



Základní škola Orlová-Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace



Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., vyhlášky č. 195/2012 Sb. a vyhlášky č. 405/2020 Sb.

Vyhláška Zpráva byla projednána v souladu s § 10 odst. 3 školského zákona pedagogickou radou a schválena školskou radou.

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Materiálně-technické podmínky školy
 - 1.5 Údaje o školské radě
 - 1.6 Údaje o Nadačním fondu při škole
- 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**
 - 2.1. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
- 3. Přehled pracovníků školy**
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících
- 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 4.2 Výsledky přijímacího řízení
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
 - 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
 - 5.3 Údaje o integrovaných žácích
 - 5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy
 - 5.5 Průběh a výsledky vzdělávání, motivace žáků
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 7.1 Zpráva MS 1. – 3. ročníku
 - 7.2 Zpráva MS 4. – 5. ročníku
 - 7.3 Zpráva PK Matematika a ICT
 - 7.4 Zpráva PK Jazyk a jazyková komunikace (ČJaL, AJ, NJ)
 - 7.5 Zpráva PK Člověk a příroda (Př, Ze, Fy, Ch)
 - 7.6 Zpráva PK Člověk a společnost (D, Ov)
 - 7.7 Zpráva PK Umění a kultura (Vy, Hv)
 - 7.8 Zpráva PK Člověk a zdraví + Člověk a svět práce (Tv, Pč, Rv)
 - 7.9 Zpráva o činnosti Školní družiny
- 8. Projekty**
- 9. Hodnocení plnění MPP ve školním roce 2021/2022**
- 10. Hodnocení práce VP ve školním roce 2021/2022**
- 11. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti**
- 12. Základní údaje o hospodaření školy**

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola Orlová – Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace
Adresa školy	Ke Studánce 1050, 735 14 Orlová-Lutyně
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	48004219
Identifikátor školy	600135888
Vedení školy	Mgr. Robert Kaleta, ředitel Mgr. Ivana Janíková, zástupkyně ředitele
Kontakt	tel: 596 511 789, 558 847 913, 731 074 472 fax: 596 511 789 e-mail: kestudance@kestud.cz www: kestud.cz datová schránka: f45hv7r



1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Orlová
Adresa zřizovatele	Osvobození 796, 735 14 Orlová-Lutyně
Kontakt	tel: 596 581 111 fax: 596 581 123 e-mail: urad@muor.cz

1.3 Součásti školy

Základní škola	kapacita 660 žáků
Školní družina	kapacita 90 žáků
Školní jídelna ZŠ	kapacita 650 žáků (kapacita navýšena o 50 od školního roku 2019/2020)

Součást školy	počet tříd/oddělení	počet dětí/žáků	počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	10	165	16,5
2. stupeň ZŠ	10	188	18,8
Školní družina	3	74	24,7

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Pavilon prvního stupně (1. až 5. třída) zaujímá: 11 kmenových tříd vybavených počítačem s internetem a dataprojektorem, učebnu cizích jazyků vybavenou dataprojektorem, učebnu hudební výchovy, tři kabinety, jednu sborovnu, tři skladové místnosti, klidovou místnost a učitelskou knihovnu.

Pavilon druhého stupně (6. až 9. třída) zaujímá: 9 kmenových tříd rovněž vybavených počítači s internetem a dataprojektory, odbornou učebnu cizích jazyků a dějepisu, multimediální jazykovou učebnu. Dále 3. oddělení družiny, učebnu chemie, fyziky, přírodopisu, učebnu výtvarné výchovy, cvičnou kuchyňku, keramickou dílnu a hernu na trávení volného času. Také se zde nacházejí kabinety - zeměpisu, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, matematiky, českého jazyka, fyziky, kabinet výchovného poradce, klidová místnost, šatna uklízeček a sborovna druhého stupně.

Pavilon školní družiny a vedení školy: tento pavilon je pavilonem vstupním, v přízemním podlaží se nacházejí žákovské šatny a vrátnice. V prvním podlaží jsou pak kanceláře vedení školy, dvě počítačové učebny, učebna hudební výchovy, dvě oddělení školní družiny a herna školní družiny.

Pavilon tělesné a pracovní výchovy zaujímá: 2 tělocvičny se zázemím, kabinet a sklad TV, prádelnu, dřevodílnu, kovodílnu, sklad náradí a kabinet pracovního vyučování.

Pavilon školní kuchyně a jídelny zaujímá: kromě školní kuchyně a jídelny také dílnu školníka.

1.5 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena k datu 1. 1. 2006. V listopadu 2020 proběhly elektronicky volby členů na nové funkční období. V letech 2021 - 2023 jsou členy školské rady: Ing. Tomáš Kuča, Ing. Miroslava Šromková, Ing. Viktor Pavelka, Mgr. Jiří Zinecker (nově od roku 2022), Ing. Jan Tomica a Markéta Balajková. Mgr. Jiří Zinecker byl zvolen pedagogickou radou v dubnu 2022.

1.6 Údaje o Nadačním fondu

Nadační fond při Základní škole Ke Studánce 1050 v Orlové-Lutyni byl založen 9. 11. 1998 rozhodnutím o transformaci Nadace na Nadační fond za účelem modernizace výchovně vzdělávacího procesu, realizace programů v rámci životního prostředí, kultury, sportu a motivace zájmů žáků o soutěže a olympiády v jednotlivých předmětech.

Cílem Nadačního fondu je podílet se na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu, umožňovat kulturní rozvoj žáků nad rámec vyučovacích hodin, motivovat zájem žáků o účast na soutěžích a olympiádách v jednotlivých předmětech, poskytovat materiální pomoc sociálně slabším žákům, přispívat ke zlepšení životního prostředí.

Správní radu NF tvoří: předsedkyně Mgr. Ivana Janíková, členky – Jitka Pavelková, Jarmila Pagáčová - ekonom, Mgr. Radka Václavíková, funkci revizora vykonává Mgr. Jana Klčová. Zpráva o činnosti NF je pravidelně zveřejňována na webových stránkách školy v záložce Nadační fond.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Základní škola Orlová – Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Školu navštěvovalo 351 žáků.

Výuka probíhala podle RVP Základní škola 79-01-C/01 a ŠVP Tvořivá studánka (č. j. 21970/96-22) s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů.

2.1. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Popis procesu realizace naplňování ŠVP

ŠVP Tvořivá studánka vychází z platného RVP ZV.

V průběhu školního roku 2021/2022 probíhala pravidelná kontrola naplňování ŠVP dle stanovených a schválených evaluačních a autoevaluačních postupů. Při evaluaci byly zohledněny doznívající vlivy úprav obsahu vzdělávání v důsledku distanční výuky v nejvíce ovlivněných vzdělávacích oblastech. Tyto úpravy byly zapracovány do tematických plánů dle pokynů a metodických doporučení MŠMT. Dle zjištění v evaluačním procesu byl ŠVP naplňován v nejvyšší možné míře, nebyly shledány nedostatky.

Zároveň ve školním roce 2021/22 byly zahájeny práce na úpravách ŠVP dle revidovaného RVP ZV.

Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podpora dětí, žáků a studentů se SVP a žáků nadaných

Podpora žáků se SVP probíhá v souladu s platnou legislativou. Ve škole je funkční školní poradenské pracoviště (ŠPP), které tvoří ředitel školy, výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence a speciální pedagog. Pracovníci ŠPP úzce spolupracují především s třídními učiteli, dle potřeby s ostatními pedagogickými pracovníky školy a vychovatelkami ve školní družině. Také zajišťují kontakt a komunikaci s rodiči či zákonnými zástupci žáků.

Pedagogičtí pracovníci ŠPP se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Ve školním roce 2021/2022 k datu 31. 8. 2022 navštěvovalo školu 45 žáků se SVP. Jedná se o klienty PPP Karviná, pobočka Orlová, SPC pro MR a VŘ v Karviné, SPC Kpt. Vajdy v Ostravě, SPC Růžovka ve Frýdku – Místku a SPC DEAF v Ostravě.

Další klienti navštěvovali pravidelně střediska výchovné péče v Orlové, Karviné nebo Havířově.

Ve škole působilo šest asistentů pedagoga, hlavní náplní jejich práce byla péče o žáky s MR, TP a PAS. Speciální pedagožka se věnuje žákům se SVP v rámci předmětu speciální pedagogické péče, jednalo se převážně o žáky s vadami řeči či lehkým mentálním postižením. V tomto školním roce ve škole nebyli evidováni žáci nadaní ve smyslu vyhlášky č. 27/2016 Sb. v platném znění.

Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Ve školním roce 2021/22 navštěvovali školu čtyři žáci s OMJ, všichni jsou klienty PPP Orlová a vzdělávají se dle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Těmto žákům je poskytována odpovídající péče v rámci úprav obsahu vzdělávání. Komunikaci s rodiči těchto žáků zajišťujeme ve spolupráci s Centrem pro integraci cizinců (CPIC) v Ostravě. Tlumočnice se účastní všech společných konzultací s pracovníky PPP ve škole, které se týkají dalšího vzdělávání a nastavování vhodných podpůrných opatření.

V tomto školním roce nenastoupili žádní žáci z Ukrajiny, škola však zajistila metodické materiály pro jejich vzdělávání.

Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem

Při zjištění, že je žák ohrožen školním neúspěchem, škola nabízí:

- doučování - individuální nebo skupinové, v rozsahu cca 45 minut, zpravidla 1x týdně z daného předmětu. Žák může navštěvovat doučování z více předmětů, ale tak, aby nedocházelo k přetěžování žáka;
- individuální konzultace s vyučujícími předmětů, kde je ohrožen, v rozsahu do 45 minut/jedna konzultace. Počet konzultací určí vyučující dle potřeb žáka;
- pedagogickou intervenci dle doporučení ŠPZ;
- aktivity v rámci Šablon II;
- PLPP dle podmínek stanovených příslušnou vyhláškou.

V případě zjištění ohrožení žáka školním neúspěchem pracovník ŠPP osloví rodiče či zákonné zástupce s nabídkou vhodných PO 1. stupně (doučování, individuální konzultace, PLPP), dle potřeb žáka a informuje je o termínech a pravidlech doučování.

Pokud PO poskytovaná v rámci 1. stupně PO nevyhovují, doporučujeme konzultaci v PPP, SPC nebo SVP dle povahy obtíží.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	58
Počet učitelů ZŠ	28
Počet vychovatelek ŠD	3
Počet asistentek pedagoga	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	9
Počet správních zaměstnanců ŠJ	13

Ředitel školy: Mgr. Robert Kaleta Zástupkyně ředitele: Mgr. Ivana Janíková

Třídnictví:

1.A	Mgr. Anatoli Březná	6.A	Ing. Viktor Pavelka
1.B	Mgr. Jana Schmidová	6.B	Mgr. Radka Bednarzová
2.A	Mgr. Andrea Zamišková	6.C	Mgr. Klčová Jana
2.B	Mgr. Andrea Gemmelová	7.A	Mgr. Křehlíková Barbora
3.A	Mgr. Jarmila Folvarčná	7.B	Mgr. Barbara Drobíková
3.B	Mgr. Martin Ošelda	8.A	Mgr. Soňa Fantová
4.A	Mgr. Vlasta Kramná	8.B	Mgr. Radka Václavíková
4.B	Mgr. Světluš Foltýnová	9.A	Mgr. Monika Kozubková
5.A	Mgr. Andrea Holáňová	9.B	Mgr. Veronika Tobolová
5.B	Mgr. Jiří Zinecker	9.C	Ing. Petr Thomas

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

Netřídní učitelé:

Mgr. Jela Šíroková
Mgr. Lenka Gráfová
Mgr. Kristýna Říkalová
Dagmar Murová
Mr. Pavel Michelsohn
Ing. Lenka Urbancová

Asistentky pedagoga: Jana Kuzníková, Barbora Zapletalová, Monika Suchánková,
Andrea Běťáková, Darina Bednářiková

ŠD 1: Liběna Greplová vedoucí vychovatelka
ŠD 2: Renáta Křehlíková vychovatelka
ŠD 3: Tamara Lojková vychovatelka

Celkem pedagogických pracovníků: 36 + 1 MD + 2 RD

Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků je na 1. stupni 100%, na 2. stupni 100%
a ve školní družině 100%.

THP:

Jitka Pavelková - hospodářka, personalistka
Jarmila Pagáčová - ekonomka
Eva Ošeldová – administrativní pracovnice

ŠKOLNÍ JÍDELNA:

Ciencialová Dagmar - vedoucí ŠJ
Jurčeková Dagmar - kuchařka
Sedláčková Vladka - kuchařka
Kubienová Jitka - pracovnice provozu
Bocková Šárka - pracovnice provozu
Badurová Radomíra - pracovnice provozu
Gojná Kristina - pracovnice provozu
Malcharová Lída - pracovnice provozu
Plachá Monika - pracovnice provozu
Šimková Lucie - pracovnice provozu
Szeligová Renata - pracovnice provozu
Kolková Radka - pracovnice provozu
Dobešová Petra - pracovnice provozu
1 + 12

ÚKLID:

Kaduch Petr - školník
Galgaňáková Eva - uklízečka
Zelinová Leona - uklízečka
Kučerová Bohdana - uklízečka
Spáčilová Pavlína - uklízečka
Tomečková Gabriela - uklízečka

1 + 5

Celkem nepedagogických pracovníků: 22

Celkem zaměstnanců: 58 + 2 RD + 1 MD

3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	počet úvazků	stupeň vzdělání
Ekonomka	1,0	SŠ
Hospodárka, personalistka	1,0	SŠ
Administrativní pracovnice	1,0	SŠ
Školník	1,0	SŠ
Uklízečka	5,25	SOU
Vedoucí ŠJ	1,0	SŠ
Kuchařka	2,0	SOU
Pracovnice provozu ŠJ	9,26	SOU

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce (probíhal ve dnech 21. – 22. 4. 2022, od 1. do 20.4.2022 byla možnost online registrace)

Počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
2	39	10	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	1) z pátého ročníku 2) ze sedmého ročníku			
gymnázia zřizovaná krajem	1)	1	2)	0
soukromá gymnázia	1)	0	2)	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	Celkem
7	3	4	3	17	0	34

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	Celkem
1	2	0	0	5	0	7

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
13	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:	
z devátých ročníků	z nižších ročníků
54	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
1.A	14	0	14	0	0
1.B	12	2	10	0	0
2.A	17	5	12	0	0
2.B	16	1	15	0	0
3.A	17	5	12	1	0
3.B	16	2	14	0	0
4.A	20	6	13	1	0
4.B	18	4	14	0	0
5.A	17	5	12	0	0
5.B	16	9	7	0	0
Celkem	163	39	123	1	0

2. stupeň

Třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
6.A	18	5	13	0	0
6.B	15	7	8	0	0
6.C	16	6	10	0	0
7.A	18	10	8	0	0
7.B	21	16	5	0	0
8.A	21	14	7	0	0
8.B	24	16	8	0	0
9.A	19	9	10	0	0
9.B	18	12	6	0	0
9.C	17	8	9		
Celkem	187	103	84	0	0

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

Celkový přehled

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	163	39	123	1	0
2. stupeň	187	103	84	0	0
Celkem	350	142	207	1	0

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.A	14	6	0	1	1	0	0	0
1.B	12	5	0	1	0	0	0	0
2.A	17	6	1	0	0	0	0	0
2.B	16	6	0	0	0	0	0	0
3.A	17	7	1	1	0	0	0	0
3.B	16	10	0	0	0	0	0	0
4.A	20	7	3	1	0	0	1	0
4.B	18	6	4	0	3	0	0	0
5.A	17	10	1	0	0	0	0	0
5.B	16	11	0	0	0	0	0	0
Celkem	163	74	10	5	4	0	0	0

2. stupeň

Třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.A	18	9	2	0	1	0	0	0
6.B	15	7	0	4	7	1	1	0
6.C	16	4	0	0	1	3	1	0
7.A	18	6	1	0	0	0	0	0
7.B	21	3	1	6	2	0	1	0
8.A	21	7	2	2	2	0	1	0
8.B	24	4	7	1	3	0	0	0
9.A	19	8	6	1	1	1	0	1
9.B	18	8	3	1	1	0	1	1
9.C	17	14	1	0	0	1	0	0
Celkem	187	70	23	14	18	5	5	2

Celkový přehled:

	Počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	163	74	10	5	4	0	0	0
2. stupeň	187	70	23	14	18	5	5	2
Celkem	350	144	33	19	22	5	5	2

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	22194	136,16	0	0
2. stupeň	29321	156,79	69	0,37
Celkem	51515	145,93	69	0,19

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	ročník	počet žáků
sluchové postižení	8	1
zrakové postižení	0	0
s vadami řeči	1,2,5,6	4
tělesné postižení	1,8	3
s kombinací postižení	3,8	2
s vývojovými poruchami učení	5 - 9	19
s vývojovými poruchami chování	3,4,6	4
lehké mentální postižení	4,5,6,8	5
S PAS	4,6,8	3
s odlišným mateřským jazykem	3,8	4

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Školní rok 2021/2022 byl opět částečně poznamenán koronavirovou pandemií. V září začala výuka klasickou denní docházkou za dodržování nařízených opatření a testováním žáků a zaměstnanců. V druhé polovině září se od testování upustilo a život školy se dostával s pravidelně se měnícími opatřeními do různých situací. I přes mnoha nařízení začali žáci 2. až 4. ročníku chodit na plavání. V listopadu 2021 se pandemická situace zhoršila a vrátilo se pravidelné testování, které trvalo až do poloviny února 2022.

V lednu byla situace tak kritická, že byl zrušen jeden ze dvou lyžařských kurzů a celá škola musela v posledním týdnu měsíce ledna přejít opět na distanční výuku. Toto opatření bylo mimořádné na základě žádosti na MŠMT. Lyžařský kurz se podařilo absolvovat na konci února.

Poslední čtvrtletí školního roku 2021/22 již bylo ve znamení školní docházky tak, jak ji známe.

Celý školní rok se intenzivně pracovalo na zavedení a úpravě změn dle nového RVP do našeho ŠVP Tvořivá Studánka pod vedením ředitele školy a koordinátorky ŠVP Mgr. Moniky Kozubkové. Změny se mají projevit v učebním plánu, v nových kompetencích a úpravě obsahu. Na základě těchto úprav bude mít možnost škola nakoupit digitální pomůcky pro nový školní rok.

V době prezenční výuky se učilo podle školního rozvrhu hodin, vytvořeného v souladu se Školským zákonem, čímž jsou splněny podmínky z hlediska psychohygieny. Podpora práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována podle doporučení školských poradenských zařízení. Práva a povinnosti žáků a rodičů, pravidla chování žáků, způsoby hodnocení, možnosti kázeňských postihů a další pravidla organizace školy jsou jasně dány školním řádem, se kterým byli žáci, všichni zaměstnanci školy i rodiče seznámeni na počátku školního roku a který je volně k dispozici ve sborovně, u ředitele školy a na www stránkách školy.

5.5 Průběh a výsledky vzdělávání, motivace žáků

Mnoho organizačních změn, stále měnící se opatření v době pandemie, návrat pod distanční výuce a další okolnosti měli dopad zejména na absenci žáků. Při hodnocení učitelé brali celoročně ohled vzhledem k předcházejícímu školnímu roku v distanční výuce a dbali tak pokynů MŠMT na adaptaci s ohledem na měnící se podmínky v době pandemie. Všichni vyučující se snažili motivovat všechny žáky k lepším studijním výsledkům. Studijní výsledky žáků ohrožených neúspěchem bylo možné kompenzovat projektem MŠMT Národní, tohoto programu se zúčastnilo více než 50 žáků. Další podporou pro naše žáky byly pravidelné zájmové kluby a doučování z projektu Šablony III. Během prezenční výuky byla plně využívána podpůrná opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na podzim 2021 se zúčastnili naši žáci 5. a 9. ročníku dobrovolného testování ČSI v předmětech jazyk český, matematika a anglický jazyk. Výsledky jsou přínosné pro evaluaci distanční výuky z předcházejícího školního roku.

Na jaře 2022 proběhlo další, již oficiální, národní testování České školní inspekce v 5. v ročnících v předmětech jazyk český, matematika a testu zaměřeném na studijní dovednosti. Výsledky našich žáků se pohybují na republikových průměrech.

6. Další vzdělávání a odborný rozvoj

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Odborný rozvoj a další vzdělávání pedagogických a nepedagogických zaměstnanců je nedílnou součástí spolupráce všech složek na základní škole. Prohlubování kvalifikace a další průběžné doplňování, rozšiřování či zvyšování kvalifikace je podporováno a považuje se její udržování a obnovování za součást výkonu práce. V průběhu školního roku jsou všichni zaměstnanci průběžně informováni o možnostech dalšího vzdělávání a podmínkách účasti.

Ve školní roce 2021/22 se Eva Ošeldová zúčastnila školení Posilujeme digitální kompetence správních zaměstnanců školy, zástupci školní kuchyně se zúčastnili webináře KHS Hygienické minimum školní jídelny.

Přehledy školení a odborného rozvoje pedagogických pracovníků jsou uvedeny v příspěvcích předmětových komisí.

Většina akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků proběhla online, většinou formou webinářů. Konkrétní akce a účastníci DVPP jsou uvedeni ve zprávách předsedů PK a vedoucích MS.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše základní škola se pravidelně zúčastňuje akcí pořádaných okolními školami a zřizovatelem, a to jak sportovních, tak i vědomostních nebo volnočasových. Také my se aktivně zapojujeme do organizace těchto akcí. Z důvodů pandemických opatření proběhlo méně soutěží než v obvyklém školním roce. Většina se odehrála na jaře 2022.

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala spolupráce s Mateřskou školou Ke Studánce 1033 formou společných akcí, které přispívají k prezentaci naší školy. Nejdříve to bylo Jablíčkohraní v MŠ s pomocí naší žákovské rady. Na podzim se stihla uskutečnit celostátní akce „72 hodin“, kdy se naši starší žáci věnovali dětem z mateřské školy a pomáhali jim s úklidem a sázením šeráků. V průběhu druhého pololetí jsme se zapojili do projektu Celé Česko čte dětem, kdy naši žáci chodili číst těm nejmenším do školky. V jarních měsících děti z MŠ pravidelně navštěvovali Zookoutek a naši učitelé TV vedli sportovní aktivity pro nejmenší. Podařilo se uskutečnit den pro rodiče a děti „Školákem hravě“ a den otevřených dveří pro zájemce.

V době prezenční výuky se podařilo uskutečnit odložené a plánované akce ve spolupráci s městskou knihovnou, domem dětí a mládeže, orlovskou pobočkou Muzea Těšínska.

Pokračuje zapojení do projektu Adopce na dálku a finančně podporujeme indického spolužáka, nákupem krmiva podporujeme orlovský psí útulek, dlouhodobě spolupracujeme se Sborem dobrovolných hasičů v Orlové. Pro všechny žáky školy zajišťujeme mléčné výrobky a ovoce prostřednictvím projektu „Školní projekt“, který vznikl spojením projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Program „Recyklohraní“ vede žáky ke správnému nakládání s elektroodpady (do speciálních nádob odevzdávají staré elektrospotřebiče a použité baterie).

7.1 Zpráva metodického sdružení 1. – 3. ročník ve školním roce 2021/2022

1. Den otevřených dveří a na zápis do 1. tříd:

- **Školákem hravě: Den nanečisto:** Informativní schůzka s rodiči – 15. 3. 2022 v 15:00h

Rodičům bude představena nabídka školy, IT zázemí, informace Jak předejít školnímu neúspěchu, informace k zápisu atd.

- **Zápis do 1. tříd** – 21. 4. 2022 ve 14:00 – 17:00h

2. Práce na změnách ŠVP dle nového RVP (Mgr. Jiří Zinecker) – digitální kompetence

3. Zhodnocení uskutečněných akcí:

1. ročníky: třídní a školní projekty

Říjen – průběžné nošení potravy a pilin pro zvířátka ve školním ZOO koutku

Projektové vyučování:

- Jablíčkový den
- Rej skřítků
- Svatý Martin
- Čertí škola
- České Vánoce
- První vysvědčení je jenom jedno

2. ročníky:

- účast na výtvarné soutěži ZUŠ Orlová

Projektové vyučování 2. A:

- Strašidel se nebojíme
- S čerty byly i žerty
- Tříkrálová nadílka

Projektové vyučování 2. B:

- Máme rádi zvířata - projektové vyučování spojené s krmením zvířátek ve školním ZOO koutku
- Barevný podzim
- Veselá dýně
- Čertí škola a Mikuláš
- 2. B žije v duchu Vánoc a vítáme nový rok

3. ročníky:

- 15.10. 2021 Den Zdraví, VOŠZ Ostrava - Vítkovice
- 19.11. 2021 Kam odlétají ptáci na zimu, DDM Orlová
- 3.12. 2021 S čerty nejsou žerty - třídní projekt
- 22.12. 2021 Vánoční besídka – třídní projekt

Probíhalo plavání 2. a 3. ročníků.

Spolupráce s Městskou knihovnou Orlová:

Besedy v knihovně: účastní se průběžně všechny třídy 1. – 3. ročníku:

- beseda ilustrátora Vojtěcha Jurika (Vhrsti) Jak se kreslí Večerníček (1., 2. ročník)



Lekce čtenářské gramotnosti v knihovně:

- Poprvé do knihovny (1. roč.)
- Gerda – příběh velryby (2. roč.)

- Vánoce v knihovně (2. roč.)
- Lentilka pro dědu Edu (3. roč.)
- Dětský hrdina (3. roč.)
- 18.10. beseda se spisovatelkou Pospíšilovou (3. roč.)

Účast ve výtvarné soutěži ZUŠ Orlová:

Soutěže v kreslení obrázků pro kalendář městského úřadu se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku.

- 2 výtvarné práce z 3. A (Sabina Straková + 1 kolektivní práce žáků 3.A) obě byly vybrány pro kalendář městského úřadu
- žák třídy 2. A - Jakub Mazurek byl rovněž mezi vítězi

Účast v Plavecké soutěži měst:

- žák Kryštof Beliančín ze třídy 1. B – 1. místo
- žák Michal Dvořáček ze třídy 2. A - 3.místo

4. DVPP:

- školení EDU – všichni vyučující 1. – 3. ročníků

Mgr. Jana Schmidová:

Webináře:

- 19. 10. Prvouka činnostně
- 20. 10. MAP II – Finanční gramotnost
- 21.10. WocaBee – Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4 – 7 let – praktické typy
- 2. 11. Zábavné vyučování na 1.s tupni ZŠ - Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost
- 3.11. schůzka MAP II Orlová - Matematika
- 9. 2. 2022 – školení k programu OMNEO v nové multimediální učebně školy

Mgr. Andrea Zamišková:

- 3 x setkání speciálních pedagogů v rámci OKAP
- webinář s Taktikem - hudební výchova

Mgr. Andrea Gemmelová:

- online konference Digitální budoucnost českého vzdělávání, 21. 10. 2021
- webinář Osvědčené postupy, když čtení nejde, 9. 11. 2021
- webinář Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik, 23. 11. 2021

5. Plánované akce:

Městská knihovna Orlová:

- 3. 2. 2022 – Pasování čtenářů (1. ročníky)
- 22. 3. 2022 – Pasování čtenářů (2. ročníky – z důvodu Covidu bylo loni odloženo)
- další využití nabídky besed podle ročníků
- projekty v jednotlivých třídách
- návštěva divadelního představení v DKMO
- projektové dopoledne v ZUŠ Orlová – 1. A, B a 5. B (22. 2. a 25. 2. 2022)
- pokračovat v Šablonách III

Přítomní: p. uč. Březná, Schmidová, Zamišková, Gemmelová, Folvarčná, Klčová, Zinecker

ZA kabinet: ved. MS 1. – 3. tříd: Mgr. Jana Schmidová

7.2 Zpráva metodického sdružení 4. – 5. ročník ve školním roce 2020/2021

Hodnocení práce MS 4. – 5. tříd ve šk. roce 2021/2022

Metodické sdružení pracovalo ve složení: Mgr. Světluš Foltýnová, Mgr. Vlasta Kramná, Mgr. Andrea Holaňová, Mgr. Jiří Zinecker, Mgr. Lenka Gráf

Plán práce MS byl v letošním šk. roce zaměřen především na:

1. Úpravy RVP – ZV
2. Další vzdělávání pedagogů
3. Organizaci matematických soutěží
4. Přípravu na výtvarné, literární a sportovní soutěže
5. Spolupráci s Městskou knihovnou v Orlové, Domem dětí a mládeže
6. Návštěvu kulturních akcí
7. Projektové dny ve vyučování
8. Různé

ad 1) Úpravy RVP

Schůzky k úpravám RVP ZV proběhly ve čtyřech termínech (listopad, únor, březen, květen) pod vedením výchovné poradkyně Mgr. M. Kozubkové. Na první schůzce proběhlo rozdělení předmětů mezi jednotlivé vyučující, kteří zapracují vyznačené změny do školního vzdělávacího plánu. Na dalších schůzkách jsme dostávali upřesňující informace a odpovědi na naše dotazy. K 16. 5. byly upravené materiály odeslány výchovné poradkyni.

ad 2) Další vzdělávání pedagogů

- Online konference Digitální budoucnost českého vzdělávání – p. uč. Kramná
- 11. Zábavné vyučování na 1. st. ZŠ – Rozvíjíme matematickou a čtenářskou gramotnost – p. uč. Holaňová
- 20. 11. Finanční gramotnost – p. uč. Holaňová
- 25. 11. – Kritické myšlení – p. uč. Holaňová
- 7.9. Digiday speciál - 1 h, p. uč. Zinecker
- 11.10. a 25.10. Internetoví úžasňáci - 6 h – p. uč. Zinecker
- 12.10. Roadshow Microsoft, Ostrava - 6h, p. uč. Zinecker
- 20.10. Mediální výchova - Jak učit o pornu - 1h, p. uč. Zinecker
- 18.11. Rizika kyberprostoru - 3h, p. uč. Zinecker
- 25.11. Webinář : "V digitálním světě" - 4h, p. uč. Zinecker
- 1.12. Školení - Prevence požární ochrany pro děti -1h, p. uč. Zinecker
- 6.12. Revize RVP - vzdělávání koordinátorů – 4h, p. uč. Zinecker
- 5.1. Revize RVP - Základy algoritmizace a programování - 2h, p. uč. Zinecker
- 2. DVPP –RVP – revize Digi plovárna – online p. uč. Zinecker
- 9 2. Školení MMU - školení OMNEO – p. uč. Holaňová, Zinecker
- 16.2. Myšlenkové mapy MěK – MAP II – p. uč. Holaňová
- 7.4. ABAKU – p. uč. Holaňová, Zinecker a třídy 5. A + 5. B
- 3.5. EDUbus –mobilní polytechnická laboratoř, 5. A – Tlakohrátky

- 3.5. EDUbus – workshop pro učitele – p. uč. Foltýnová, Kramná, Holaňová
- 3. 5. Fenomén 3 D tiskárny – p. uč. Zinecker

ad 3) Organizace matematických soutěží

V letošním šk. roce se žáci zapojili do soutěže Matematický klokan - kategorie Klokánek 1. místo – Ondřej Ptáček, 4. A – 91 b, 2. místo – Vendula Geršlová, 5. B – 76 b, 2. místo – Radek Juřica, 5. A – 76 b

ad 4) Příprava na výtvarné, literární a sportovní soutěže

- **XXVI. ročník celoměstské soutěže „Svět dětské duše“** - Amálie Wartová, 4. A – 1. m., Simona Šlachtová, 4. A – 2. m.
- **Orlovský malovaný kalendář 2022**
- Do orlovského kalendáře na rok 2022 se dostaly práce těchto žáků: Karolína Dvořáčková, Daniela Litnerová, Jiří Dvořák – všichni 4. A, Ondřej Walus', 4. B, Petra Przybylová, 5. A
- **Literární soutěž Evropa ve škole** - Simona Válková, 5. A – 3. místo
- **Plavecká soutěž měst:** David Banot, 5. B – 2. m., Antonín Stohel, 4. A – 3. m., Eliška Mikulová, 4. B – 1. m., Karolína, Dvořáčková, 4. A – 2. m., Klára Štebelová, 4. A – 3. m.
- **Městské kolo ve vybíjené 20. 4.** - Výběr žáků 4. + 5. tříd obsadil 5. místo
- **Městské kolo v minifotbalu 28. 4.** - Výběr žáků 4. + 5. tříd obsadil 5. místo
- **Atletický trojboj 5. 5.** - 1. místo – Matyáš Suruvka, 4. A, 1. místo – Simon Ščerba, 5. A, 3. místo – Karolína Dvořáčková, 4. A, Šestičlenné družstvo žáků 4. tříd obsadilo 2. místo

ad 5) Spolupráce s Městskou knihovnou v Orlové, Domem dětí a mládeže

Akce v knihovně

Vyznám se v naučné knize, 4. A, Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou, 4. A, B, Žánrohrátky, 5. A, 5. B, Polštářoví podvodníci, 4. A, Pátřejte s knihou, 5. A Vzpomínkové dědictví našich předků - Prostřednictvím seniorů a 10 žáků 4. A, B byly filmovými kamerami zachyceny vzpomínky na život ve staré Orlové – MěK Orlová Prašina, 5. A

Akce v DDM

Den Země v DDM – Zvířecí jedlíci, 4. A

ad 6) Návštěva kulturních akcí

Návštěva velikonoční výstavy, 4. A
Digitální svět – divadelní představení - 4. A, 4. B, 5. A, 5. B
Taneční show TK Kmit – 4. A

ad 7) Projektové dny ve vyučování

Projektový den v ZUŠ – Š III, 5. A

Halloweenský den, 5. A

Čertovský den, 4. A, B

Projekt „Vesmír“, 5. A

Vánoce – 4. A, B

Podnebné pásy, 5. A

Velikonoce ve 4. A, 4. B

Den Země, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B

Chceme být zdraví, 5. A



ad 8) Různé

Ozdravné pobyty, školní výlety, besedy

- 23. 5. – 27. 5. – ozdravný pobyt 5. B a výběr žáků 4. B – Chata sv. Josefa, Gruň
- 2. 6. – školní výlet do Dolní Lomné spojený s exkurzí do střediska URSUS 4. A, 5. A
- 15. 6. – školní výlet na Javorový, 5. B
- 13. 6. – beseda Řekni ne drogám, řekni ano životu, 5. A, 5. B
- 19. – 20. 4. – přijímací zkoušky na gymnázium, přijat byl 1 žák – Radek Juřica, 5. A
- od 10. – 30. 5. – ČŠI – testování žáků 5. tříd (M, ČJ, studijní dovednosti)

Za Kabinet 4. – 5. tříd: ved. MS 4. – 5. tříd Mgr. Vlasta Kramná

7.3 Zpráva předmětové komise Matematika a Informační a komunikační technologie ve školním roce 2021/2022

Předmětová komise pracovala ve složení: Mgr. Soňa Fantová, Mgr. Robert Kaleta, Mgr. Ivana Janíková, Mgr. Jana Klčová, Mgr. Martina Šostoková, Mgr. Pavel Michelson, Mgr. Jiří Zinecker

Matematika

- Naše škola je zapojena do projektu MAP II Orlová. Dne 23.11. 2021 se 4 žáci z 8. ročníků zapojili do matematické soutěže „Finanční gramotnost“ na ZŠ U Kapličky, Orlová- Lutyně.
- Celkem 32 žáků z 6.- 9. ročníku se zapojilo dne 2.11. 2021 do matematické soutěže PYTHAGORIÁDA. Úspěšným řešitelem pro postup do okresního kola se stala žákyně Beáta Ptáčková ze 6. A, která se dne 7.12. 2021 zúčastnila okresního kola formou videokonference, tentokrát bez umístění a postupu.
- Dne 18.3. 2022 proběhla matematická soutěž KLOKAN, zúčastnilo se 24 žáků z 6.-9. ročníků. Nejlepším řešitelem školního kola se stal Robin Gorol z 8. A, bez postupu.
- Dne 22.3. 2022 proběhla matematická soutěž MATES pro žáky 6.-8. ročníků na GOA-Orlová, kde ve své kategorii obsadil 2. místo Matěj Grabiec z 8. B.

Za sekci matematiky Mgr. Soňa Fantová



INFORMATIKA 2021/2022

Informační a komunikační technologie (ICT)

Školní rok 2021/2022 byl poznamenán distanční formou vzdělávání, respektive jeho začátek. Situace nebyla lehká jak pro žáky, tak učitele i rodiče. Přes to všechno, výuka probíhala více profesionálněji a na vyšší úrovni než v prvních vlnách distanční výuky. Žáci i učitelé prokázali schopnosti ovládat nastavené komunikační kanály a to vše celkově přispělo ve zdokonalení a upevnění ICT kompetencí ve škole.

Pedagogové, žáci i rodiče spolu komunikovali v administračním programu EDUPAGE, kde mají zároveň zřízeny své účty rodiče a žáci. Své žákovské účty začali používat i žáci prvního stupně. Zaměstnanci, rodiče i žáci využívali své cloudové účty ve službě Google Workspace v doméně kestud.cz. V době distanční výuky probíhala výuka v aplikacích Google Učebna a formou videokonferencí v aplikaci Meet.

Další vzdělávání pedagogů:

Mgr. Pavel Michelsohn:

- 1/ Úvod do prevence založené na důkazech
- 2/ Revize RVP - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ
- 3/ Revize RVP - Práce s daty, základy informatiky
- 4/ Revize RVP - Vzdělávání koordinátorů změny
- 5/ Revize RVP - Základy algoritmizace a programování
- 6/ Témata nové informatiky - Informační systémy
- 7/ 3D tisk a modelování pro začátečníky
- 8/ Finanční gramotnost
- 9/ Rozšiřující studium - Koordinace v oblasti ICT

Mgr. Jiří Zinecker:

- 1/ Webinar – 7.9.2021 – Edu speciál – Digi Day 3 hodiny
- 2/ Školení – 11. a 25.10.2021 – Internetoví úžasňáci 2x3 hodiny
- 3/ Akce pro IT ve škole – 12.10.2021 – Roadshow 6 hodin
- 4/ Webinar – 20.10. – Jak učit o pornu (Seznam.cz) 2 hodiny
- 5/ Webinar – 18.11. – Rizika kyberprostoru 3 hodiny
- 6/ Webinar – 25.11. – Mediální výchova na 1. stupni 3 hodiny
- 7/ Seminář Chrombook – Ludgeřovice, 30.3. 4 hodiny
- 8/ 27.4. a 17.5. webinar – My a sociální sítě 2+2 hodiny
- 9/ 28.4. školení Ostrava (Možnosti digitalizace – robotika) 4 hodiny
- 10/ 3.5. školení Karviná (3D tisk) 8 hodin
- 11/ 17.5. webinar Digi Gug – digitální kompetence 2 hodiny

Mgr. Robert Kaleta

- 1/ Webinar – 7.9.2021 – Edu speciál – Digi Day 3 hodiny
- 2/ Pilotáž - Modelu podpory vedení školy, Sypo – 20 konzultací, celoročně
- 3/ Školení GDPR – MAP II, Orlová – 21.10.2021 4 hodiny
- 4/ InspIS ŠVP - 12. 11. 2021, 4 hodiny
- 5/ „Jak na nový RVP ZV ve škole, webinar pro ředitele“, NPI – 9.12.2022
- 6/ Národní plán obnovy, MAP, webinar, 1. 2. 2022
- 7/ Seminář Chrombook – Ludgeřovice, 30.3. 2022 4 hodiny
- 8/ Digitální vzdělávání, NPI – webinar, 7.4.2022
- 9/ Šablony OP_JAK, webinar – srpen 2021 2 hodiny

Učitelé jazyků, ItT a zájemci – školení učebna systém Omneo, 9.2. 2022, 4 hodiny

Na jaře byli na naší škole na dvoutýdenní praxi studenti ze střední školy Net Office Orlová. Pomáhali s pravidelnou údržbou a aktualizacemi OS, pravidelným čištěním PC, s kontrolou bezpečnosti všech PC v prostorách školy apod.

Software a hardware na škole:

- Funkční dvě počítačové učebny (stolní PC a notebooky)
- Od března 2022 zprovozněna nová multimediální učebna na výuku jazyků, s nainstalovaným softwarem a 30 pracovními stanicemi.
- Bylo zakoupeno 10 chrombooků pro vyrovnaní digitální propasti a zřízen pro ně mobiliář v učebně přírodopisu.
- Byla zakoupena 3D tiskárna Průša, která byla zprovozněna v počítačové učebně a je využívána např. k tisku výukových materiálů.
- Pro výuku robotiky a algoritmů v rámci změny v RVP, byly zakoupeny robotické stavebnice Q-Scout pro 1. stupeň a Qoopers pro 2. stupeň.
- Byla prodloužena licence antivirového programu Eset Endpoint do roku 2025
- V průběhu roku jsme využívali vzdělávací software Didakta, interaktivní učebnice Nová škola, Oxford university press pro jazyk anglický a Klett pro německý jazyk.
- Došlo ke značnému rozšíření a zkvalitnění přístupových bodů k Wifi v kabinetech a na chodbách, spravováno dálkově. Nyní je možno po celé škole využívat síť pro výuku.
- Bylo zakoupeno 10 nových dataprojektorů a byla provedena jejich revitalizace ve třídách.
- Škola se začala prezentovat na Facebooku a Instagramu. Setkalo se to s velkým zájmem.

Nová informatika

V letošním školním roce jsme zahájili přípravu a přestavbu ŠVP školy tak, abychom splnili nové úkoly vytyčené v RVP 2021. Jedná se o podstatné změny, hlavně ve výuce informatiky, která bude probíhat od 4. do 9. třídy. Dále jsou zde kladeny nároky na digitální kompetence a multimediální výchovu. Při tvorbě nového ŠVP (revizi stávajícího) byly digitální kompetence rovnoměrně rozvrstveny a provázány ve všech předmětech.

Pro výuku základů algoritmizace a programování bude škola využívat sady robotických stavebnic.

Mgr. Jiří Zinecker, ICT koordinátor

7.4 Zpráva předmětové komise Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk a literatura ve školním roce 2021/2022

- V tomto školním roce došlo v PK ČaL k personálním změnám, komise nyní pracuje v tříčlenném složení. Na výuce češtiny jako cizího jazyka se podílely dvě vyučující, tato výuka se týkala čtyř žáků s OMJ.
- V souvislosti s revizí ŠVP dle platného RVP ZV byly provedeny změny v ŠVP pro příští školní rok a byly projednány nutné úpravy TP.
- Byla zahájena postupná výměna učebnic českého jazyka a literatury, byly zakoupeny učebnice pro 6. a 7. ročník.
- Výuka byla po ukončení epidemických opatření opět obohacena o mimoškolní akce a návštěvy akcí pořádaných městskou knihovnou, DDM či DKMO. Žáci měli opět možnost se zapojit do soutěží, zúčastnili se např. Olympiády v českém jazyce.
- Práce se žáky se SVP probíhala dle doporučení ŠPZ, při vyhodnocení PO nebyly shledány nedostatky ze strany školy.
- Google učebny zřízené pro účely DV byly nadále využívány všemi vyučujícími, vzhledem k možnostem, které GU nabízejí, budou využívány i nadále jako vhodná součást výuky sloužící např. k rozvíjení digitálních kompetencí žáků.
- Příprava žáků 9. ročníků na JPZ proběhla ve všech devátých třídách s využitím příručky Testy z ČJ vydavatelství Didaktis, všichni žáci, kteří se na JPZ z ČaL připravovali, JPZ absolvovali.
- DVPP probíhalo dle potřeb a zájmu vyučujících, zaměřeno např. na formativní a sumativní hodnocení, práci se žáky s OMJ, práci se žáky se SVP (obzvláště MR a PAS), rozvíjení komunikativních a digitálních kompetencí žáků, mediální výchovu.

Zpracovala Mgr. Monika Kozubková

Členové PK: Mgr. Radka Bednarzová, Mgr. Lenka Onderková, Mgr. Monika Kozubková

V 1. pololetí školního roku 2021/22 pracovala PK ČJL ve složení Mgr. Monika Kozubková, Mgr. Radka Bednarzová, Mgr. Barbora Křehlíková, Mgr. Jana Klčová. Na výuce češtiny jako cizího jazyka se podílí na 1. stupni Mgr. Lenka Gráfová. Ve 2. pololetí se stává členkou PK Mgr. Lenka Onderková, která přebírá úvazek Mgr. Křehlíkové a Mgr. Klčové. Vzhledem k dlouhodobé absenci Mgr. Onderkové se na výuce českého jazyka v 6. a 7. ročnících podílela ve 2. pololetí Mgr. J. Bernatíková.

Program:

1. **Tematické plány** – každá vyučující zkontrolovala plnění upravených TP tříd, kde učí. Na začátku školního roku vyučující vytvoří **nové TP v souladu s revidovaným ŠVP**. Pro nastupující 6. ročník je třeba vytvořit nové TP s ohledem na přechod na nový typ učebnic jazyka i literatury.
2. **Úpravy ŠVP** – úpravy ŠVP pro ČaL dle aktuálního RVP ZV zpracovala Mgr. Bednarzová. Ve výuce budou zařazena aktuální témata z mediální výchovy a nově jsou přidány digitální kompetence.
3. **Pracovní sešity** – pro žáky 7. – 9. tříd zakoupit PS SPN ke stávajícím učebnicím českého jazyka. v 6. ročnících si žáci zakoupí odpovídající nové PS do mluvnice.

4. **Kulturní akce** – využíváme nabídky DKMO, DDM, Městské knihovny a dalších institucí, přiměřeně jednotlivým ročníkům.
5. **Práce se žáky se SVP** – výuka žáků se SVP probíhala v souladu s doporučeními ŠPZ. Proběhlo několik konzultací mezi vyučujícími a rodiči žáků se SVP a pracovníky ŠPZ, nebyly shledány nedostatky.
6. **Google učebny** – jsou využívány průběžně i v době prezenční výuky, vhodné pro ukládání materiálů, zápisů, zadávání DÚ, opakování apod., seznamujeme se s dalšími funkcemi GU. Ve využívání GU budeme pokračovat i v příštím školním roce, vyučující zřídí GU ve všech třídách, kde ČaL vyučují.
7. **Příprava žáků 9. ročníků na JPZ** proběhla ve všech devátých třídách s využitím příručky Testy z ČJ vydavatelství Didaktis, všichni žáci, kteří se na JPZ z ČaL připravovali, JPZ absolvovali. Pro příští školní rok spolupracovat opět s p. Trnkovou (DIDAKTIS) a zajistit PS k JPZ – žáci si hradí sami, PS kupují jen ti, kteří se chtějí připravovat na JPZ. (BE)
8. **Práce se žáky s OMJ** – BE, GRA, u všech žáků s OMJ proběhlo kontrolní vyšetření, pokračuje výuka češtiny jako cizího jazyka ve stejném rozsahu jako dosud. Další schůzka s tlumočníci, PPP a rodiči proběhne v září 2022.(KO)
9. **DVPP** – dle zájmu vyučujících, zaměřit se na čtenářskou gramotnost, metody práce se žáky se SVP, multimediální výchovu, komunikační dovednosti, formativní hodnocení. S ohledem na epidemickou situaci se účastníme především webinářů nebo se vzděláváme individuálně, zejména v oblasti češtiny jako cizího jazyka, kde je řada studijních materiálů dostupná online (Společnost Meta). Učitelská knihovna byla doplněna o nové, aktuální publikace k výuce češtiny.
10. **Hodnocení a klasifikace žáků** – dle klasifikačního řádu školy, u žáků se SVP se řídit pokyny ŠPZ, v českém jazyce dbát na přiměřené zastoupení klasifikačních podkladů v rámci mluvnice, slohu a literatury, využívat celou hodnotící škálu. Hodnocení diktátů, kontrolních diktátů, testů, slohových prací dle stanovených stupnic a pravidel, viz klasifikační řád školy.
11. **Pravidla pro výuku ČaL** – jednotná pravidla pro výuku ČaL budou aktualizována na samostatné schůzce, jsou nutné úpravy s ohledem na změny v ŠVP a postupně probíhající výměnu učebnic. Dále je třeba aktualizovat pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků v jednotlivých oblastech, nastavit jednotně váhu známek, začlenit více formativní hodnocení a připravit se na slovní hodnocení žáků se SVP, kdy je slovní hodnocení zahrnuto v doporučení ŠPZ.
12. **Vysoká absence a dodatečné zkoušky z ČaL** – vzhledem k nepřiměřeně vysoké absenci (nezapříčiněné epidemickou situací nebo dlouhodobou nemocí žáka) je v ojedinělých případech velmi obtížné získat dostatečné množství klasifikačních podkladů, a to i při čtyř- či pětihodinové dotaci. Je třeba zvážit, za jakých podmínek (počet zameškaných hodin, množství požadovaných podkladů apod.) je ještě možné žáka klasifikovat. V této souvislosti je třeba sjednotit požadavky k vykonání dodatečné zkoušky (ústní a písemná část, rozsah učiva apod.)
13. **Platnost doložek MŠMT**
 - a. Čítanka ro 9. ročník (Nová škola, Vieweghová) do r. 2026
 - b. Čítanka pro 8. ročník (Soukal, SPN) do ledna 2025
 - c. Čítanka pro 7. ročník (Soukal, SPN) do ledna 2025
 - d. Učebnice ČJ pro 9. ročník (Hošnová, SPN) do června 2022
 - e. Učebnice ČJ pro 8. ročník (Hošnová, SPN) do 2027
 - f. Učebnice ČJ pro 7. ročník (Hošnová, SPN) do října 2024

Mgr. Monika Kozubková

7.5. Zpráva předmětové komise Člověk a příroda – přírodopis, zeměpis, fyzika a chemie ve školním roce 2021/2022

Metodické sdružení – Člověk a příroda

II. STUPEŇ 6. – 9. TŘÍDA

PŘEDMĚTY: Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis, Přírodovědný seminář, Zeměpisný seminář

Členové předmětové komise: školní rok 2021/22

Předseda:	Mgr. Barbara Drobíková	Zeměpis - 7.A, B Přírodopis – 6.A, B, C; 7.A, B; 8.B Přírodovědný seminář – 6.A, B, C; 7.A, B Zeměpisný seminář - 6.A, B; 7.A, B
	Ing. Lenka Urbancová	Přírodopis 8.A; 9.A, B, C Chemie 8.A, B; 9.A, B, C
	Mgr. Radka Václavíková	Zeměpis – 8.A, B; 9.A, B, C
	Ing. Viktor Pavelka	Zeměpis – 6.A, B Fyzika – 6.A; 9.A, B
	Mgr. Soňa Fantová	Fyzika – 8.A, B; 9.C
	Dagmar Murová	Zeměpis - 6.C Fyzika – 7.A, B
	Mgr. Martina Šostoková	Fyzika – 6.B, C

Základní úkoly:

- Diskuse k uskutečněným přírodovědným aktivitám
- Diskuse k akcím, projektům a exkurzím v rámci přírodovědných předmětů
- Diskuse k soutěžím v ZOO Ostrava
- Diskuse k používaným aplikacím a k digitalizaci
- Diskuse ke kontrolám doložek používaných učebnic
- Diskuse k digitálním pomůckám
- Diskuse k zahradě na školním pozemku
- Další návrhy vedoucí ke zkvalitnění výuky přírodních věd v příštím školním roce

Závěry:

- Po celý školní rok probíhalo velké množství akcí v rámci přírodovědných předmětů. Zaměřili jsme se zejména na **digitalizaci** a zapojení co nejvíce akcí a projektů do

běžné výuky. Jednalo se zejména o **laboratorní práce** v předmětech přírodopis a chemie, **práci s atlasy a busolami** v předmětu zeměpis a zeměpisném semináři, **přírodovědné vycházky s lupami a dalekohledy** v rámci přírodovědných seminářů, **určování druhů rostlin, živočichů i poslech ptačího zpěvu (ptačí oblast Heřmanický stav)** taktéž v přírodovědných seminářích, **tvorba herbářů** v sedmých ročnících v přírodopisu, práce s aplikací **Corinth** v přírodopisech a práce s **digitálními učebnicemi** v zeměpisech a taktéž hojně využívání nové **multimediální učebny**

- Proběhlo **projektové vyučování země Evropy** v 8. ročnících, a projekt **Dovolená snů** v 9. ročnících
- Zúčastnili jsme se **soutěže v zoo Ostrava**, kde jsme se poprvé v historii školy dostali až do finále – 6. ročník, umístění 9. místo v rámci celého Moravskoslezského kraje.
- **Malý svět techniky U6 v Dolní oblasti Vítkovice** nabídnul jedinečnou, netradiční a originální výstavu technických vynálezů pro 35 žáků 6. ročníků, březen 2022
- Proběhla **meteorologická exkurze** na Lysou horu, 6. A, duben 2022
- U příležitosti oslav **Dne Země** se uskutečnil projektový den pro celý druhý stupeň
- Zapojili jsme se i do projektu **EDU bus**, kde si žáci 7. a 8. ročníku vyzkoušeli například práci s digitálními mikroskopy, ale i s různými čidly a měřiči a pro učitele byl uspořádaný workshop s ukázkami zapojení těchto pomůcek do vyučování, duben 2022
- **Exkurze „Dny otevřených dveří slunečních elektráren 2021“**, (9.A + 9.C, 21.9.2021).
- **Exkurze 8.A a 8.B – ČOV Orlová** (květen).
- **Školní výlety** tříd byly taktéž většinou zaměřené na **přírodní vědy**. 6. ročníky zvolily turistiku – Ondřejník a Filípku, 7. ročníky – zoo Lešná a Moravský kras, 8. ročník taktéž Moravský kras a 9. ročníky výlety za poznáním našich hor.
- V měsíci červnu navštívili žáci druhého stupně cestovatelskou projekci **PLANETY 3000 věnovanou Madagaskaru**
- Kontrola doložek proběhla ve všech předmětech, doložky jsou platné

Mgr. Barbara Drobíková

7.6 Zpráva předmětové komise Člověk a společnost – dějepis, občanská výchova ve školním roce 2021/2022

Informace o činnosti předmětové komise dějepisu – šk.rok 2021/2022

- 1.V hodinách dějepisu jsme používali AVT, mapy, atlasy, pracovní sešity, DVD – výukové programy, odbornou literaturu (Dějiny umění, Diderot, Kronika lidstva,...), využívali nabídku z internetu „Moderní dějiny“ – prezentace, dумы, výukové materiály z ČT EDU a tvořili projekty.
- 2. V prosinci 2021 si vybraní žáci 8. a 9. tříd vyzkoušeli dějepisnou olympiádu „nanečisto“. Vypracovali testy z olympiád minulých ročníků.
- 3. V lednu 2022 se konalo školské kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku. Celkem 8 žáků. Nejvyšší počet bodů získal Jakub Banot z 8.B třídy.
- 4. V březnu 2022 jsme si v hodinách dějepisu připomenuli 430. výročí narození J. A. Komenského. Žáci si připravili projekty, prezentace, referáty a různé zajímavosti ze života „UČITELE NÁRODŮ“.
- 5. V květnu a červnu podnikli žáci šestých ročníků dobrodružnou cestu po časové ose o 1000 let zpět. Cílem cesty se stalo velkomoravské hradisko v Chotěbuzi. Při průzkumu archeoparku se dozvěděli o historii starého slovanského osídlení nad řekou Olší. Vyzkoušeli si na vlastní kůži, jak naši předkové bydleli, jakou dřinu museli vynaložit, aby si opatřili potravu nebo oděv. Na chvíli se stali bojovníky s luky a šípy, hrnčíři či písaři. Zajímavým zážitkem byla prohlídka vnitřní expozice muzea, kde jako detektivové pátrali po různých informacích, jež pak doplňovali do pracovních listů.
- 6. V souvislosti se situací na Ukrajině si učitelé citlivou formou povídali o příčinách a následcích války a nutnosti a významu humanitární pomoci lidem z Ukrajiny.
- 7. Zdravotně postižení žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu a byli zohledňováni podle dg. a doporučení odborníka PPP, SPC...
- Z nabídky nových učebnic dějepisu jsme vybrali učebnice NOVÁ ŠKOLA v elektronické podobě.

Informace o činnosti předmětové komise občanské výchovy – šk. rok 2021/2022

- 1.Hlavními tématy jednotlivých hodin byly – ochrana životního prostředí, ochrana přírodního a kulturního bohatství, ochrana člověka za mimořádných okolností, stát, cesta k demokracii, volby, lidská práva v dokumentech, svoboda a autorita, mravnost a morálka, Všeobecná deklarace lidských práv, Listina základních práv a svobod.
2. V hodinách jsme často řešili problematiku drog, závislostí, šikany a jiných společ. patologických jevů (gamblerství, alkoholismus, kouření), hlavně byla zdůrazněna škodlivost návykových látek u mladistvých – nebezpečí rychlé a nezvratné závislosti.
3. Pro žáky byly připravené besedy na téma – Závislosti, Nikotinismus, Alkoholismus, Image nebo charakter, Lásky je láska, Rizika elektronické komunikace, Řekni ne drogám.
4. V hodinách jsme si připomínali významná výročí slavných osobností z oblasti historie (J. A. Komenský), kultury.
5. Průběžně jsme navštěvovali výstavy a workshopy v DDM v Orlové a v DKMO.
6. Využívali jsme výukové materiály z ČT EDU, pracovní listy, prezentace a tvořili projekty.

7. Učitelé žákům citlivou formou vysvětlovali situaci na Ukrajině.

Vypracovala: Mgr. Jela Široká

7.7. Zpráva předměťové komise Umění a kultura – výtvarná výchova, hudební výchova ve školním roce 2021/2022

Začátek školního roku jsme přivítali žáky výstavou ve školní galerii. Exponáty výstavy tvořili práce žáků z projektu „Orlová očima dětí“, který proběhl v distanční výuce v minulém školním roce. Galerie byla vyzdobena foto obrazy našich žáků. Vytvořili tak společně krásnou výzdobu části školy. Ve školní galerii vystavují své fotoobrazy : Eva Gálová (7.B), Monika Svítlová (7.B), Filip Jarosz (7.A), Kateřina Mžíčková (8.A), Matěj Balajka (8.B), Tomáš Kubiena (8.B), Patrik Ryška (8.A), Jiří Glatz 9.C), Nikola Zikmundová (9.B), Tomáš Zelníček (9.A), Jan Raszka (9.A), Jakub Kondělka (9.A).



Většina výtvarných soutěží v prvním pololetí školního roku probíhala pouze korespondenčně. Taktéž jsme většinu kulturních akcí a divadel navštívili až v druhé polovině roku.

Za začátku školního roku proběhla výtvarná soutěž s názvem Kouzla a čáry, kterou pořádala ZUŠ Orlová. Soutěž byla korespondenční. Práce žáků, převážně šestých tříd, byly zaslány do soutěže. Nejlépe dopadla Adriana Majetná (6.A), která svým obrázkem ježibaby obsadila 1. místo ve své kategorii 6. tříd.

V zimních měsících jsme ve škole uspořádali výtvarnou soutěž, která navazovala na okresní kolo. Tématem soutěže byl hmyz (co to tady letá, co to tady leze). Školního kola se účastnilo celkem 83 žáků. Výkresy těch nejlepších pak opět korespondencí odeslány na okresní kolo. Bohužel již nikdo neuspěl.

Nejlépe dopadli: kategorie 6. - 1. Natália Benko, 2. Markéta Kopalová, 3. Adriana Majetná.

7. - 1. Tereza Svítlová, 2. Adéla Klotová, 3. Natálie Novotná a
Natálie Němcová.

Další soutěží, které se naše škola účastnila, byla výtvarně – hudební soutěž s názvem Svět očima dětí, kterou vypsalo Ministerstvo vnitra. Letos se dotýkala témat: hrozba jménem terorismus a Stop šikaně. Soutěž vzbudila u žáků velký zájem a převážně šesté třídy se do ní připravovaly s velikým nasazením. Vytvořili ne jen výtvarné, ale i hudební projekty.

Za HV – Jan a Daniel Jevčíči, Antonín Kuzník, Robin Zadražil, Šimon Zlotý, Jan Křemen, Patrik Kubátka a Michal Wawreczka. Za VV pak Tereza Balajková, Barbora Káňová, Kristýna Schmidová., Šimon Zlotý, Natálie Závrská, Barbora Nováková, Natalia Benko a Markéta Kopalová. Práce dětí byly zaslány do soutěže, která má však vyhodnocení až v měsíci září. Uvidíme, jak se jim povede.

Po celý rok probíhal ve škole výtvarně-kreativní kroužek Arte terapie. Žáci tvořili pod vedením Mgr. Říkalové. Kroužek byl mezi žáky velmi oblíbený. Malovali mandaly, vyráběli batikované trika, zkoušeli různé náročnější výtvarné techniky.

Ve školním roce se také žáci aktivně podíleli na výzdobě školy, tvořili plakáty na různé sportovní a projektové akce školy. Vyzdobili si školní ples. Po celý školní rok udržovali nástěnky ve třídách a učebnách.

Navštívili jsme hned několik kulturně – výchovných představení. První větší po covidovou hudební akcí, byla návštěva Janáčkovy filharmonie v Ostravě. Žáci 8. a 9. tříd měli možnost sledovat a poslechnout si symfonický orchestr. Beethovenova ikonická Pátá symfonie žáky zaujala a koncert končil potleskem ve stoje.

Mladší ročníky 6. a 7. pak navštívili DKMO a účastnili se divadelního představení s názvem Digitální svět.

Velkou společensko-kulturní akcí byl pak jarní ples devátých ročníků. Akce se nesla v duchu opravdového společenského plesu.

Závěr roku pak patřil přípravě tradičních tabel v devátých ročnících. Společně je pak žáci vystaví v prostorách školy a doplní tak naši stálou expozici absolventských tříd.

Za kabinet PKUK Mgr. Radka Václavíková



7.8 Zpráva předmětové komise Člověk a zdraví + Člověk a svět práce – tělesná výchova, pracovní činnosti, rodinná výchova ve školním roce 2021/2022

2.STUPEŇ – 6. – 9. TŘÍDA

PŘEDMĚTY: Tělesná výchova, rodinná výchova a pracovní činnosti

Členové předmětové komise: školní rok 2021/22

Předseda:	Ing. Viktor Pavelka	TV-7. A,B, 7.C/8.C,9.A, SH-6.A,B,C, 7.A,B, PČ-7.A,B, 8.A,B, RV-6.A
	Mgr. Robert Kaleta	TV – 8.A,B, 9.A,B,C
	Mgr. Radka Václavíková	TV - 8.A,B, 9.A,B,C, PČ–7.A,B

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

Mgr. Veronika Tobolová	PČ- 8.A,B, RV- 7.B
Mgr. Lenka Onderková	RV- 7.A
Mgr. Kristýna Říkalová	TV- 6.A,B,C, 7.A,B
Mgr. Monika Kozubková	RV-9.A,B,C
Mgr. Světluše Foltýnová	PČ- 6.A
Mgr. Jela Šířová	RV- 6.B, 6.C

Termíny schůzek: září, únor, červen

- Diskuze k tematickým plánům v jednotlivých ročnících – návaznost, mezipředmětové vztahy. Systém spolupráce napříč ročníky.
- Kontrola a přehled používaných učebnic a pomůcek.
- Připomínky k pomůckám a vybavení – návrhy na zakoupení nových.

Tělesná výchova:

- Hned 1. září 2021 proběhla kontrola a revize obou tělocvičen, bez závad, byl proveden nákup nových míčů, podložek pro cvičení strečinku a protahovacích cviků, které jsou prováděny vleže v tělocvičně.
- V přízemí školy byla hned v září 2021 zřízena nová nástěnka, kde byly v průběhu celého šk. roku 2021/2022 vyvěšovány rekordy školy žáků 2. stupně ve vybraných atletických a jiných sportovních disciplínách. Učitelé TV předávali tři nejlepší změřené výkony Mgr. Kristýně Říkalové, která má kontrolu nad nástěnkou. Měření atletických disciplín probíhalo a bylo přípravou na atletický čtyřboj.
- Adaptační kurz proběhl v termínu 22. – 24. 2021 - rekreační středisko MOSTAŘ. Kurzu se účastní třídy 6.A,B,C splnil svůj účel. Žáci 6. tříd si upevnili soc. vazby mezi sebou, ale se seznámili hlavně s novými učiteli na 2. stupni. Vedoucí Ing. Viktor Pavelka
- Plavecká soutěž měst proběhla 6.10.2021 - účast pouze plavců z jednotlivých tříd byla dobrovolná napříč celou školou. Organizaci na 1. stupni zajistil Mgr. Ošelda v době od 9.00 -10.00 hod., 2. stupeň Ing. Viktor Pavelka v době od 10 -11 hod.. Krytý bazén Orlová. Město Orlová skončilo v soutěži měst na 3. místě, ZŠ Ke Studánce měla největší zastoupení mezi orlovskými ZŠ.

Na ZŠ Ke Studánce proběhly dva Lyžařské kurzy :

- v lednu 2022 proběhl 1. LK (8.A, 8.B) v lyžařském areálu Rališka s ubytováním na hotelu Mesit. Splnil svůj účel. Žáci, kteří z důvodu pandemie nebyli v loňském školním roce na LK, se naučili lyžovat, nebyl žádný úraz a ani nemocnost. Vedoucí kurzu Mgr. Radka Václavíková

- v březnu 2022 proběhl 2. L.K (7.A, 7.B) rovněž v lyžařském areálu Rališka s ubytováním na hotelu Mesit. Rovněž splnil svůj účel, všichni žáci se naučili lyžovat. Vedoucí kurzu Mgr. Robert Kaleta



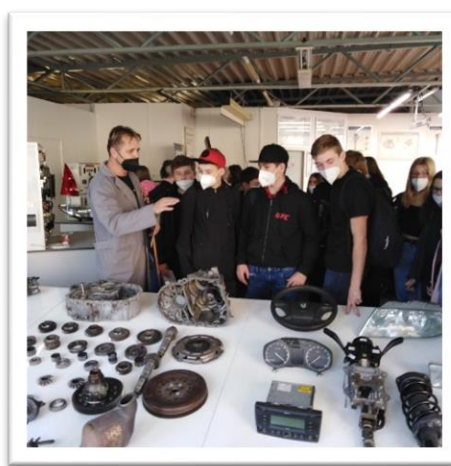
Další akce:

- Projekt „Sportuj ve škole“ pod záštitou AŠSK byl pozastaven z finančních důvodů. Projekt navazoval na „Hodinu pohybu navíc“, byl zaměřen na družinu a 1. stupeň. Z tohoto důvodu se naše škola zapojila do Sazka Olympijského víceboje, který startuje 5. října 2022.
- dne 3.5. se čtyři družstva z 2.st. zúčastnila Běhu osvobození – štafetový běh 4x400m, kdy družstvo starších žákyň obsadilo třetí místo Z. Ing. Viktor Pavelka
- dne 10.5. družstvo starších žáků v minifotbale postoupilo z městského kola do okresního kola, kde v Karvině vybojovalo dne 16.6 třetí místo Z. Mgr. Robert Kaleta
- dne 18.5. se 4 družstva zúčastnila Dopravní soutěže v rámci programu BESIP, st. žákyně obsadily 3. místo Z. Ing. Viktor Pavelka
- dne 9.6. se družstva zúčastnila městského kola v Atletickém čtyřboji za ZŠ K. Dvořáčka, kde atleti a atletky naší školy v indiv. disciplínách získali 8 medailí a družstvo mladších žáků postupuje z prvního místa na Okresní kolo, které proběhne na podzim, mladší žákyně skončily třetí Z. Ing. Viktor Pavelka, Mgr. Kristýna Říkalová

- dne 14.6. tří družstva naší školy se zúčastnila Štafetového běhu 4x400m v Polsku - Rydułtow, kde starší dívky byly druhé a mladší chlapci třetí Z.Ing.Viktor Pavelka
- dne 15.6 proběhlo městské kolo mladších žáků a žákyn v minifotbale, kdy ml. Žákyně obsadily druhé místo Z.Mgr. Robert Kaleta
- proběhla akce pro předškoláky MŠ Ke Studánce pro zvýšení motorických dovedností dětí formou her v tělocvičně každé úterý a čtvrtky v době od 8.00 – 8.45 hod. v období 17.3 – 7.4.2022 , koordinátoři, úterky Mgr. Radka Václavíková , čtvrtky Ing. Viktor Pavelka

Pracovní činnosti:

- Diskuze k projektu OKAP, pracovní schůzka proběhla měsíci září 2021 na SŠTaS Karviná, výběr žáků, spolupráce se SŠTaS v Karviné, koordinátor Mgr. Robert Kaleta.
- Projekt OKAP, úspěšně pokračoval na SŠTaS Karviná. Výběr žáků pravidelně byl dle harmonogramu a spolupráce s SŠTaS v Karviné, probíhala celý školní rok 2021/2022, koordinátor Mgr. Robert Kaleta.
- V rámci projektu MAP – sdílená výuka, navštívili v měsíci březnu 2022 třídy 8.A a 8.B SŠTaS v Karviné
- 21.11. 2021 v rámci volby povolání pro 9. ročníky: **Brána řemeslům otevřená, Dny otevřených dveří**, orientace a pomoc při výběru budoucího povolání proběhla jako každoročně s výběrem žáků na SŠTaS v Karviné.



- Instrukce a dotazník k volbě budoucího povolání a výběru středních škol, byly předány na třídních schůzkách rodičům a žákům tříd 9.A,B,C, karirovým poradcem osobně na první zářiové třídní schůzce. Po odevzdání dotazníku, byly zpracovány a následně

vytištěny přihlášky po vysvědčení z 1. pololetí, rovněž v termínu tomu určeném. Proběhlo v předem dohodnutém termínu testování žáků 9.A,B,C na ÚP v Karviné, byly vyzvednuty Atlasy školství na rok 2021/2021 a předány žákům. Rodiče i žáci byli v průběhu školního roku včas informováni o probíhajících kurzech k přijímacímu řízení na střední školy, tak i o změnách termínu a nařízeních vlády. Zápisové lístky byly předány žákům 9.A,B,C karirovým poradcem v stanoveném termínu proti podpisu, evidenční čísla ZL jsou zapsána do karty žáka, statistika umístění vycházejících žáků na střední školy byla zpracována a bude součástí výroční zprávy

- Dne 14.10 a 8.11 proběhla na naší škole akce modelových hodin „Můj život po škole“ pro žáky tříd 9.A, 9.B a 9.C. Přednášející Ing. Kateřina Tvrdá. Kordinátor Ing. Viktor Pavelka

Rodinná výchova:

- K výuce byly k dispozici Preventivní filmy Davida Vignera – financováno z projektu MAP 2 Orlová. Mgr. Veronikou Tobolovou byl osloven Mgr. Václav Šaroč, aby na naší škole uspořádal několik besed ohledně prevence kriminality a drogová prevence.
- Zvláštní pozornost byla věnována tématu zdravý způsob života, nabádání k pohybu, plnohodnotné stravě, což vedlo k psychické pohodě a vyrovnáním se s návratem do lavic. Pro některé žáky, po distanční výuce v minulém šk. roce 2020/21, byl návrat do lavic extrémní zátěž. Třídní učitelé, pozorovali jednotlivce, jak reaguji, kdy i apatičnost a nezájem, zhoršení prospěchu, mohlo být průvodním jevem, zhoršující se psychické pohody žáka ve škole a bylo to nutné řešit pře výchovnou poradkyni s dětskými psychology.
- Dne 4.3.2022 proběhlo sociometrické měření klimatu ve třídách 6.A, 6.B, 6.C, Mgr. Michaelou Skřížalovou, výsledky byly k dispozici třídním učitelům v měsíci dubnu 2022.
Koordinátor Mgr. Veronika Tobolová
- Sociometrická měření klimatu rovněž proběhlo ve třídách 7.A, 7.B a 8.A, 8.B. Měření splnilo svůj účel a třídní učitelé ocenili výsledky měření a jsou jim vodítkem k tomu, jak s třídou pracovat.
Koordinátor Mgr. Veronika Tobolová

Další akce:

- Září 2021 - Registrace do online projektu Desatero pro primární prevenci – krátké preventivní filmy promítané v rámci OV a RV s následným kvízem.
- 4.10., 11.10., 13.10 Besedy s MP Orlová na téma závislosti – 7. ročníky

- Říjen 2021 - Preventivní program Netolismus a identita – 9. ročníky – provedla Křesťanská akademie mladých
- Říjen 2021 - Preventivní program Vztahy a komunikace – 6. ročníky - provedla Křesťanská akademie mladých
- Říjen 2021 – Preventivní program Cesta chlapce – chlapci z 9. ročníků - provedla Křesťanská akademie mladých
- Říjen 2021- Filmy, které pomáhají – Sada preventivních filmů promítaných v rámci OV a RV (poskytnuto z projektu MAP II Orlová)
- 22.4. Preventivní program Láska je láska – 8.A, 8.B – provedla PPP Orlová
- 25.4. Preventivní program Rizika elektronické komunikace - 7.A, 7.B – provedla Poradna pro primární prevenci Ostrava
- 25.4. Preventivní program Rizika elektronické komunikace - 6.A, 6.B, 6.C - provedla Poradna pro primární prevenci Ostrava
- 13.6. Preventivní program Řekni NE drogám – 5. - 9. ročníky
- **AKCE Žákovské Rady**
- 5.10. Den úsměvů
- Říjen - 72 hodin – podzimní úklid zahrady v partnerské MŠ Ke Studánce
- Říjen - Halloween
- Listopad - Den laskavosti – sbírka na dobročinné účely
- Sbírka Fond Sidus
- Únor - Valentýnská pošta – únor
- 21.3. Ponožkový den
- 1.6. Den dětí pro 1. stupeň
- 13.5. Ples žáků devátých ročníků
- Sbírka Život dětem

Ing. Viktor Pavelka

7.9 Zpráva o činnosti Školní družiny ve školním roce 2021/2022

V letošním školním roce měla ŠD 3 oddělení, do kterých se přihlásilo 72 účastníků, s kterými pracovaly 3 kvalifikované p. vychovatelky a 1 asistentka podle programu ŠD – LETEM SVĚTEM.

Bohužel nás i letos zasáhla vládní nařízení spojená s pandemií covid-19, takže jsme mnoho plánovaných společných akcí uskutečnili jen jednotlivě v odděleních – Vlastovičko, leť!, Kam doletí můj drak?, Hádej, hádej, hadači, Barvy přírody, Příroda kolem nás, vědomostní soutěž o našem městě Co na to Češi, Pohádkové Vánoce, Fotbalový týden a jiné.

Společně jsme si užili Čertovské dovádění, Indiánský rej, vědomostní soutěž Voda pro život, vystoupení kouzelníka ke Dni dětí, projektové odpoledne se spoustou zábavy a hledáním pokladu Nebezpečí kolem nás nebo závěrečnou diskotéku s názvem Těšíme se na prázdniny.

Všichni účastníci si našli v programu družiny to, co je bavilo, zapojili se aktivně do her, tvoření, soutěží. Nejvíce jsou děti spokojené, když si mohou spontánně hrát ve třídě nebo na vycházce, což se jim snažily p. vychovatelky splnit.

Letos některé děti pracovaly v keramickém kroužku a vytvořily spoustu pěkných výrobků.

Liběna Greplová, vedoucí vychovatelka

8. Projekty ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v realizaci projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro ZŠ, MŠ – ŠABLONY III.**

Od 1. 9. 2021 do 31. 1. 2022 probíhala 2. část a 3. část byla realizována od 1. 2. do 30. 6. 2022. Poslední 4. etapa Šablon III bude ukončena k 31. 12. 2022.

Do projektu jsou zapojeni žáci a učitelé 1. i 2. stupně prostřednictvím čtenářských, badatelských klubů, klubů zábavné logiky a doučování v rámci všech vyučovacích předmětů.

Pro jednotlivé kluby jsme zajistili pomůcky, které dětem usnadňují lépe zvládnout danou problematiku a zajišťují také příjemné prostředí.

Povinnou aktivitou projektu jsou 4 projektové dny realizované ve škole. Využili jsme této možnosti k upevnění spolupráce se ZUŠ J.R. Míši. Ve spolupráci se ZUŠ jsme v únoru připravili pro žáky 1. a 4. třídy dva projektové dny s názvem Moje hudební kuchyně se zaměřením na hudební výchovu a vše, co k tomu patří (hudební nástroje, rytmus, pohyb aj.). Projektový den probíhal ve společné režii třídní učitelky a učitelky ZUŠ.

Pro žáky 2. stupně jsme připravili projektový Branný den ve spolupráci s Československou obcí legionářskou. Byla připravena stanoviště chemické ochrany, dopravní výchovy, 1. pomoci a překážková dráha, střelba ze vzduchovky, luku, ukázka historických zbraní a laserová střelnice. Na každém stanovišti byli přítomni zkušení instruktoři. Cílem projektového dne bylo rozvíjet u žáků kompetence k podnikavosti, samostatnosti a logickému myšlení.

Na ŠABLONY III bychom rádi navázali pokračujícím projektem. Již nyní připravujeme materiály k podání žádosti o dotaci vyhlášené výzvy 02-22-002 Šablony pro ZŠ a MŠ I, která by měla přímo navazovat na Šablony předchozí.



V letošním školním roce pracujeme na změnách ŠVP, které vycházejí z nového rámcového vzdělávacího plánu. S tím úzce souvisí digitalizace, v našem případě vytvoření nové multimediální učebny z projektu **IROP** pod záštitou města Orlová a pořízení nových robotů pro výuku robotiky na prvním i druhém stupni. Zatím jich máme 16 pro oživení výuky informatiky do budoucna.

Z projektu „**Průša do škol**“ získala naše škola jeden z českých modelů 3D tiskárny pana Průši. Tiskárnu jsme získali vytvořením samostatného projektu pod vedením Mgr. Pavla Michelsohna, na kterém se podle zadání podíleli žáci 2. stupně a samotnou tiskárnu sestavil pak učitel informatiky. Nyní společně s žáky modeluje pomůcky k výuce matematiky a drobné předměty, jako například naše vlastní medaile s logem školy.

V květnu k nám do školy zavítal **EDUBUS** - mobilní polytechnická laboratoř pro školy. Tento ojedinělý vzdělávací projekt umožňuje popularizaci polytechnických oborů pomocí aktivizujících výukových metod, moderních technologií a atraktivního prostředí zároveň navazuje na novinky ve školním vzdělávacím plánu a motivuje žáky a pedagogy k využití moderních technologií.

V Edubusu proběhly celkem 4 workshopy pro žáky Digitální mikroskopie (7. ročník), Když je led suchý (8. ročník), Tlakovhrátky (5. ročník) a jeden pro učitele - práce s dotykovými digitálními technologiemi a využití aplikací ve výuce.



V rámci neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost v rámci Národního plánu obnovy, financované z **fondů Evropské unie Next Generation EU** - jsme získali dotaci na zakoupení digitálních učebních pomůcek využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Nákup pomůcek proběhne v novém školním roce.

Rovněž jsme se zapojili do pilotního programu Kliniky adiktologie 1. LF UK v Praze - „**Vývoj a pilotní ověření regionálního vzdělávacího modulu prevence duševního onemocnění dětí a dospívajících s důrazem na rizikové chování**“.

Projekt cílí na posílení duševního zdraví dětí a dospívajících se zaměřením na rizikové chování jako spouštěče duševního onemocnění.

Také v letošním roce se naše škola podílela na dobrovolnickém projektu s názvem „**72 hodin**“. Podstatou tohoto projektu v České republice jsou tři dny plné dobrovolnických aktivit. Kdykoliv během těchto 72 hodin (vždy v říjnu) a zároveň jakkoliv dlouho se dobrovolníci po celém Česku pouští do aktivit, které pomáhají druhým, přírodě, či jejich okolí.

Letos se vybraní žáci devátých ročníků za vydatné pomoci kamarádů ze školky vrhli na podzimní úklid zahrady v partnerské MŠ Ke Studánce. Společně hrabali listí, zametali a čistili chodníky od zarostlé trávy a nakonec zasadili bílé šerky, které budou zdobit vstup do mateřské školy.

V projektu **Hýbeme se hezky česky** s Penny Marketem za podpory AŠSK (Asociace školních sportovních klubů), která proběhla v září 2021, jsme se umístili na druhém místě v okrese a škola získala pomůcky do Tv v hodnotě 5000 Kč.

Na počátku školního roku jsme se pokusili žádat o podporu s názvem "Škola jako ateliér". Projekt byl podán v rámci výzvy **Nadační Fond Hyundai 2021**, avšak zde jsme na podporu nedosáhli.

V rámci projektu se plánovalo, že bude vybudována školní zážitková zahrada, která bude sloužit nejen žákům prvního a druhého stupně základní školy Ke Studánce v Orlové, ale i žákům místních městských základních a mateřských škol jako „přírodovědná učebna“. Cílem projektu byla úprava školní zahrady tak, aby byla podpořena environmentální výchova, estetická výchova a ekologická osvěta, přičemž by vytvářela moderní kreativní edukační prostředí. S pomocí žáků jsme chtěli také realizovat modernizaci stávajících šaten a estetizaci školy formou úpravy recyklovaných předmětů pro expozici v galerii.

Nadále jsme součástí celoměstského projektu **MAP II** v realizační skupině – pro rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka.

Mgr. Ivana Janíková, zástupkyně ředitele školy

9. Hodnocení plnění Minimálního preventivního programu ve školním roce 2021/2022 Spolupráce s výchovným poradcem (VP), jednání s rodiči a zákonnými zástupci

1) Spolupráce s výchovným poradcem (VP)

- a) konzultace s VP – cca 1x týdně
- b) účast na jednáních s žáky
- c) účast na jednáních s rodiči žáků s problémovým chováním a výchovných komisích
- d) spolupráce se Střediskem výchovné péče při vedení výchovných komisí a konzultace s SVP
- e) zadávání údajů do SVI (systém včasné intervence) - OSPOD
- f) podávání podnětů k prošetření neomluvené absence na Oddělení přestupků MěÚ Orlová

2) Spolupráce s OSPOD Orlová

- probíhají pravidelná setkání školních metodiků prevence na OSPOD Orlová, v průběhu školního roku cca 3x

3) Spolupráce s PPP Orlová

- s okresní metodičkou prevence Mgr. Skřížalovou spolupracujeme na preventivních programech a diagnostice klimatu třídního kolektivu, která byla v letošním školním roce aktivně využita

4) Spolupráce se Středisky výchovné péče (SVP)

- nově otevřeno Středisko výchovné péče v Orlové, které má každodenní pracovní dobu a přijímá nové klienty

5) Preventivní aktivity:

- Registrace do online projektu Desatero pro primární prevenci – krátké preventivní filmy promítané v rámci OV a RV s následným kvízem.
- 4.10., 11.10., 13.10. Besedy s MP Orlová na téma závislosti – 7. ročníky
- Říjen 2021 - Preventivní program Netolismus a identita – 9. ročníky – provedla Křesťanská akademie mladých
- Říjen 2021 - Preventivní program Vztahy a komunikace – 6. ročníky - provedla Křesťanská akademie mladých
- Říjen 2021 – Preventivní program Cesta chlapce – chlapci z 9. ročníků-provedla Křesťanská akademie mladých
- Říjen 2021- Filmy, které pomáhají – Sada preventivních filmů promítaných v rámci OV a RV
- (poskytnuto z projektu MAP II Orlová)
- 1.12. Diagnostika třídního kolektivu 8. ročníků – provedla PPP Orlová
- 18.1. Diagnostika třídního kolektivu 7. ročníků – provedla PPP Orlová
- 4.3. Diagnostika třídního kolektivu 6. ročníků – provedla PPP Orlová
- 22.4. Preventivní program Láska je láska – 8.A, 8.B – provedla PPP Orlová
- 25.4. Preventivní program Rizika elektronické komunikace - 7.A, 7.B – provedla Poradna pro primární prevenci Ostrava
- 25.4. Preventivní program Rizika elektronické komunikace - 6.A, 6.B, 6.C - provedla Poradna pro primární prevenci Ostrava
- 13.6. Preventivní program Řekni NE drogám – 5. - 9. ročníky

AKCE ŽR

- 5.10. Den úsměvů
- Říjen - 72 hodin – podzimní úklid zahrady v partnerské MŠ Ke Studánce
- Říjen - Halloween
- Listopad - Den laskavosti – sbírka na dobročinné účely
- Sbírka Fond Sidus

- Únor - Valentýnská pošta – únor
- 21.3. Ponožkový den
- 1.6. Den dětí pro 1. stupeň
- 13.5. Ples žáků devátých ročníků
- Sbírka Život dětem

6) Další sebevzdělávání ŠMP

- 26.5., 27.5. Kurz Unplugged – kurz prevence rizikového chování
- 9.6. Kurz nPrevence – kurz prevence rizikového chování

Mgr. Veronika Tobolová, ŠMP

10. Hodnocení práce výchovného poradce ve školním roce 2021/2022

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

- v tomto školním roce probíhala péče o žáky se SVP již převážně standardním způsobem, vlivy epidemické situace byly minimalizovány, vyšetření a konzultace v PPP a SPC probíhaly v termínech dle platnosti doporučení ŠPZ
- žákům, kteří potřebovali vyšší míru podpory, vyučující a AP nadále poskytovali **individuální konzultace** ve škole, tyto konzultace se nadále jeví jako velmi účinné zejména u žáků s diagnostikovanou MR nebo PAS
- v opodstatněných případech byly nastaveny nové plány pedagogické podpory (**PLPP**) na 1. stupni,
- v souvislosti s revizí ŠVP byly aktualizovány podmínky vyhodnocování podpůrných opatření ve škole a v ŠPZ a byla upřesněna pravidla péče o žáky ohrožené školním neúspěchem

2. Spolupráce s PPP a SPC

- pravidelné vyhodnocování účinnosti poskytovaných PO probíhalo takto:
- byly zkontrolovány a vyhodnoceny všechny aktuálně platné **IVP** – IVP doporučené PPP byly vyhodnoceny v 1. a 2. pololetí v PPP, IVP shledány jako **vyhovující**,
- IVP doporučené SPC byly vyhodnoceny ve škole za přítomnosti odpovědného pracovníka SPC a zákonných zástupců – IVP byly vyhodnoceny jako vyhovující
- PLPP byly vyhodnocovány v souladu s vyhláškou č. 27/2016 v platném znění
- účinnost **PI a PSPP** – rozdělení žáků do skupin PI a PSPP odpovídalo jejich potřebám
- konzultace se spolupracujícími ŠPZ – probíhaly pravidelně, dle potřeb žáků a termínů platnosti doporučení
- spolupracující ŠPZ: PPP Orlová, PPP Karviná, SPC pro MR a VŘ Karviná, SPC pro PAS Ostrava, SPC DEAF, SPC FM Růžovka – během vyhodnocení nebyly shledány nedostatky v poskytování PO ze strany školy

3. Zajištění výuky žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

- spolupráce s CPIC nadále pokračuje, rodičům jsou poskytovány tlumočnické služby a pro čtyři žáky s OMJ byla zajištěna výuka českého jazyka jako jazyka cizího

4. Spolupráce s asistenty pedagoga (AP)

- všichni AP se podíleli na zajištění péče o žáky se SVP dle doporučení, poskytovali individuální konzultace pro žáky ohrožené školním neúspěchem

5. Spolupráce s metodikem prevence (MP), jednání s rodiči a zákonnými zástupci

- případy neomluvené absence, velmi vysoké absence a neplnění žákovských nebo rodičovských povinností jsme řešili společně s TU, MP a rodiči či zákonnými zástupci žáků, v ojedinělých případech jsme spolupracovali s OSPOD Orlová a obvodním oddělením PČR v Orlové
- ve spolupráci s odborem sociálním a zdravotním při MěÚ Orlová jsme řešili některé případy opakovaně; část se podařilo úspěšně vyřešit
- v souvislosti se změnami v chování žáků po ukončení DV a epidemických opatření bylo třeba zavést nová opatření zejména v oblasti práce se žáky se SVP a jejich rodiči, významně se zvýšil počet jednání ve škole, změnil se charakter řešených záležitostí a zvýšil se počet žáků, kterým byly doporučeny konzultace ve střediscích výchovné péče (SVP) a byli přijati do ambulantní péče SVP
- VP a MP se podíleli na aktualizaci a úpravách školního řádu

Mgr. Monika Kozubková, Výchovný poradce

11. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2021/2022 proběhla ve škole jedna veřejnosprávní kontrola zřizovatele (viz bod 12). Ze strany ČŠI a MŠMT proběhla dotazníková šetření v souvislosti s distanční výukou a Ukrajinou. Dále proběhlo dvojí testování ze strany ČŠI. Na podzim dobrovolné šetření žáků 5. a 9. tříd z předmětů: JČ, M a AJ. Na jaře pak povinné šetření 5. ročníků z M, JČ a dovedností učení.

12. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Základní škola hospodařila podle schváleného neinvestičního příspěvku zřizovatele na provoz a stanoveného rozpisu přímých výdajů na vzdělávání na rok 2021 na základě usnesení rady kraje č.15/957 ze dne 26. dubna 2021, včetně vázaných výdajů státního rozpočtu pro rok 2021 a rozpočtových úprav.

Provozní činnost

PŘÍSPĚVEK ZŘIZOVATELE

<u>Příjmy:</u>	příspěvek města na provoz	2 435 000,00 Kč
	vlastní příjmy:	
	stravné	2 395 346,00 Kč
	školné – školní družina	60 520,00 Kč
	pronájem tělocvičny	38 730,00 Kč
	jiné ostatní výnosy	260 406,90 Kč
	čerpání fondů	415 833,98 Kč

Příjmy celkem: 5 605 836,88 Kč

<u>Výdaje:</u>	nákup potravin	2 699 342,24 Kč
	materiálové náklady	219 136,97 Kč
	náklady z drobného hmotného majetku	39 783,00 Kč
	spotřeba energií	1 421 693,60 Kč
	údržba a opravy	252 487,68 Kč
	zdělování nepedagogických zaměstnanců	880,00 Kč
	ostatní služby	668 231,52 Kč
	revize	83 465,95 Kč
	ostatní náklady z činnosti	51 100,05 Kč
	zákonné sociální náklady	20 328,00 Kč
	odpisy dlouhodobého majetku	116 904,00 Kč
	náklady z drobného dlouhodobého hmotného majetku	187 173,21 Kč
	bezúplatné nabytí respirátorů a testů	253 411,90 Kč
	nájemné kopírky	6 244,81 Kč
	snížení nákladů o doplňkovou činnost	- 414 346,00 Kč

Výdaje celkem: 5 605 836,88 Kč

Základní škola hospodařila podle schváleného příspěvku zřizovatele na provoz a daný kalendářní rok. Z příspěvku byly pokryty nezbytně nutné výdaje, převážná část finančních prostředků byla použita na úhradu energií, nákup služeb, materiálové náklady, nákup hmotného majetku, opravy a údržbu, revize a další výdaje s úzkou vazbou na zabezpečení chodu školy. Hospodaření organizace za kalendářní rok 2021 hodnotíme jako dobré, za sledované období nedošlo k žádným výkyvům a problémům s finanční likviditou.

Za rok 2021 vykázala škola **kladný hospodářský výsledek** ve výši **19 340.00 Kč**, který je tvořen hospodářským výsledkem z doplňkové činnosti.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

Pedagogická činnost

Vzhledem k dostatečné výši finančních prostředků na ONIV – přímé výdaje na vzdělávání bylo zakoupeno vybavení potřebné pro vzdělávání žáků i pedagogických pracovníků.

Stanovený závazný limit počtu pracovníků celkem:	53,20
Skutečný přepočtený stav dle výkazu P 1-04	52,75

Škola dodržela veškeré závazné ukazatele stanovené rozpisem přímých výdajů na vzdělávání pro rok 2021.

STÁTNÍ DOTACE NA FINANCOVÁNÍ PŘÍMÝCH VÝDAJŮ NA VZDĚLÁVÁNÍ ÚZ 33 353

<u>Příjmy:</u>	příspěvek na přímé výdaje na vzdělávání	33 006 812,00 Kč
	příspěvek na podpůrná opatření	4 250,00 Kč
	příspěvek na podzimní doučování	52 540,00 Kč
	<i>mezisoučet přímých výdajů na vzdělávání</i>	33 063 602,00 Kč
	vlastní příjmy:	
	tržby od žáků – LVZ	0,00 Kč
	tržby od žáků – OP	57.728,00 Kč
	<i>mezisoučet vlastních příjmů</i>	57 728,00 Kč

Příjmy celkem: 33 121 330,00 Kč

<u>Výdaje:</u>	materiálové náklady	225 313,30 Kč
	nákupy podpůrných opatření	4 250,00 Kč
	cestovné pedagogických zaměstnanců	16.208,00 Kč
	ostatní služby, plavání žáků	41.499,00 Kč
	programové vybavení	20.996,00 Kč
	preventivní prohlídky zaměstnanců	15 400,00 Kč
	pracovní oděvy	23 302,92 Kč
	vzdělávání pedagogických zaměstnanců	31 924,00 Kč
	náklady z učebních pomůcek nad 3 tis. Kč	166 391,78 Kč
	služby LVZ – žáci	0,00 Kč
	služby OP – žáci	57 728,00 Kč
	ostatní osobní náklady - doučování	52.540,00 Kč
	mzdové náklady ze státního rozpočtu	23 685 125,00 Kč
	DNP – náhrady	165 350,00 Kč
	sociální pojištění	5 898 835,00 Kč
	zdravotní pojištění	2 140 686,00 Kč
	příděl FKSP	477 010,00 Kč
	zákonné pojištění zaměstnanců	98.771,00 Kč

Výdaje celkem: 33 121 330,00 Kč

Ve školním roce 2021/2022 bylo součástí pedagogického sboru také šest asistentů pedagoga k žákům se zdravotním postižením. Délka jejich úvazku vychází z rozhodnutí speciálních pedagogických institucí.

ÚZ 33 063

1.

Na základě usnesení rady kraje č. 24/1659 ze dne 30.8. 2021 rozhodlo MŠMT o poskytnutí dalších finančních prostředků pro účely návratu žáků do škol – podzimní doučování - ve výši 52 540 Kč.

Finanční prostředky byly v roce 2021 průběžně čerpány v měsících září až prosinec na úhradu nákladů spojených s realizací cílů projektu.

2.

Na základě žádosti o poskytnutí dotace ze dne 8.3.2020 v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III. z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání rozhodlo MŠMT o poskytnutí dotace ve výši 761 794,- Kč. Registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018260.

Projekt bude realizován ve dvou letech:

- datum zahájení fyzické realizace projektu 01. 01. 2021
- datum ukončení fyzické realizace projektu 31.12.2022.

Finanční prostředky na realizaci projektu škola obdržela na účet 17.12.2020 v celkové výši – tedy 761 794 Kč. Byly poskytnuty formou průtokového transferu od zřizovatele.

Dotace je členěna na:

ÚZ 103533063 – dotace z Evropského sociálního fondu ve výši 85% - 647 499,39 Kč a

ÚZ 103133063 – dotace ze státního rozpočtu ve výši 15% - 114 264,61 Kč.

V roce 2021 byla vyčerpaná částka ve výši 413 020,- Kč

Zbýlá částka ve výši 348 744 ,-Kč bude dočerpána v roce 2022.

Doplňková činnost

Na základě Živnostenského listu č. 38 300-16853-00 zajišťuje škola doplňkovou činnost – stravování cizích strávníků. Na základě zpracované kalkulace pro kalendářní rok a dle skutečně odebraných obědů je prováděno zúčtování mezi hlavní a doplňkovou činností školy, vždy při zpracování účetní závěrky. Za kalendářní rok 2021 bylo v rámci doplňkové činnosti odebráno celkem 8 991 obědů.

Za rok 2021 vykazuje organizace v doplňkové činnosti **kladný hospodářský výsledek** ve výši **19 340,00 Kč**.

VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLA

Dne 3. 5. 2021 byla provedena v sídle školy veřejnosprávní kontrola Městského úřadu Orlová, controlling, s předmětem „**Hospodaření s veřejnými prostředky**“ (dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky přidělenými příspěvkové organizaci, fungování a účinnost vnitřního kontrolního systému).

Kontrolovaným obdobím byl rok 2020.

Kontrola bylo podrobeno hospodaření s veřejnými finančními prostředky v oblastech:

- a) fungování a účinnost vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace;
- b) dodržování obecně platných předpisů a interních předpisů příspěvkové organizace;
- c) dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky, přidělenými příspěvkové organizaci.

Při kontrole bylo zjištěno, že příspěvková organizace má zaveden vnitřní kontrolní systém podle § 25 až 27 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, který je popsán v příslušné vnitřní směrnici a je realizován v praxi.

1. Zveřejnění rozpočtu

Povinné zveřejnění schváleného rozpočtu na rok 2021 a střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2022 – 2023, soulad zveřejněných plánů s plány schválenými.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

2. Vnitřní kontrolní systém

Kontrola směrnice, podpisových vzorů, účetní doklady, plán následných kontrol.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

3. Pokladní kniha

Kontrola směrnice k pokladně, kontrola zůstatků, zda nebyly překročeny limity, kontrola náležitostí u pokladních dokladů.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

4. Inventarizace majetku a závazků

Směrnice k inventarizaci, plán inventarizací a inventarizační zpráva inventurní soupisy majetku a soupisy účtů. Bylo doporučeno zajistit vyvěšení seznamů majetku v jednotlivých místnostech.

5. Přírůstky a úbytky majetku

Kontrolovány přírůstky a úbytky na majetkových účtech, způsob zařazení majetku, protokoly o likvidaci, proces výběru dodavatele, kontroly faktur, zařazení do registru smluv.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

V průběhu veřejnosprávní kontroly a při výběrovém způsobu ověřování nebylo zjištěno porušení zásad účelnosti, efektivnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky přidělenými příspěvkové organizaci.

Za úsek ekonomiky Jarmila Pagáčová, ekonomka

V Orlové dne 23.9. 2022

Výroční zprávu zpracoval: Mgr. Robert Kaleta
Ředitel školy