŠS Karviná, GOA Orlová, SŠTO Havířov, SŠP Havířov, DAKOL Petrovice u Karviné.

Žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili akce Volba povolání v DKMO – přehlídky středních škol ze širšího okolí.

V lednu a únoru žáci podávali přihlášky na SŠ v elektronické podobě, podání přihlášek předcházely osobní konzultace s kariérovým poradcem a zákonnými zástupci.

V březnu až dubnu probíhala diagnostika profesní orientace žáků 8. tříd ve škole a žáků 8. tříd se SVP v poradenských zařízeních, žáci 9. ročníků se připravovali na JPZ

V květnu a červnu byla dokončena evidence přijatých žáků a další náležitosti související s přijímacím řízením.

Během celého školního roku probíhaly akce organizované MS Pakt zaměstnanosti, kdy si žáci mohli vyzkoušet různé aktivity k rozvoji finanční gramotnosti a zjišťování uplatnitelnosti na trhu práce.

Ing. Viktor Pavelka

4. připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Za realizaci tohoto cíle zodpovídaly Mgr. Kozubková a Mgr. Zamišková. Mgr. Zamišková jako speciální pedagožka vede předmět speciálně pedagogické péče (PSPP).

Materiální zajištění je koordinováno ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, v jejichž péči jsou dotyční žáci vedeni.

Žáci nadaní ve smyslu vyhlášky č. 27/2016 školu nenavštěvují. Ostatní nadaní žáci se měli možnost účastnit soutěží a olympiád v oborech dle svého zájmu – matematické soutěže Mates, Klokán, matematická olympiáda, recitační soutěže, olympiády v českém jazyce nebo dějepise, přírodovědných soutěží, exkurzí apod.)

INFORMACE O ČINNOSTI SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Ve školním roce 2024/2025 bylo náplní práce školního speciálního pedagoga vedení předmětu Speciálně pedagogické péče. Ta byla poskytována celkem 16 žákům, kteří byli podle doporučení poradenských pracovišť a individuálních potřeb jednotlivých žáků, rozděleni do osmi skupin.

Organizace práce v tomto předmětu vycházela z doporučení SPC a PPP a opírala se především o nápravu v oblasti deficitu dílčích funkcí, jenž vede k specifickým poruchám učení a chování.

Nejen učitelé, asistenti pedagoga, ale i rodiče měli možnost individuální konzultací a hledání společného řešení zmírnění obtíží vyplývajících z diagnóz stanovených pracovníky poradenských zařízení.

V rámci prevence rizikového chování proběhl pod vedením školního speciálního pedagoga i v tomto školním roce ve třetích třídách program Kočičí zahrada. Jedná se o třináct příběhů koček žijících na jedné společné zahradě, kde spolu řeší problémy týkající se např. strachu, smrti, podvodu, lži, vyčlenění z kolektivu a podobně. Cílem tohoto programu je rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy, vytvářet zdravé klima třídy a umožnit žákům bezpečně projevit své názory, pocity a zážitky.

Nejen rodičům žáků se specifickými poruchami učení a chování, ale i rodičům budoucích prvňáčků byla nabídnuta podpora. A to v rámci Dne otevřených dveří, v jehož úvodu byli rodiče seznámeni s možnostmi a cvičeními, která mohou usnadnit dětem vstup do první třídy.

Dni otevřených dveří předcházela akce Školákem hravě. Děti z MŠ Ke Studánce měly možnost účastnit se výuky, usednout o školních lavic a společně se svými kamarády školáky si vyzkoušet, jak vypadá dopoledne školáka.

Velkým přínosem pro mou práci byla účast na pravidelných setkáních speciálních pedagogů Moravskoslezského kraje v rámci projektu OKAP II, IDZ MSK, v oblasti vzdělávacích, metodických a podpůrných setkání.

Mgr.Andrea Zamišková, 20. června 2025

5. vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole

V tomto školním roce byla přerušena spolupráce s Centrem pro integraci cizinců (CPIC), kdy do školy pravidelně dojížděla paní tlumočnice, která zprostředkovávala tlumočnické služby rodičům žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a pomáhala jim v komunikaci s PPP Orlová. Předmět Úprava obsahu vzdělávání v oblasti výuky češtiny jako cizího jazyka vedly Mgr. Lenka Gráf a Mgr. Radka Bednarzová.

Na začleňování žáků z odlišného sociokulturního prostředí se podílely PPP Orlová, MCPI a pomohly i aktivity zajišťované školní metodickou prevence a žákovskou radou.

6. posílit průběžnou a dlouhodobou péči o neprospívající žáky a vytvořit předpoklady pro snižování případů školní neúspěšnosti

Škola má zpracovanou strategii předcházení školní neúspěšnosti. Při naplňování tohoto cíle se zapojili všichni vyučující a asistenti pedagogů, nejen ve fázi zjišťování žáků ohrožených školním neúspěchem, ale také při komunikaci s rodiči a zákonnými zástupci těchto žáků a pak také při realizaci aktivit ke zmírnění dopadu školní neúspěšnosti.

Konkrétně se jednalo o poskytování podpory v rámci Šablon III, pravidelné doučování – pedagogická intervence ve škole, individuální konzultace pro žáky po absenci, odpolední aktivity, např. kroužky, akce ve školní družině, odpolední aktivity zajišťované spolupracujícími subjekty.

V této oblasti opět pomohla i spolupráce se středisky výchovné péče (SVP), projekt OKAP, individuální konzultace žáků s pracovníky MCPI.

V této oblasti se stále potýkáme s nepochopením a nezájmem jak některých žáků, tak jejich zákonných zástupců, kteří odmítají nabízené služby a neprojevují zájem o zlepšení výsledků vzdělávání. Nízká motivace a obtížná vymahatelnost plnění nastavených opatření pak vedou k neúspěchu v přijímacím řízení na SŠ.

7. prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

Školní metodická prevence zajišťuje pravidelné testování klimatu tříd, a to jak ve spolupráci s PPP Orlová, tak s MCPI. Kromě toho zajišťovala intervenci ve třídách, kde se vyskytly obtíže v komunikaci mezi žáky navzájem nebo mezi žáky a vyučujícími. V některých třídách probíhal opakovaný monitoring a bylo zahájeno poskytování aktivit vedoucích ke zlepšení klimatu ve třídě. Běžnou součástí školního života jsou v tomto ohledu třídnické hodiny vedené třídním učitelem, dle potřeby ve spolupráci s VP nebo ŠMP.

Pro žáky 6. ročníků byl opět zajištěn adaptační kurz, v 7. ročníku mohli žáci upevnit vztahy na lyžařském kurzu, 8. ročníky se účastnily sportovně-turistického kurzu. Tyto aktivity organizovali vyučující příslušných vzdělávacích oblastí ve spolupráci s třídními učiteli a ŠMP.

8. poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do ŠVP

Do ŠVP byly zařazovány do jednotlivých vzdělávacích oblastí metody práce a aktivity vedoucí k naplňování psychologických a speciálně pedagogických aspektů v rámci personálních možností školy.

Metodickou podporu učitelům jsme zajišťovali prostřednictvím individuálních konzultací učitelů s pracovníky PPP a SPC v případě žáků – klientů těchto poradenských zařízení, dále prostřednictvím MCPI a sdílení metodických materiálů na sdíleném disku, účasti na DVPP prezenční formou nebo účasti na webinářích (NPI, SYPO, KVIC, Zřetel, JSNS, TAKTIK atd.)

Speciální pedagožka a VP poskytovaly individuální nebo skupinové konzultace vyučujícím a AP k podpurným opatřením jednotlivých žáků se SVP, konkrétně k realizaci obsahu IVP, kterých jsme v tomto školním roce realizovali ve 12 případech, a k realizaci metod práce se žáky dle doporučení poradenských zařízení.

Ve dvou případech jsme zahájili realizaci krizového plánu z důvodu rizikového chování žáků.

Uvádějící učitel

Dva pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti pracovní náplně uvádějícího učitele. Na 1. stupni se uvádějící učitelka věnuje začínající kolegyni, která dokončuje studium pedagogiky pro 1. stupeň. Na 2. stupni se zkušená kolegyně věnuje začínajícímu učiteli přírodovědných předmětů, který si rovněž doplňuje odpovídající vzdělání.

Práce uvádějícího učitele se jeví jako velmi efektivní způsob získávání a rozšiřování pedagogických kompetencí začínajících učitelů.

9. prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči

Naše škola je držitelem **certifikátu „Rodiče vítáni“**. Tato certifikace zajišťuje vstřícné jednání mezi školou a rodiči.

Realizujeme **společné konzultace** za účasti žáka, jeho rodičů nebo zákonných zástupců, třídního učitele, VP a zodpovědného pracovníka poradenského zařízení. Tyto konzultace se velmi osvědčují.

Ke zlepšení vzájemné komunikace přispěly i akce konané pro žáky a rodiče, zejména na 1. stupni, aktivity **Školákem hravě**, vydání **bulletinu pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče**, pokračování v tradici **slavnostního vyřazení žáků 9. tříd za účasti rodičů**.

10. integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení

Dlouhodobě se daří spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ).

Naše škola v tomto roce spolupracovala s těmito ŠPZ:

PPP Karviná, pobočky Orlová, Bohumín

PPP Opava

SPC pro VŘ a MR Karviná

SPC Kpt. Vajdy Ostrava

SPC Růžovka Frýdek – Místek

Vyhodnocování účinnosti poskytování podpůrných opatření probíhalo v souladu s platnou legislativou.

Spolupráce s PPP Orlová probíhala na více úrovních, PPP Orlová kromě vyšetření žáků, monitoringu ve škole, vydání doporučení pro vzdělávání a následného vyhodnocení zajišťovala testování profesní orientace žáků 8. tříd, besedy v rámci prevence patologických jevů a individuální konzultace v PPP za přítomnosti rodičů, zástupce školy (TU, VP) a psychologa či speciálního pedagoga.

Speciální pedagogové ze SPC Karviná, Frýdek-Místek a Ostrava dojížděli do školy dle potřeby za účelem monitoringu ve třídách a vyhodnocení účinnosti nastavených PO a IVP svých klientů.

Pracovníky PPP a SPC nebyly shledány nedostatky v poskytování PO ze strany školy.

INFORMACE O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o žáky se SVP vychází z Vyhlášky č. 27/2016 v platném znění.
VP zodpovídala za tyto oblasti:

Správa databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, specifickými poruchami učení a chování a databáze integrovaných žáků, tvorba a vedení přehledů pro učitele a vedení školy (průběžně)

Celkový počet žáků s diagnostikovanými obtížemi dosáhl hodnoty 49 žáků.

Konzultace problémů s učiteli (průběžně)

Konzultace individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků a podpůrných opatření, a to se žáky, učiteli a rodiči - při zavádění, změnách a hodnocení plánů, (dle potřeby), letos celkem 10 IVP, z toho 2 žáci s OMJ.

Zajišťování podkladů pro vyšetření na PPP a SPC, konzultace s psychologem a speciálním pedagogem (průběžně)

Příprava a zajišťování besed pro žáky v rámci prevence sociálně patologických jevů (ve spolupráci se školním metodikem prevence)

Koordinace vzdělávání učitelů a asistentů pedagoga v problematice speciálních vzdělávacích potřeb a sociálně patologických jevů (ve spolupráci s vedením školy a školním metodikem prevence) – absolvovaná školení jsou evidována

Vedení výchovných komisí (dle potřeby)

Zadávat dat do školní matriky (dle potřeby ve spolupráci s ředitelem školy), kontrola zadaných údajů vždy při změnách a vkládání/ukončení doporučení ŠPZ

Zajištění výukových materiálů a pomůcek žákům se SVP s NFN ve spolupráci s koordinátorkou AP a vyučujícími, jednalo se o pomůcky pro žáky s OMJ, MR, PAS a poruchami učení.

Spolupráce se středisky výchovné péče, Centrem pro integraci cizinců (CPIC) a dalšími spolupracujícími institucemi (dle potřeby)

Vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření

PLPP vyhodnocujeme v souladu s vyhláškou č. 27/2016.

PLPP byl realizován v 1. ročníku u žáků ohrožených školním neúspěchem.. Všechny PLPP budou aktualizovány na začátku nového školního roku, jeden klient byl převzat do péče PPP Orlová.

IVP doporučená PPP byla vyhodnocována 1x za pololetí v PPP za přítomnosti pracovníka PPP, který IVP doporučil, záznam s datem v IVP. Jednalo se o 4 žáky vedené v PPP Orlová, z toho 2 žáci s OMJ.

IVP doporučená SPC jsme vyhodnocovali zpravidla 1-2 ročně nebo dle potřeby častěji, za přítomnosti pracovníka SPC a zákonného zástupce ve škole, byl sepsán zápis. V tomto školním roce to bylo 6 klientů.

Ve dvou případech se jedná o žáky, kteří přestoupili z jiných škol v rámci ČR a spadají pod jiná ŠPZ.

Ostatní PO 2. – 4. stupně vyhodnocovali vyučující průběžně, 1x za klasifikační období. Pokud nevyhovovala, informovali vyučující TU, AP a VP a po konzultaci navrhli další postup.

PO 1. stupně vyhodnocovali vyučující s VP za každé klasifikační období. Pokud vyhovují, nezhoršil se prospěch či jiné obtíže, zůstalo v platnosti původní doporučení. Pokud došlo ke zhoršení prospěchu nebo obtíží, proběhly konzultace s rodiči či zákonnými zástupci žáka, mohli požádat o kontrolní vyšetření v PPP a úpravu PO dle aktuálních potřeb žáka.

ZÁVĚR

V letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci osvědčených aktivit, jako jsou např. **pravidelné schůzky ŠPP a schůzky VP s asistenty pedagoga**, scházeli jsme se na pravidelných setkáních 1x měsíčně a dále dle potřeby. zapracovali jsme nové podněty pro práci v dalším období, zpravidla v souvislosti s měnícími se potřebami žáků se SVP. Aktualizovali jsme oblasti, kterým se chceme věnovat důkladněji než dosud, např. problematika používání mobilních telefonů ve výuce nebo využívání AI žáky nejvyšších ročníků.

Velkou pozornost jsme věnovali **komunikaci s rodiči a zákonnými zástupci** i žáky, kteří se na nás obraceli s různorodými záležitostmi. Byli jsme nakloněni otevřené, konstruktivní spolupráci, jejíž pozitivní výsledky jsme v mnoha případech pocítili, když došlo ke zlepšení vztahů mezi žáky, žáky a učiteli či školou a rodinami. Tématy k dalšímu zamyšlení zůstávají péče o povinnou školní docházku a prevence školní neúspěšnosti a vztahy mezi dětmi v třídních

kolektivech, kdy pozorujeme narůstající množství incidentů, jejichž příčiny pramení v rodinném, nikoli školním prostředí.

Ke zlepšení situace v těchto oblastech přispívaly **aktivity školní metodičky prevence a spolupracujícího MCPI**. Své zkušenosti a dovednosti aktivně využívali v každodenní školní praxi při jednání se žáky, rodiči i pedagogickými pracovníky i součinnými orgány státní správy, viz přehled těchto aktivit výše ve zprávě.

Ve spolupráci s MCPI, jehož služby využívali jak žáci a rodiče, tak pedagogičtí pracovníci školy, budeme pokračovat i v dalších oblastech, např. konzultacemi pro pedagogické pracovníky a třídní učitele, v oblasti wellbeingu a psychohygieny.

Na preventivních aktivitách se spolupodíleli i samotní žáci, kteří se aktivně zapojovali do činnosti žakovské rady a pomáhali s organizací akcí ŽR napříč 1. i 2. stupněm.

ŠPP odvádělo kvalitní práci v **péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** a spolupracovalo s jejich rodiči a zákonnými zástupci i s ostatními pedagogickými pracovníky, kteří se na vzdělávání těchto žáků podílejí.

Speciální pedagožka vedla Předmět speciální péče, poskytovala metodickou podporu učitelům i asistentům pedagoga. Speciální pedagožka ve spolupráci s ŠMP a dalšími pedagogickými pracovníky monitorovala situaci ve třídách, zejména na 1. stupni, kde dle potřeby vedla preventivní program Kočičí zahrada. Také se významnou měrou podílela na přípravě aktivit pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Nedílnou součástí péče o žáky se SVP je každodenní pečlivá **práce asistentů pedagoga**, v tomto školním roce se žákům věnovalo 8 asistentů pedagoga. Součástí jejich práce je i vedení deníků asistenta pedagoga, což se letos ukázalo jako velmi potřebná aktivita vedoucí k úpravě poskytování PO a diagnostice dalších vzdělávacích obtíží žáků při kontrolních vyšetřeních v ŠPZ. Asistenti pedagoga se podílejí i na dohledech nad žáky.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními probíhala osvědčeným způsobem, proběhly individuální konzultace se žáky se SVP, jejich rodiči a pracovníky SPC a PPP přímo ve škole, pokud to situace vyžadovala. Velmi si ceníme vysoké úrovně komunikace speciálních pedagogů, psychologů i všech ostatních pracovníků ŠPZ, kteří s naší školou spolupracují.

V oblasti **kariérového poradenství** jsme pokračovali v osvědčených aktivitách, ve akcích MS Paktu zaměstnanosti, pokračoval projekt OKAP ve spolupráci se SŠTaS. Kariérový poradce se účastnil dalších vzdělávacích aktivit, připravoval podklady k přijímacímu řízení dle nových požadavků a byl nápomocen rodičům a zákonným zástupcům ve všech fázích přijímacího řízení.

Potvrdila se dobrá **připravenost žáků na JPZ**. Ke studiu na středních školách, gymnáziích, středních průmyslových školách či odborných učilištích byli přijati všichni žáci, pouze dva žáci byli přijati ve 2. kole přijímacího řízení. Z nižšího ročníku vycházejí 4 žáci, jedná se o žáky se SVP, kteří opakoval některý ročník a měli kázeňské problémy.

Obraceli se na nás žáci, rodiče, zákonní zástupci i pedagogičtí pracovníci se žádostmi o telefonické konzultace, individuální konzultace i mailovou komunikaci. Dle zpětné vazby zúčastněných byla jejich očekávání zpravidla naplněna.

Celý tým se zasloužil o zkvalitnění našich služeb v úzké spolupráci s vedením školy tak, aby rodiče, žáci i učitelé a asistenti pedagoga vnímali, že pracovníci ŠPP jsou tu vždy pro ně, ochotni vyslechnout je, poradit a pomoci jim v jakékoliv vzdělávací a výchovné oblasti.

Za ŠPP zpracovala Mgr. Monika Kozubková

10. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo jedno celostátní testování v devátých ročnících na téma Přijímačky nanečisto z Matematiky a jazyka českého pod záštitou Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání ve spolupráci s MŠMT

Výsledky hodnocení

Žáci dosáhli průměrných výsledků ve srovnání s žáky ČR.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Základní škola hospodařila podle schváleného neinvestičního příspěvku zřizovatele na provoz a stanoveného rozpisu přímých výdajů na vzdělávání na rok 2024 na základě usnesení rady kraje č. 95/6907 ze dne 22.4.2024, včetně výdajů státního rozpočtu pro rok 2024 a rozpočtových úprav.

Provozní činnost

PŘÍSPĚVEK ZŘIZOVATELE

<u>Příjmy:</u>	příspěvek města na provoz	3 323 000 Kč
	vlastní příjmy:	
	stravné	3 856 219 Kč
	školné – školní družina	176 070 Kč
	pronájem tělocvičny	110 895 Kč
	jiné ostatní výnosy	13 433 Kč
	čerpání fondů	136 276 Kč
	úroky	102 756 Kč
Příjmy celkem:		7 718 649 Kč
<u>Výdaje:</u>	materiálové náklady	4 076 061 Kč
	spotřeba energií	2 235 616 Kč
	údržba a opravy	136 803 Kč
	ostatní náklady a služby	1 057 327 Kč
	odpisy dlouhodobého majetku	151 502 Kč
	náklady z drobného dlouhodobého hmotného majetku	40 062 Kč
	daň z příjmu	21 278 Kč
Výdaje celkem:		7 718 649 Kč

Základní škola hospodařila podle schváleného příspěvku zřizovatele na provoz a daný kalendářní rok. Z příspěvku byly pokryty nezbytně nutné výdaje, převážná část finančních prostředků byla použita na úhradu energií, nákup služeb, materiálové náklady, nákup hmotného majetku, opravy a údržbu, revize a další výdaje s úzkou vazbou na zabezpečení chodu školy, školní družiny a školní jídelny. Ve škole došlo k vymalování dvou tříd. Byly realizovány opravy ve školní jídelně – oprava myčky, doplnění chladiva do chladicího boxu, oprava klimatizace a oprava kotle. Ve škole proběhla oprava PC a konektoru napájení, oprava echoalarmu, oprava dataprojektoru. Hospodaření organizace za kalendářní rok 2024 hodnotíme jako dobré, za sledované období nedošlo k žádným výkyvům a problémům.

Za rok 2024 vykázala škola **kladný hospodářský výsledek** ve výši **32 493 Kč**, který je tvořen hospodářským výsledkem z doplňkové činnosti, v hlavní činnosti byl vykázán nulový HV.

Pedagogická činnost

Vzhledem k dostatečné výši finančních prostředků na ONIV – přímé výdaje na vzdělávání bylo zakoupeno vybavení potřebné pro vzdělávání žáků i pedagogických pracovníků.

Stanovený závazný limit počtu pracovníků celkem:	50,19
Skutečný přepočtený stav dle výkazu P 1-04	52,23

Škola dodržela veškeré závazné ukazatele stanovené rozpisem přímých výdajů na vzdělávání pro rok 2024.

STÁTNÍ DOTACE NA FINANCOVÁNÍ PŘÍMÝCH VÝDAJŮ NA VZDĚLÁVÁNÍ

ÚZ 33 353

<u>Příjmy:</u>	přímé výdaje na vzdělávání	33 206 279 Kč
	podpůrná opatření	5 250 Kč
	<i>mezisoučet přímých výdajů na vzdělávání</i>	33 211 259Kč
	vlastní příjmy: tržby od žáků – OP, LV, AK	265 355 Kč

Příjmy c e l k e m: 33 476 614 Kč

Stanovený státní rozpočet byl vyčerpaný v plné výši.

Ve školním roce 2024/2025 bylo součástí pedagogického sboru také šest asistentů pedagoga k žákům se zdravotním postižením. Délka jejich úvazku vychází z rozhodnutí speciálních pedagogických institucí.

ÚZ 33 088

Na základě rozhodnutí MŠMT č.3561/2024-15 a usnesení rady kraje č.98/6907 ze dne 22.4.2024 nám byly poskytnuty finanční prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ve výši 20 000 Kč. Finančním zdrojem byly prostředky Evropské unie – Next Generation EU. Za tyto finance byly zakoupeny Chromebooky s příslušenstvím (optické myši a dokovací stanice UCB-C). Dotace byla v roce 2024 vyčerpaná v plné výši.

ÚZ 33 092

MŠMT na základě žádosti předložené v rámci výzvy č.02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 2 828 013 Kč. Spolufinancování naší organizací 0 Kč.

Název projektu „Tvořivé šablony“

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0002178

Doba trvání projektu 36 měsíců.

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01.01.2023

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.12. 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2024/2025

Realizace projektu probíhá v souladu se skutečnostmi uvedenými v Rozhodnutí o schválení projektu z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Doplňková činnost

Na základě Živnostenského listu č. 38 300-16853-00 zajišťuje škola doplňkovou činnost – stravování cizích strávníků. Na základě zpracované kalkulace pro kalendářní rok a dle skutečně odebraných obědů je prováděno zúčtování mezi hlavní a doplňkovou činností školy, vždy při zpracování účetní závěrky. Za kalendářní rok 2024 bylo v rámci doplňkové činnosti odebráno celkem 9 365 obědů.

Za rok 2024 vykazuje organizace v doplňkové činnosti **kladný hospodářský výsledek** ve výši **32 493 Kč**.

VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLA

V roce 2024 byla provedena veřejnosprávní kontrola Městského úřadu Orlová, controlling, s předmětem „**Hospodaření s veřejnými prostředky**“ (dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky přidělenými příspěvkové organizaci, fungování a účinnost vnitřního kontrolního systému). Kontrola byla provedena v sídle MÚ Orlová, dokumenty ke kontrole byly předány dne 11.11.2024.

Kontrolovaným obdobím byl rok 2023.

Kontrola bylo podrobeno hospodaření s veřejnými finančními prostředky v oblastech:

- a) fungování a účinnost vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace;
- b) dodržování obecně platných předpisů a interních předpisů příspěvkové organizace;
- c) dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky, přidělenými příspěvkové organizaci.
- d) Fondy
- e) majetek, inventarizace
- f) veřejné zakázky a registr smluv

V průběhu veřejnosprávní kontroly a při výběrovém způsobu ověřování nebylo zjištěno porušení zásad účelnosti, efektivnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky přidělenými příspěvkové organizaci.

Za úsek ekonomiky Ing. Andrea Jančíková
externí ekonomická pracovnice

V Orlové dne 29.9. 2025

Výroční zprávu zpracoval: Mgr. Robert Kaleta
Ředitel školy

Příloha č.1

DVPP 2023/2024 – pedagogičtí pracovníci