



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050 okres Karviná, 735 14,
příspěvková organizace, škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů www.kestud.cz

Školní vzdělávací program školní družiny

Barevný svět ve školní družině

Základní škola Orlová - Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace

Identifikační údaje:

Název vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program školní družiny Barevný svět ve školní družině

Název školy: Základní škola Ke Studánce 1050

IČO školy: 48004219

E-mail: kestudance@kestud.cz

Jméno ředitele: Mgr. Robert Kaleta, kaleta@kestud.cz

Vedoucí vychovatelka: Liběna Greplová, greplova@kestud.cz

Telefon do ŠD: 558 847 916

Charakteristika, umístění, vybavení ŠD

ŠD je součástí ZŠ Ke Studánce 1050 v Orlové Lutyni. Její ŠVP vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „TVOŘIVÁ STUDÁNKA" rozšířená výuka přírodovědných předmětů.

ŠD má k dispozici 3 herny, využívá tělocvičnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, učebnu výtvarné výchovy a cvičnou kuchyňku. K pohybovým aktivitám slouží školní hřiště a blízký les.



Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými vychovatelkami, které se nadále vzdělávají v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

ŠD se podílí na aktivitách organizovaných školou, spolupracuje se ŠD U Kapličky v Orlové. Účastní se akcí a soutěží vyhlášených veřejnými médii i jinými subjekty. Rodiče podporují družinu prostřednictvím Nadačního fondu, jsou pravidelně v kontaktu s vychovatelkami.

Formy spolupráce: individuální rozhovory, telefonické hovory, písemné kontakty, třídní schůzky, dny otevřených dveří, společné činnosti rodičů a dětí

Cíle ŠVP

Účastníci zájmového vzdělávání ve školní družině jsou zároveň také účastníky základního vzdělávání. **Cíle zájmového vzdělávání:**

1. umožňujeme žákům odreagovat se, uvolnit prostřednictvím různých aktivit
2. napomáháme k získání všeobecného přehledu v návaznosti na učivo I. stupně ZŠ (rozvíjíme schopnost přemýšlení, rozhodování a spolupráce, posilujeme u dětí zdravé sebevědomí a sebedůvěru)
3. rozvíjíme samostatnost a schopnost pracovat v kolektivu
4. všestranně a harmonicky rozvíjíme osobnost žáka, rozvíjíme a podporujeme kamarádské vztahy mezi dětmi
5. vychováváme k smysluplnému využívání volného času v inspirativním prostředí
6. uplatňujeme zásady demokracie – Úmluva o právech dítěte (každý má svá práva, ale i povinnosti)
7. využíváme získaných znalostí o životním prostředí a podílíme se na jeho ochraně



8. dodržujeme pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví
9. utváříme vědomí národní a státní příslušnosti, zároveň i respekt k jiným etnickým, kulturním a náboženským skupinám.

Klíčové kompetence

Prolínají se všemi činnostmi, které v družině probíhají. Vytvářejí se v průběhu delšího období, vycházejí z již nabytých vědomostí, dovedností, návyků, schopností a postojů a v průběhu docházky do ŠD se dále prohlubují a rozšiřují.

Pro činnosti ve ŠD jsou prioritní kompetence:

1. k učení – učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení
2. k řešení problémů – všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické matematické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli, započaté činnosti dokončuje.
3. komunikativní kompetence – ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovídá vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.
4. sociální a interpersonální kompetence – samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpoznává nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi
5. občanské kompetence – učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní, společenské), dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých.
6. k trávení volného času – orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.



BOZP - osnova poučení žáků o bezpečnosti

- bezpečnost a ochranu žáků zajišťuje vychovatelka, žáci jsou o ní pravidelně poučováni
- žáci jsou povinni dodržovat Vnitřní řád ŠD, školní řád, bezpečnost při hrách
- bez vědomí vychovatelky žák nesmí opustit ŠD
- žáci se řídí pokyny vychovatelky a jiných pedagogických pracovníků
- žák je povinen okamžitě hlásit jakékoli zranění či zdravotní problém- při obědě se žáci řídí pravidly etikety stolování, dodržují hygienická pravidla a chovají se ukázněně
- do jídelny a z jídelny přicházejí a odcházejí společně v doprovodu vychovatelky nebo jiného pedagogického pracovníka

Formy zájmového vzdělávání

Základním prostředkem činnosti ŠD je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje jejich vědomosti a dovednosti, navozuje kladné emoce.

Pravidelná činnost: zájmová, výchovná, rekreační a vzdělávací - každodenní činnost účastníků, je dána týdenní skladbou – výtvarná a pracovní činnost, hry v přírodě a na hřišti, relaxační činnost, esteticko – výchovné činnosti (vyprávění, společné hry, dramatizace, osvojování si základů společenského chování), příprava na vyučování

Příležitostná činnost: výchovná, vzdělávací, rekreační a zájmová činnost organizovaná nepravidelně podle možností školní družiny (besídky, divadelní představení, exkurze, spaní ve ŠD

Spontánní činnost: průběžné aktivity, volné hry účastníků, klidové činnosti po obědě, spontánní hry při ranním pobytu ve ŠD



Vzdělávací a výchovné oblasti

Člověk a jeho svět

- poznáváme nejbližší okolí, organizaci života v rodině, ve škole, ve společnosti, v místě bydliště, vycházky k.2,5,6
- poznáváme různé služby v obci (návštěva knihovny, policie, městského úřadu) k.1,2,3,5
- posilujeme vztah k místním a rodinným tradicím k.3,4,5,6
- poznáváme a chráníme přírodu k.1,5,6
- pěstujeme pěkné vzájemné vztahy k.3,4,5
- vedeme děti k samostatnosti a smysluplnému využívání volného času k.3,4,5,6
- vytváříme pozitivní vztah k odlišným názorům lidí a národnostních skupin, kultivujeme slovní a mimoslovní komunikaci k.3,4,5,6
- orientujeme se v prostoru a čase k.1,2,6
- účastníme se akcí v rámci ekologické výchovy k.1,2,5,6
- známe pravidla silnič. provozu, využíváme k tomu didaktické hry, pořádáme soutěže k.1,2,5,6

Umění a kultura

- pěstujeme estetické cítění a představivost, rozvíjíme fantazii k.1,3,6
- seznamujeme se s různými výtvarnými technikami a materiály k.1,6
- podílíme se na estetizaci školy a ŠD k.5,6
- zúčastňujeme se soutěží vyhlašovaných veřejnými sdělovacími prostředky k.3,5
- prezentujeme práce dětí na veřejnosti k.3,5
- upevňujeme lidové tradice k.1,3,5,6
- navštěvujeme akce pořádané Domem dětí, Domem kultury, knihovnou, ZUŠ k.3,6
- prohlubujeme zájem o hudbu a literaturu k.1,6

Člověk a zdraví

- upevňujeme hygienické návyky, vedeme děti k zdravému životnímu stylu k.1,6



- poukazujeme na bezpečnost při všech činnostech, předcházíme úrazům k. 1,2
- přispíváme k rozvoji tělesné zdatnosti, otužování pobytem na vycházkách k.6

Člověk a svět práce

- seznamujeme se s různými technikami a materiály k.1,6
- pracujeme v keramické dílně k.1,6
- rozvíjíme zručnost, představivost, jemnou motoriku k.1,6
- seznamujeme se s různými pracovními činnostmi a obory k.1,4,6

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Organizace a podmínky zapojení těchto žáků do aktivit zájmového vzdělávání ve ŠD jsou specifikovány v doporučení školského poradenského zařízení.

Specifické pedagogické cíle pro děti s SVP vychází z obtíží žáka ve vzdělávání:

- v případě potřeby zajistíme speciální a kompenzační pomůcky
- spolupracujeme při tvorbě IVP a PLPP v oblasti zájmového vzdělávání
- respektujeme specifika žáka, která mohou ovlivňovat účast žáka na aktivitách ŠD
- význam má přítomnost asistenta pedagoga
- rozvíjíme komunikační schopnosti cizinců
- zařazujeme multikulturní výchovu

Podmínky vzdělávání nadaných žáků

Při způsobu vzdělávání nadaných žáků vycházíme z principu nejlepšího zájmu žáka, snažíme se co nejvíce stimulovat potenciál žáka s ohledem na jeho individuální možnosti, nadání. Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízíme další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmu. Respektujeme individualitu žáků, vytváříme přiměřené prostředí pro jejich všestranný rozvoj. Spolupracujeme s rodiči, třídním učitelem, výchovným poradcem, školským poradenským zařízením.



Délka vzdělávání

Vzdělávací program ŠD je programem rámcovým, je stanoven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu žáka 1. stupně. Poskytuje možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek, propojovat a přesouvat témata během celé docházky do ŠD.

Činnosti programu nejsou věkově vymezeny, proto je lze volit dle aktuálního složení účastníků. Školní vzdělávací program je doplněn ročním plánem. Činnost probíhá od září do června. Školní vzdělávací program je založen na dobrovolnosti.



Vnitřní řád školní družiny

Obecná ustanovení

- Provoz ŠD je od 6 – 7,45 hod. a od 11,40 – 16,30 hod., dle požadavku zákonného zástupce.
- Úplata na neinvestiční náklady provozu ŠD se řídí Školským zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 75 /2005 sb., vybírá se při zápisu a poslední 2 pracovní dny v prosinci na 5 měsíců dopředu částka 600 Kč.
- O provozu družiny v době školního volna rozhoduje ředitel školy.
O zařazení žáků do školní družiny rozhoduje ředitel školy.
- Žáci se přihlašují na základě písemné přihlášky první školní den, kdy probíhá zápis a v průběhu roku za předpokladu, že nejsou naplněna oddělení ŠD a splňují kritéria pro přijetí. Do oddělení lze zapsat 30 pravidelně docházejících žáků.

Organizace činnosti

- Vychovatelky přebírají žáky po ukončení výuky v 1. patře chodby 1.st. Za žáka, který byl ve vyučování a do ŠD se nedostavil, vychovatelka nezodpovídá. Žáky navštěvující školní kroužek vyzvedává vedoucí zájmového útvaru a přebírá za ně zodpovědnost do doby předání zpět do ŠD nebo zákonnému zástupci.
- V době od 13,30 – 15,00 hod. probíhá ve ŠD systematický program (tělocvična, návštěvy knihovny, soutěže mimo školu, vycházky atd.), proto je možno děti uvolňovat nejdříve ve 14,55 hod. Mimořádně lze dítě uvolnit do 13,30 hod., a to **písemnou formou v žákovské knížce nebo po předchozí domluvě – telefon, email a následném potvrzení ze strany ŠD.**
- Má-li dítě v přihlášce zapsán doprovod a nikdo si je do konce provozu ŠD nevyzvedne, pokusí se vychovatelka telefonicky spojit se zákonným zástupcem. Pokud se to nepodaří, bude v 16,45 hod. informována stálá služba na odboru sociálním a zdravotním MěÚ s žádostí o doprovod domů.

Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců

- Žáci jsou do ŠD přijímáni dle Kritérií pro přijetí viz. www.kestud.cz, odhlásit lze dítě pouze písemně nejpozději poslední den v měsíci. Docházka přihlášených žáků je povinná a každou **nepřítomnost ve ŠD je zákonný zástupce povinen omluvit do 3 dnů.**



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050 okres Karviná, 735 14,
příspěvková organizace, škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů www.kestud.cz

- Žáci jsou povinni dodržovat školní řád a Vnitřní řád školní družiny, plnit pokyny všech ped. pracovníků. Chovají se tak, aby neublížili sobě ani ostatním spolužákům. Závažnější přestupky řeší vychovatelka se zák. zástupci.
- **Za soustavné a hrubé porušování školního řádu a Vnitřního řádu ŠD může být, po projednání se zákonným zástupcem, dítě ze ŠD vyloučeno.**

Zákonní zástupci jsou povinni:

- doložit nepřítomnost žáka žádostí o uvolnění (jméno, datum, čas odchodu, převzetí odpovědnosti za samostatný odchod, podpis zákonného zástupce)
- informovat vychovatelku o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na jeho zapojení do činnosti družiny
- oznamovat údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka a změny v těchto údajích
- uhradit platbu za zájmové vzdělávání v souladu se směrnicí pro úplatu ŠD
- respektovat ustanovení Vnitřního řádu ŠD a pokyny vychovatelek

Žák je povinen :

- respektovat práva druhého, vyjadřovat se slušně, nedopustit se násilí vůči druhému, neponižovat, nezesměšňovat či jinou formou neomezovat práva druhého, předcházet vzniku konfliktů
- informovat vychovatelku o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na jeho zapojení do činnosti družiny
- žáci jsou povinni zacházet s vybavením ŠD tak, aby je nezneškodili. Při úmyslném poškození zničenou věc uhradí.
- osobní věci děti ukládají v šatně ŠD, všechny musí být řádně označeny. Budou-li uloženy mimo šatnu ŠD a ztratí se, nelze požadovat náhradu.
- nenosit cenné věci (drahé hračky, mobilní telefon, peníze apod.) : za jejich ztrátu ani poškození škola nezodpovídá

Žák má právo:

- na svobodnou účast v zájmovém vzdělávání
- na zajištění prostoru pro všestranný rozvoj osobnosti, sociální komunikaci, dostatek odpočinku a volného času, na dodržování základních psychohygienických podmínek
- na zabezpečení přístupu k informacím, zejména takovým, které podporují jeho duchovní,



morální a sociální rozvoj

- na vyjádření vlastního názoru
- na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí

Ochrana před patologickými jevy:

- vychovatelky na začátku školního roku provedou prokazatelné poučení o bezpečnosti a chování ve školní družině, seznámí žáky s Vnitřním řádem ŠD. Žáka, který se přihlásí v průběhu roku, poučí v den nástupu do ŠD.
- žáci nenosí do družiny předměty, které nesouvisí s činností a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost jejich nebo jiných osob
- chrání své zdraví i zdraví svých spolužáků a jsou zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé
- žák je povinen hlásit každý úraz nebo vznik škody, ke které došlo v souvislosti s činností družiny bez zbytečného odkladu
- všichni žáci se chovají tak, aby neohrozili zdraví své ani jiných osob při všech činnostech a v prostorách užívaných školní družinou.
- respektuje pokyny vychovatelky a bez jejího vědomí se nevzdaluje ani neodchází ze ŠD.
- v případě úrazu neprodleně oznámí tuto skutečnost své vychovatelce, která provede opatření k zajištění první pomoci, informuje rodiče zraněného žáka o úraze a zapíše do knihy úrazů školy
- vychovatelky přihlížejí k fyziologickým potřebám žáků a vytvářejí podmínky pro jejich zdravý vývoj a předchází vzniku rizikového chování, poskytují jim nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví
- žáci nemanipulují s elektrickými spotřebiči, elektrickým zařízením, neotvírají okna



LETEM SVĚTEM

Výchovně vzdělávací plán ŠD pro šk. rok 2021/2022

Činnosti respektují princip spontánnosti, dobrovolnosti, pestrosti, přitažlivosti, věkové a individuální zvláštnosti žáků.

- Září –** **Hola, hola, škola volá** – seznámení s prostory školní družiny, Vnitřním řádem, poučení o bezpečnosti a chování
Vlaštovičko, leť! – pěvecké a výtvarné rozloučení s létem
Kam doletí můj drak? – tvoříme a pouštíme draky
- Říjen –** **Hádej, hádej hadači** – soutěž
Týden sklizně – tvoříme ovoce a zeleninu, zdravá výživa,
Odvážnému štěstí přeje – diskotéka plná strašidel, strašidla v našich pohádkách, četba a tvoření
- Listopad –** **Barvy přírody** – den v barvě podzimu se zájmovými činnostmi
Příroda kolem nás – soutěž
- Prosinec –** **Možná přijde i kouzelník** – vystoupení kouzelníka
Čertovské dovádění – hry, soutěže, tvoření, nadílka
Pohádkové Vánoce – vánoční tradice, pohádky
- Leden –** **Zimní olympiáda** – dle počasí venku nebo v tělocvičně
Čarování paní Zimy – netradiční výtvarné techniky
Co na to Češi? – soutěž o našem městě a také ČR
- Únor –** **Zimní sporty** – soutěže na sněhu
Indiánský rej – karneval
Recyklohraní – ze starého tvoříme nové, význam recyklace
- Březen –** **Voda pro život** – soutěž
Cesta kolem světa – poznáváme pohádky, zvyky a prostředí jiných zemí



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ORLOVÁ – LUTYNĚ KE STUDÁNCE 1050 okres Karviná, 735 14,
příspěvková organizace, škola s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů www.kestud.cz

Duben – Hody, hody, doprovody – velikonoční zvyky, tvoření, výzdoba

Za zvířátky do ZOO – čtení knih, práce s internetem, tvoření, soutěž

Fotbalový týden – turnaj ve stolním fotbalu

Květen – Rodina a můj domov – povídání, tvoření, výroba dárku pro maminku

Vítej jaro – jarní tvoření, hry venku, kreslení na chodník

Červen – Den dětí – hry a činnosti podle přání dětí

Nebezpečí kolem nás – bezpečnost doma a venku, drogy, 1.pomoc

Těšíme se na prázdniny - diskotéka

ŠD se dále zúčastňuje akcí města, sdělovacích prostředků a jiných institucí v rámci zájmové a vzdělávací činnosti. Spolupracuje s ostatními družinami ve městě.