

NEJSME NA TO SAMI

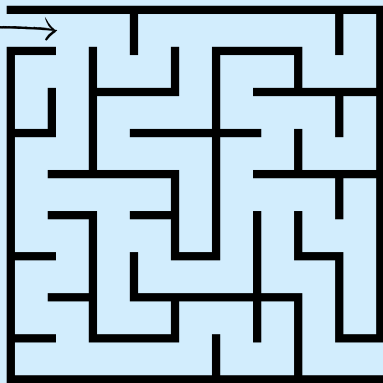
Spolupráce rodiny, školy a školských poradenských zařízení

Každé dítě, každý žák je originál. Někomu se vše daří od prvního dne, jiný potřebuje povzbudit a někdo další potřebuje se prvními kroky ve škole opravdu pomoci. Jak na to?

Někteří rodiče využívali pomoc a podporu školských poradenských zařízení nebo jiných odborníků již v době pobytu dítěte v mateřské škole. Pokud mají být dítěti poskytována podpůrná opatření i ve škole, je třeba tuto informaci škole sdělit - nejlépe hned u zápisu. A naším úkolem je společně nastavit taková opatření, aby se dítě ve škole cítilo dobře a mohlo se úspěšně zařadit mezi spolužáky a vzdělávat se zároveň s nimi.

Důležité je všimnout si, jak se dítěti ve škole daří, jestli se do školy a na nové kamarády těší, zda ho získávání nových dovedností baví a zajímá. Jestliže se vyskytnou obtíže v průběhu školního roku, přijďte na konzultaci s třídním učitelem, speciálním pedagogem, výchovným poradcem nebo školním metodikem prevence. Společně budeme hledat způsob, jak je překonat, od doučování, osobních konzultací, plánu pedagogické podpory až po návrh spolupráce s poradenským zařízením nebo jiným odborníkem.

NAJDEŠ SI CESTU K NÁM DO ŠKOLY?



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ORLOVÁ-LUTYNĚ

KE STUDÁNCE 1050, OKRES KARVINÁ, 73514, P. O.

Z PŘEDŠKOLÁKA ŠKOLÁKEM

PRŮVODCE PRO RODIČE A BUDOUCÍ PRVNÁČKY



ŠKOLA S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

„PRO ŽIVOT, NE PRO ŠKOLU SE UČÍME“.

SENECA

SLOVO ŘEDITELE

Vážení rodiče,

vítejte u nás ve škole. Jsme základní škola s dlouholetou tradicí a výborným zázemím pro vaše děti. Naším cílem je vychovávat a vzdělávat naše žáky tak, aby úspěšně zvládli přechod na střední školu, získali všechny podstatné dovednosti vzhledem k věku a společenské situaci. S profilem našeho absolventa se můžete seznámit u nás ve škole nebo na školních webových stránkách. Naše škola svým zaměřením posiluje environmentální výchovu, moderní digitální kompetence a podporuje polytechnické vzdělávání. Nejsme pouze sídlištní školou, ale také školou na periferii Orlové. Dochází k nám děti i ze širokého okolí rodinné zástavby. Nabízíme široké spektrum odborných učeben, vlastní školní jídelnu, tři oddělení družiny, dvě nové tělocvičny a moderní venkovní sportovní areál. Záleží nám na volnočasových aktivitách jako jsou kroužky, pobyt v herně nebo relax v odpočinkových zónách. Dětem se věnujeme nejen ve škole, ale také na ozdravném pobytu, adaptačním kurzu, sportovně turistickém nebo lyžařském kurzu. V blízké budoucnosti očekáváme výstavbu vnitřního sportovního areálu školy, kde bychom chtěli posílit zdravého ducha našich dětí.

Mgr. Robert Kaleta



BUĎME SPOLU V KONTAKTU

www.kestud.cz

E-mail: kestudance@kestud.cz

Datová schránka: f45hv7r

Sekretariát: 596 511 789, 558 847 913,
+420 731 074 772

Ředitel školy: 558 847 914, 778 983 323

Školní jídelna: 596 511 790, 731 196 896

Školní družina: 558 847 916



ŠKOLNÍ ÚČTY EDUPAGE A GOOGLE

Abychom s Vámi mohli efektivně komunikovat, moderně se vzdělávat, potřebujeme být v elektronickém kontaktu jak s vámi, tak s našimi žáky.

Naše škola využívá platformu **Edupage** (volně dostupná aplikace), kde jsou rodičům i žákům vytvořeny školní účty, které slouží ke komunikaci rodičů a žáků se školou.

Edupage plní funkci elektronické žákovské knížky, kde rodiče např. omlouvají nepřítomnost žáka ve výuce, získají přehled o klasifikaci, úkolech, suplování a důležitých událostech týkajících se školní docházky. Ve výuce žáci také používají školní **Google** účet. Ten slouží k využívání digitálních učeben, cloudu a je výhodou při dalším digitálním vzdělávání.

STAČÍ PÁR KLIKUTÍ – UŽITEČNÉ ODKAZY PRO RODIČE

dokumenty k zápisu

<https://www.kestud.cz/dokumenty-k-zapisu-do-1-tridy/>

školní družina <https://www.kestud.cz/skolni-druzina/>

<https://www.kestud.cz/kriteria-pro-prijeti-do-skolni-druziny/>

školní jídelna <https://www.kestud.cz/skolni-jidelna/>

e-strava <https://www.kestud.cz/objednavkovy-system-e-strava/>

kroužky <https://www.kestud.cz/krouzky-u-nas-ve-skole/>

e-mailové kontakty <https://www.kestud.cz/kontakty/>



CO BY MĚL ZVLÁDAT PŘEDŠKOLÁK

Podpora těchto oblastí usnadní předškolákoví vstup do 1. třídy

- **ŘEČ** – reagujeme na nesprávnou výslovnost, včasné zahájení logopedické péče, rozvoj slovní zásoby, nácvik správné výslovnosti (popisujeme, co vidíme na obrazku/ čteme, vyprávíme příběhy/ povídáme si o tom, co dítě prožilo.../ zaměříme se na správnou techniku vedení rozhovoru/ používáme neverbální komunikaci/ omezíme čas strávený u PC a TV, dostatek pohybu- rozvoj hrubé a jemné motoriky souvisí s rozvojem řečových dovedností
- **JEMNÁ A HRUBÁ MOTORIKA** – **hrubá motorika**: chůze, běh, skoky a po-skoky, lezení změny poloh a pohybů těla na místě, míčové hry, **jemná motorika**: navlékání korálků, vystřihujeme, vytrháváme z papíru, hrajeme si s drobnými předměty/ z pro-cvičování např. „zobání ptáčka“ - postupně se palcem dotýkáme ostatních prstů, oblékání se, zapínání knoflíků, zipu
- **KOORDINACE OKA A RUKY** – kreslíme dle předlohy (jednoduché geometrické obrazce, různé tvary), obkresluje, spojujeme vytečované obrázky, skáče přes švihadlo
- **KRESBA** – používáme vhodné psací potřeby, dbáme na správné držení a uvolnění ruku/ začínáme kreslit na velké plochu (například na tabuli, balící papír, chodník...), postupně formát zmenšujeme, důležitá je plynulost tahů (malujeme kolečka, vlnky, čárky, oblouky... - grafické cviky můžeme spojit s písničkou, básničkou
- **ZRAKOVÉ A SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ** – skládáme rozstříhané obrázky, puzzle, hrajeme pexeso..., hledáme rozdíly na obrázcích, rozlišujeme zrcadlové tvary, hádáme zvuky, zařazujeme rytmická cvičení (tleskání, dupání, dřívka...), rozeznáváme hlásku na začátku slova (později i na konci), hledáme další slova na stejnou hlásku, vytleskáváme slabiky, rozeznáváme rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé), zpíváme si
- **ORIENTACE V ČASE, PROSTORU I V PRAKTICKÉM ŽIVOTĚ** – cvičíme pojmy (nad-pod/vpředu-vzadu/vpravo-vlevo...), procvičujeme na předmětech, obrázku, v místnosti, na vlastním těle..., vysvětlujeme si pojmy – později, včera, zítra, dříve..., popisujeme cestu do školky, apod., povídáme si o jiných státech, o naší zemi
- **PAMĚŤ A POZORNOST** – prodlužujeme dobu, po kterou se dokáže soustředit,

CO ČEKÁ NAŠE ŽÁKY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Celoroční akce pro 1. a 2. třídu:

- výlety, exkurze
- projektové dny
- plavání, bruslení

Celoroční akce pro 3. - 5. třídu:

- výlety, exkurze
- ozdravný pobyt
- projektové dny



Navazující systém aktivit na 2. stupni:

- adaptační kurz, lyžařský kurz, sportovně-turistický kurz, ozdravný pobyt
- tematické výlety, exkurze



POMŮCKY PRO PRVNÁČKY

- aktovka
- přezůvky
- pouzdro
- cvičební úbor a přezůvky do TV
- zástěrka do VV



Děti dostanou vstupní balíček s pomůckami do výtvarné a pracovní výchovy.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

- výběr ze dvou jídel, teplé čerstvé jídlo z naší kuchyně
- příjemné prostředí jídelny
- žáci mají své čipy
- elektronický systém E-strava, vše vyřídíte z domova



ŠKOLNÍ DRUŽINA

- zápis do školní družiny na školní rok 2026/2027 pro první třídy proběhne **16. 6. 2026** od 15:30 do 16:00 ve školní jídelně - schůzka s rodiči prvňáčků
- kapacita 90 žáků
- projektové a tematické dny
- venkovní aktivity
- možnost přejít ze ŠD do kroužků ve škole v prostorách budovy školy



KROUŽKY

- každý rok pravidelně nabízíme tyto kroužky pro 1. stupeň **zdarma**:
 - kroužek hravé zábavné logiky a deskových her
 - hravá angličtina
 - kroužek chytré hlavičky
 - keramický kroužek
 - klub digitálních tvůrců
 - sportovní kroužek
 - šikulové s češtinou a matematikou
- spolupracujeme s:
 - Městským sportovním klubem Orlová
 - BK Snakes Orlová - basketbal
 - Domem dětí a mládeže Orlová
 - Základní uměleckou školou Orlová
 - Šachovým oddílem



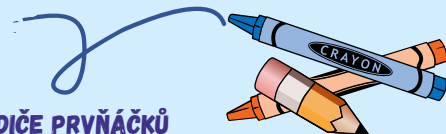
- snažíme se dítě získat pro záměrné „učení“, hrajeme hry: „přijela babička a přivezla nám...“, tichou poštu, „co chybí?“ „co se změnilo?“ (v místnosti, na stole, atd.), říkáme si básničky, písničky
- **MYŠLENÍ A PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY** – srovnáváme dle velikosti, množství, vlastností, třídíme dle daného kritéria, zadáváme hádanky... trénujeme číselnou řadu do pěti, později deseti (s ukazováním na prstech, předmětech...)
- **TVOŘIVOST** – při rozvíjení tvořivosti zdokonalujeme vnímání dětí, hrajeme hry (námětové, tvořivé), malujeme, vytváříme, čteme, chodíme do divadla, přírody, povídáme si o tom, co vidíme, slyšíme, prožijeme, chceme zažít, hrajeme hry typu Kdybych byl....co by se stalo,kdyby
- **SAMOSTATNOST V SEBEOBSLUZE** – V podstatě v jedné větě byla podpora samostatnosti a sebeobsluhy shrnuta Marií Montessoriovou: „pomoz mi, abych to dokázal sám,“ trénujeme oblékání, správné stolování, dodržování osobní hygieny, vedeme dítě k udržování pořádku ve věcech, k plánování času
- **SCHOPNOST KONTROLOVAT A ŘIDIT SVÉ CHOVÁNÍ, SOCIÁLNÍ SAMOSTATNOST I VNÍMAVOST** – dítě by mělo být citově samostatné, dokáže se odloučit od svých blízkých, výkyvy nálady již nejsou tak časté, dokáže samostatně vyjádřit svůj názor, cítí zodpovědnost za své chování, dokáže respektovat dohodnutá pravidla, navazuje kontakty, ve hře se stává partnerem, spolupracuje, uplatňuje pravidla slušného chování, chová se ohleduplně



BUDU PRVNÁČEK

DESATERO PRO PRVNÁČKY

1. Znáám své jméno i příjmení. Víím, jak se jmenují rodiče.
2. Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru.
3. Umím uklidit tužky, pastelky i hračky tam, kam patří.
4. Dovedu kreslit tužkou i pastelkami a malovat barvami.
5. Poznám červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou barvu.
6. Umím vystříhnout obrázek nůžkami s kulatou špičkou.
7. Dovedu si připravit svačinku na ubrousek a po jídle si umyju ruce.
8. Do aktovky si sám uložím věci tam, kam patří.
9. Dovedu poslouchat maminčino nebo tatínkovo vyprávění se zájmem a v klidu.
10. Pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a poslouchám a povídám si o nich s rodiči.



DESATERO PRO RODIČE PRVNÁČKŮ

1. Chvalte své dítě za každý i sebemenší úspěch pohlazením, slovy či splněním jeho přání. Vychováváte tak z něj sebevědomého člověka.
2. Povzbuzujte své dítě, pokud má neúspěchy. Přemýšlejte společně, jak neúspěchy eliminovat.
3. Dávejte najevo svou lásku a podporu. Každé dítě je jiné, nesrovnávejte.
4. Stanovte jasné hranice toho, co si dítě smí dovolit. Důsledně trvejte na dodržování, rozhodně se to vyplatí.
5. Chraňte své dítě před nadměrným sledováním televize, veďte ho k pohybu a pobytu venku.
6. Každý den společně s dítětem zkontrolujte aktovku. Pomáhejte mu v přípravě školních pomůcek za jeho přítomnosti, společně vše ukládejte do aktovky.
7. Dopřejte dítěti při učení přestávky, unaví se rychleji než dospělý člověk.
8. Každý den společně zkontrolujte pouzdro – zastrouhejte tužky a pastelky.
9. Pomáhejte dítěti v přípravě školních potřeb, společně je dávejte do aktovky.
10. Posilujte paměť. Zadávejte různé úkoly, hry. Dítě potřebuje své pracoviště, kde nebude zbytečně rozptylováno.

Z PŘEDŠKOLÁKA ŠKOLÁKEM



PŘIJĎTE SE K NÁM PODÍVAT

Školákem nanečisto - první setkání předškoláků se školou, ukázková hodina Školákem hravě - informace k zápisu, den otevřených dveří

INFORMACE K ZÁPISU ŽÁKŮ DO 1. TŘÍDY

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/27 proběhne: **5. a 6. února 2026**

POZVÁNKA

Zveme vás na první schůzku rodičů a vyučujících prvních tříd, na které vám sdělíme vše potřebné ke vstupu vašich dětí do 1. třídy.

Kdy: čtvrtek 16. června 2026

Kde: jídelna ZŠ Ke Studánce 1050

Čas: 16:00

Těšíme se na vás!

