



PLÁN PRÁCE ŠPP

školní rok 2022/2023

1) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o žáky se SVP vychází z Vyhlášky č. 27/2016 v platném znění.

Zodpovídá: VP

- Správa databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, specifickými poruchami učení a chování a databáze integrovaných žáků, tvorba a vedení přehledů pro učitele a vedení školy (průběžně)
- Konzultace problémů s učiteli (průběžně)
- Konzultace individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků a podpůrných opatření, a to se žáky, učiteli a rodiči (při zavádění, změnách a hodnocení plánů)
- Zajišťování podkladů pro vyšetření na PPP a SPC, konzultace s psychologem a speciálním pedagogem (průběžně)
- Příprava a zajišťování besed pro žáky v rámci prevence sociálně patologických jevů (ve spolupráci s metodikem prevence)
- Koordinace vzdělávání učitelů v problematice speciálních vzdělávacích potřeb a sociálně patologických jevů (ve spolupráci s vedením školy a metodikem prevence)
- Vedení výchovných komisí (dle potřeby)
- Zadávání dat do školní matriky (dle potřeby ve spolupráci s ředitelem školy)
- Zajištění výukových materiálů a pomůcek žákům s NFN
- Spolupráce se středisky výchovné péče, Centrem pro integraci cizinců (CPIC) a dalšími spolupracujícími institucemi (dle potřeby)

2) Vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření

Zodpovídá: VP, TU

- PLPP - vyhodnocujeme v souladu s vyhláškou č. 27/2016
- IVP doporučená PPP 1x za pololetí v PPP za přítomnosti pracovníka PPP, který IVP doporučil, záznam s datem v IVP
- IVP doporučená SPC zpravidla 1- 2 ročně nebo dle potřeby častěji, za přítomnosti pracovníka SPC a zákonného zástupce ve škole, je sepsán zápis
- Ostatní PO 2. – 5. stupně vyhodnocuje vyučující průběžně, 1x za klasifikační období. Pokud nevyhovují, informuje vyučující TU a VP a po konzultaci navrhnou další postup.
- PO 1. stupně vyhodnocují vyučující za každé klasifikační období. Pokud vyhovují, nezhoršil se prospěch či jiné obtíže, zůstává v platnosti původní doporučení PO. Pokud by došlo ke zhoršení prospěchu nebo obtížím, proběhne konzultace s rodiči či zákonnými zástupci žáka, mohou požádat o kontrolní vyšetření v PPP a úpravu PO dle aktuálních potřeb žáka.

3) Volba povolání

Zodpovídá VP, TU

Problematikou volby povolání se zabývá výchovný a kariérový poradce.

Poskytování individuální konzultace pro žáky a rodiče, především u žáků se SVP (průběžně)



- Informování o studijních možnostech (nástěnky v 9. třídách, besedy a rozhovory se žáky, školní stránky na webu, apod.)
- Základní informace pro rodiče budou poskytnuty na úvodních třídních schůzkách v září kariérovým poradcem, případně výchovným poradcem
- Vedení dokumentace spojené s volbou povolání (průběžně) – kariérový poradce a VP (žáci se SVP)
- Zajištění exkurze do centra pro volbu povolání při Úřadu práce v Karviné (říjen – prosinec) – kariérový poradce
- Spolupráce s učiteli při tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (RV, PČ, OV – účast na schůzce PK)

4) Přijímací řízení na střední školy

Zodpovídá VP

Přijímací řízení - postup

- Zpracování a tisk přihlášek, rozdání žákům (k potvrzení lékařem a podpisům, leden - únor)
- Odevzdání přihlášek na vybrané umělecké školy s talentovou zkouškou (do 15. 11.)
- Odevzdání přihlášek na ostatní SŠ (do 28. 2.)
- Předání Zápisového lístku zákonným zástupcům vycházejících žáků (s přihláškou)
- Kontrola přihlášek, evidence, potvrzení a vrácení zpět zákonným zástupcům, kteří přihlášky na SŠ odešlou (únor)
- Koordinace žáků v souvislosti s termíny přijímacího řízení, talentových zkoušek
- Pomoc žákům a zákonným zástupcům při odvolání v případě nepřijetí

5) Metodické vedení a konzultace

Zodpovídá VP, MP, ŠSpP

- Metodické vedení a průběžné konzultace s učiteli, vychovatelkami školní družiny, kteří vyučují děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a děti a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
- Metodická podpora, pomoc, náslechy v hodinách na podnět vyučujících.
- Specifika výuky a možnosti dle druhu a stupně podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, návrhy metody a formy práce s dětmi a žáky – jejich zavedení do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
- Metodické vedení pro zákonné zástupce a třídní učitele při odesílání dětí a žáků do školských poradenských zařízení, vyplňování požadované dokumentace.
- Konzultace s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami o závěrech prvního vyšetření ve školských poradenských zařízeních a projednání následné péče o tyto žáky.
- Poskytování informací o materiálech pro reedukaci, stimulaci a kompenzaci pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či u dětí a žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb případně jejich možnost zapůjčení.
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníků při přechodu na II. stupeň a pomoc třídním učitelům a zákonným zástupcům při jejich řešení.
- Dlouhodobá i krátkodobá individuální i skupinová speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpurných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Reedukační, kompenzační a stimulační činnost s dětmi a s žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.



- Spolupráce s třídními učiteli, vychovatelkami školní družiny a zákonnými zástupci při řešení aktuálních výukových problémů dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Individuální konzultace se zákonnými zástupci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s příznanými podpůrnými opatřeními 1-5 stupně.
- Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole a ve školní družině.
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury.
- V rámci mapování vztahů ve třídách, sledování postavení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídním kolektivu – někdy stojí na okraji a mohou se stát terčem posměšků i šikanování.

6) Normativní a metodické materiály

Zákon č.561/2004 Sb., v platném znění

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Vyhláška č.27/2016 Sb., v platném znění

o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vyhláška č. 72/2005 Sb., v platném znění

o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

V Orlové 26. srpna. 2022

Mgr. Monika Kozubková, vedoucí ŠPP