



## **Základní škola Orlová-Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace**



## **Výroční zpráva školy za školní rok 2019/2020**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2019/2020

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zpráva byla projednána v souladu s § 10 odst. 3 školského zákona pedagogickou radou a schválena školskou radou.

**Obsah:**

- 1. Základní údaje o škole**
  - 1.1 Škola
  - 1.2 Zřizovatel
  - 1.3 Součásti školy
  - 1.4 Materiálně-technické podmínky školy
  - 1.5 Údaje o školské radě
  - 1.6 Údaje o Nadačním fondu při škole
- 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**
- 3. Přehled pracovníků školy**
  - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
  - 3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících
- 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**
  - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
  - 4.2 Výsledky přijímacího řízení
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
  - 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
  - 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
  - 5.3 Údaje o integrovaných žácích
  - 5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy
  - 5.5 Průběh a výsledky vzdělávání, motivace žáků
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
  - 7.1 Zpráva MS 1. – 3. ročníku
  - 7.2 Zpráva MS 4. – 5. ročníku
  - 7.3 Zpráva PK Matematika a ICT
  - 7.4 Zpráva PK Jazyk a jazyková komunikace (ČJaL, AJ, NJ)
  - 7.5 Zpráva PK Člověk a příroda (Př, Ze, Fy, Ch)
  - 7.6 Zpráva PK Člověk a společnost (D, Ov)
  - 7.7 Zpráva PK Umění a kultura (Vv, Hv)
  - 7.8 Zpráva PK Člověk a zdraví + Člověk a svět práce (Tv, Pč, Rv)
  - 7.9 Zpráva o činnosti Školní družiny
- 8. Projekty**
- 9. Hodnocení plnění MPP ve školním roce 2019/2020**
- 10. Hodnocení práce VP ve školním roce 2019/2020**
- 11. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti**
- 12. Základní údaje o hospodaření školy**

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

<b>Název školy</b>	Základní škola Orlová – Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace
<b>Adresa školy</b>	Ke Studánce 1050, 735 14 Orlová-Lutyně
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČ</b>	48004219
<b>Identifikátor školy</b>	600135888
<b>Vedení školy</b>	Mgr. Milan Fus, ředitel Mgr. Ivana Janíková, zástupkyně ředitele
<b>Kontakt</b>	tel: 596 511 789, 558 847 913, 731 074 472 fax: 596 511 789 e-mail: kestudance@kestud.cz www: kestud.cz datová schránka: f45hv7r



### 1.2 Zřizovatel

<b>Název zřizovatele</b>	Město Orlová
<b>Adresa zřizovatele</b>	Osvobození 796, 735 14 Orlová-Lutyně
<b>Kontakt</b>	tel: 596 581 111 fax: 596 581 123 e-mail: urad@muor.cz

### 1.3 Součásti školy

Základní škola	kapacita 660 žáků
Školní družina	kapacita 90 žáků
Školní jídelna ZŠ	kapacita 650 žáků (kapacita navýšena o 50 od školního roku 2019/2020)

Součást školy	počet tříd/oddělení	počet dětí/žáků	počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	11	204	18,5
2. stupeň ZŠ	9	171	19
Školní družina	3	87	29

#### **1.4 Materiálně-technické podmínky školy**

V souvislosti se změnou financování – PH MAX přibýly ve škole ve školním roce 2019/2020 3 třídy. Jedna na 1. stupni a dvě na 2. stupni. Vznikly rozdělením početných tříd ze dvou na tři. Proto byly některé odborné učebny změněny na kmenové. Současné podmínky školy:

*Pavilon prvního stupně (1. až 5. třída) obsahuje:* 11 kmenových tříd vybavených počítačem s internetem a dataprojektorem, učebnu cizích jazyků vybavenou AVT, učebnu hudební výchovy, tři kabinety, jednu sborovnu, tři skladové místnosti, klidovou místnost a učitelskou knihovnu.

*Pavilon druhého stupně (6. až 9. třída) obsahuje:* 9 kmenových tříd rovněž vybavených počítači s internetem a dataprojektory, odborné učebny cizích jazyků, českého jazyka a dějepisu. Dále 3. oddělení družiny, učebnu chemie, fyziky, přírodopisu, učebnu výtvarné výchovy, cvičnou kuchyňku, keramickou dílnu a hernu na trávení volného času. Také se zde nacházejí kabinety - zeměpisu, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, matematiky, českého jazyka, fyziky, kabinet výchovného poradce, klidová místnost, šatna uklízeček a sborovna druhého stupně.

*Pavilon školní družiny a vedení školy:* tento pavilon je pavilonem vstupním, v přízemním podlaží se nacházejí žákovské šatny a vrátnice. V prvním podlaží jsou pak kanceláře vedení školy, dvě počítačové učebny, učebna hudební výchovy, dvě oddělení školní družiny a herna školní družiny.

*Pavilon tělesné a pracovní výchovy obsahuje:* 2 tělocvičny se zázemím, kabinet a sklad TV, prádelnu, dřevodílnu, kovodílnu, sklad náradí a kabinet pracovního vyučování.

*Pavilon školní kuchyně a jídelny obsahuje:* kromě školní kuchyně a jídelny také dílnu školníka.

#### **1.5 Údaje o školské radě**

Školská rada byla zřízena k datu 1. 1. 2006. Předsedou je od 10. 10. 2019 Ing. Hana Jiříčková, členové: Ing. Tomáš Kuča, Ing. Miroslava Šromková, Mgr. Robert Kaleta, Mgr. Martin Ošelda a Ing. Jan Tomica (zvolen v doplňkových volbách 17. 9. 2019).

Školská rada se ve školním roce 2019/2020 sešla v říjnu a v červnu. Projednávala nejen záležitosti vyplývající ze zákona, ale vyjadřovala se i k ostatním aktivitám a plánovaným akcím (projekty, volnočasové aktivity, Covid 19, atd.).

#### **1.6 Údaje o Nadačním fondu**

Nadační fond při Základní škole Ke Studánce 1050 v Orlové-Lutyni byl založen 9. 11. 1998 rozhodnutím o transformaci Nadace na Nadační fond za účelem modernizace výchovně vzdělávacího procesu, realizace programů v rámci životního prostředí, kultury, sportu a motivace zájmů žáků o soutěže a olympiády v jednotlivých předmětech.

Cílem Nadačního fondu je podílet se na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu, umožňovat kulturní rozvoj žáků nad rámec vyučovacích hodin, motivovat zájem žáků o účast na soutěžích a olympiádách v jednotlivých předmětech, poskytovat materiální pomoc sociálně slabším žákům, přispívat ke zlepšení životního prostředí.

Správní radu NF tvoří: předsedkyně Mgr. Ivana Janíková, členky – Jitka Pavelková, Jarmila Pagáčová - ekonom, Mgr. Radka Václavíková, funkci revizora vykonává Miroslava Sečková. Zpráva o činnosti NF je pravidelně zveřejňována na webových stránkách školy v záložce Nadační fond.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Základní škola Orlová – Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Školu navštěvovalo 375 žáků.

Výuka probíhala podle RVP Základní škola 79-01-C/01 a ŠVP Tvořivá studánka (č. j. 21970/96-22) s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů.

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	58
Počet učitelů ZŠ	28
Počet vychovatelek ŠD	3
Počet asistentek pedagoga	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	10
Počet správních zaměstnanců ŠJ	13

Ředitel školy: Mgr. Milan Fus      Zástupkyně ředitele: Mgr. Ivana Janíková

### Třídnictví:

1.A	Mgr. Soňa Ochmanová	5.B	Mgr. Alena Szczepanská
1.B	Mgr. Jana Schmidová	6.A	Mgr. Soňa Fantová
2.A	Mgr. Anatoli Březná	6.B	Mgr. Radka Václavíková
2.B	Mgr. Andrea Gemmelová	6.C	Ing. Viktor Pavelka
3.A	Mgr. Andrea Zamišková	7.A	Mgr. Robert Kaleta
3.B	Mgr. Šárka Malcharová	7.B	Mgr. Veronika Tobolová
4.A	Mgr. Vlasta Kramná	7.C	Ing. Petr Thomas
4.B	Mgr. Martin Ošelda	8.A	Mgr. Hana Dumbrovská
4.C	Mgr. Jarmila Folvarčná	9.A	Mgr. Veronika Przywalová
5.A	Mgr. Světluše Foltýnová	9.B	Mgr. Martina Jaglářová

Netřídní učitelé:  
Mgr. Radka Bednarzová  
Mgr. Jela Široká  
Mgr. Lenka Gráfová  
Mgr. Monika Kozubková  
Dagmar Murová  
Miroslava Ociepková

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2019/2020

**Asistentky pedagoga:** Jana Kuzníková, Barbora Zapletalová, Barbora Čupajová, Eva Wrobllová

**ŠD 1:** Liběna Greplová vedoucí vychovatelka

**ŠD 2:** Renáta Křehlíková vychovatelka

**ŠD 3:** Tamara Lojková vychovatelka

**Celkem pedagogických pracovníků: 35 + 1 MD + 1 RD**

Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků je na 1. stupni 100%, na 2. stupni 100% a ve školní družině 100%.

**THP:**

Jitka Pavelková - hospodárka, personalistka

Jarmila Pagáčová - ekonomka

**ŠKOLNÍ JÍDELNA:**

Ciencialová Dagmar - vedoucí ŠJ

Jurčková Dagmar - kuchařka

Sedláčková Vladka - kuchařka

Kubienová Jitka - pracovnice provozu

Bocková Šárka - pracovnice provozu

Badurová Radomíra - pracovnice provozu

Gojná Kristina - pracovnice provozu

Malcharová Lída - pracovnice provozu

Plachá Monika - pracovnice provozu

Šimková Lucie - pracovnice provozu

Szeligová Renata - pracovnice provozu

Kolková Radka - pracovnice provozu

Motlochová Gabriela - pracovnice provozu

**1 + 12**

**ÚKLID:**

Kaduch Petr - školník

Galgaňáková Eva - uklízečka

Hudečková Jarmila - uklízečka

Kučerová Bohdana - uklízečka

Spáčilová Pavlína - uklízečka

Vejvalková Božena - uklízečka

Prokopovská Darina - uklízečka

Lukačovičová Marta - uklízečka

**1 + 7**

**Celkem nepedagogických pracovníků: 23**

**Celkem zaměstnanců: 58 + 1 RD + 1 MD**

**3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících**

Funkce	počet úvazků	stupeň vzdělání
Ekonomka	1,0	VŠ
Hospodárka, personalistka	1,0	SŠ
Školník	1,0	SŠ
Uklízečka	5,25	SOU
Vedoucí ŠJ	1,0	SŠ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2019/2020

Kuchařka	2,0	SOU
Pracovnice provozu ŠJ	8,1	SOU

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce (proběhl ve dnech 16. – 17. 4. 2020)

Počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/2021
2	35	7	7

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	1) z pátého ročníku 2) ze sedmého ročníku			
<b>gymnázia zřizovaná krajem</b>	1)	0	2)	0
<b>soukromá gymnázia</b>	1)	0	2)	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	Celkem
9	0	4	4	18	0	35

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	Celkem
0	0	0	0	7	2	9

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
13	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:	
z devátých ročníků	z nižších ročníků
43	1

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
1.A	17	2	15	0	0
1.B	17	0	15	2	0
2.A	24	2	20	1	1
2.B	21	0	21	0	0
3.A	17	3	14	0	0
3.B	16	1	15	0	0
4.A	20	4	16	0	0
4.B	16	7	9	0	0
4.C	17	9	8	0	0
5.A	18	7	11	0	0
5.B	21	9	12	0	0
<b>Celkem</b>	<b>204</b>	<b>44</b>	<b>156</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

2. stupeň

Třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	Nehodnoceno
6.A	16	4	12	0	0
6.B	16	7	9	0	0
6.C	16	5	11	0	0
7.A	18	6	12	0	0
7.B	20	9	9	0	2
7.C	18	9	9	0	0
8.A	24	14	9	1	0
9.A	20	6	14	0	0
9.B	23	14	9	0	0
<b>Celkem</b>	<b>171</b>	<b>74</b>	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### Celkový přehled

počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
------------	----------	-------------------------	------------	-------------



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2019/2020

<b>1. stupeň</b>	204	<b>44</b>	<b>156</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>2. stupeň</b>	171	74	94	1	2
<b>Celkem</b>	<b>375</b>	<b>118</b>	<b>250</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**Přehled o chování**

1. stupeň

Třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.A	17	3	7	0	0	0	0	0
1.B	17	10	4	0	0	0	0	0
2.A	24	18	0	0	0	0	0	0
2.B	21	6	3	0	0	0	0	0
3.A	17	7	5	0	0	0	0	0
3.B	16	1	7	0	0	0	0	0
4.A	20	9	2	0	0	0	0	0
4.B	16	0	5	0	0	0	0	0
4.C	17	12	4	0	0	0	0	0
5.A	18	1	4	0	0	0	0	0
5.B	21	8	8	0	2	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>204</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. stupeň

Třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.A	16	10	2	0	1	0	0	0
6.B	16	2	1	0	0	0	0	1
6.C	16	4	1	0	4	0	0	0
7.A	18	7	1	0	0	0	1	0
7.B	20	3	8	0	0	0	0	0
7.C	18	9	2	0	0	0	0	0
8.A	24	7	0	0	3	3	0	0
9.A	20	4	7	0	1	0	1	0
9.B	23	3	3	0	3	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>171</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Celkový přehled:**

	Počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<b>1. stupeň</b>	204	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2. stupeň</b>	171	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>375</b>	<b>124</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
<b>1. stupeň</b>	10055	49,28	0	0
<b>2. stupeň</b>	10315	60,32	44	0,257
<b>Celkem</b>	<b>20370</b>	<b>54,32</b>	<b>44</b>	<b>0,117</b>

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	ročník	počet žáků
sluchové postižení	6	1
zrakové postižení		
s vadami řeči	3,6	2
tělesné postižení	1,6,7	3
s kombinací postižení	1,2,4,6	9
s vývojovými poruchami učení	4,5,6,7,8,9	20
s vývojovými poruchami chování		
lehké mentální postižení	2,4,6,9	4

## 5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Školní rok 2019/2020 byl hodně poznamenán koronavirovou pandemií. Od 11. března byly nařízením vlády zavřeny všechny školy. Klasickou prezenční výuku jsme nahradili výukou distanční, pomocí moderních technologií – viz zpráva ICT koordinátora. V této době se neuskutečnily žádné kulturní, sportovní, společenské a jiné aktivity. Žáci 9. tříd mohli za dodržení předepsaných opatření navštěvovat od 11. 5. 2020 školu a připravit se tak co nejlépe na přijímací zkoušky. Této možnosti využila většina žáků, kteří se hlásili na střední školy. Pro žáky prvního stupně byla znovuotevřena škola od 25. 5. 2020. Také u nich byly přesně vymezeny podmínky k nástupu do školy. Této možnosti využilo celkem 82 žáků. Byli rozděleni do 6 neměnných skupin. Hlavní náplní vyučování bylo plnění úkolů, které ostatní žáci plnili v rámci distanční výuky. 8. června mohli do školy nastoupit za předepsaných podmínek i žáci 2. stupně. Nešlo o pravidelnou denní docházku, spíše o setkání třídních učitelů se svými žáky, a řešení problémů vyplývajících z distanční výuky. I tuto možnost žáci využívali.

Jinak do uzavření školy probíhala výuka na obou stupních podle školního rozvrhu hodin vytvořeného v souladu se Školským zákonem, čímž jsou splněny podmínky z hlediska psychohygieny.

Vyučovalo se podle schváleného Školního vzdělávacího programu. V rámci disponibilních hodin byly (vzhledem k zaměření naší školy) vyučovány přírodovědné předměty formou

povinně volitelných seminářů: PPNP (praktikum práce na počítači), zeměpisný seminář a přírodovědný seminář.

Podpora práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována podle doporučení školských poradenských zařízení. S výchovně-vzdělávacím procesem pomáhaly u 5 žáků 4 asistentky pedagoga.

Práva a povinnosti žáků a rodičů, pravidla chování žáků, způsoby hodnocení, možnosti kázeňských postihů a další pravidla organizace školy jsou jasně dány školním řádem, se kterým byli žáci, všichni zaměstnanci školy i rodiče seznámeni na počátku školního roku a který je volně k dispozici ve sborovně, u ředitele školy a na www stránkách školy.

O přestávkách a před odpoledním vyučováním využívali žáci k relaxaci prostory herny dle daného rozpisu. V případě pěkného počasí, trávili hlavní přestávku ve školním atriu. Napomáhá to vytěšňování sociálně patologických jevů, jakými jsou záškoláctví, rasismus či užívání návykových látek.

Na sociálně – patologické jevy reagujeme okamžitě. Včasným zásahem proti nim, ve spolupráci učitel, třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, sociální odbor, PPP, SPC, OSPOD, výskyt těchto jevů minimalizujeme. K tomu nám pomáhá rovněž organizování mimoškolních aktivit žáků prostřednictvím zájmových kroužků. Ve školním roce 2019/2020 do uzavření školy probíhaly tyto kroužky: kreativní, matematický, šachový, dva sportovní, keramický, tři přírodovědné, kroužek doučování a kroužek hudební.

Vzhledem ke špatnému ovzduší v našem regionu se snažíme pravidelně organizovat ozdravné pobyty sportovně-turistického zaměření a lyžařské kurzy – viz zpráva PK TV. Žáci se také do uzavření školy zúčastňovali, tak jako v minulých letech, nejrozmanitějších soutěží – viz zprávy předmětových komisí a metodických sdružení.

### 5.5 Průběh a výsledky vzdělávání, motivace žáků

Díky opatřením MŠMT a distanční výuce se ve školním roce 2019/2020 snížil počet žáků s výraznými neúspěchy ve vzdělávacím procesu na minimum. Všichni vyučující se snažili motivovat slabší žáky k lepším studijním výsledkům i během distanční výuky. Během prezenční výuky byla plně využívána podpůrná opatření u žáků se speciálně-vzdělávacími potřebami. Nápomocen byl i projekt „Hravé šablony“. Žáci se spolupodíleli na mnoha mimoškolních akcích, čímž utužovali vzájemné vztahy jak ve třídách, tak na celé škole. Žákovská rada, pod vedením paní učitelky Mgr. Veroniky Tobolové, pomáhala v 1. pololetí s organizací nejrůznějších mimoškolních aktivit. Jako v předešlých letech připravila pro své spolužáky, ale i pro děti z MŠ Ke Studánce 1033 zajímavé akce (sportovní, Mikuláš, vánoční).

### 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

#### DVPP 2019/2020

Datum	Jméno	Název	Dotace
9/19	Mgr. Janíková	Kariérové poradenství	7 hod

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2019/2020

	Mgr. Kozubková		
10/2019	Zapletalová	Žák s Aspergovým syndromem	7 hod
10/2019	Mgr. Tobolová V.	Anglický jazyk - gramatika	7,5 hod
10/2019	Mgr. Kaleta	Microsoft - konference	8 hod
10/2019	Ošeldová Kuzníková	AP a integrovaný žák s PAS, 1. stupeň	6 hod
10/2019	Ing. Pavelka Mgr. Fantová	Matematická gramotnost	7 hod
11/2019	Mgr. Bednarzová	Jak hodnotit a klasifikovat žáka cizince v ČJ	4 hod
11/2019	Mgr. Schmidová	Didaktické hry a jiné činnosti	5 hod
11/2019	Mgr. Folvarčná	S pohádkou to dokážeš	6 hod
12/2019	Mgr. Kaleta	Digitální vzdělávání v české škole	10 hod
12/2019	Mgr. Jaglářová	Podíl ZOO – konference – envirom.	8 hod
12/2019	Mgr. Václavíková	Netradiční a zážitkové hry v TV	4 hod
12/2019	Zapletalová	Žák s autismem	5 hod
1/2020	Mgr. Kozubková	Metodické a poradenské centrum JČ	3,5 hod
2/2020	Mgr. Zamišková Mgr. Kramná	Žáci s SPU	8 hod
3/2020	Mgr. Bednarzová	Inspirativní hodina 2. stupeň	4 hod
5/2020	Ing. Pavelka Mgr. Fantová	Metodické a poradenské centrum M – webinář	

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše základní škola se pravidelně zúčastňuje akcí pořádaných okolními školami a zřizovatelem, a to jak sportovních, tak i vědomostních nebo volnočasových. Také my se aktivně zapojujeme do organizace těchto akcí.

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala spolupráce s Mateřskou školou Ke Studánce 1033 formou společných akcí, které přispívají k prezentaci naší školy. Stejně jako v minulých letech připravila Žákovská rada pod vedením učitelů několik akcí pro děti z družební mateřské školy. Kvůli zavření školy proběhlo samozřejmě méně akcí než v minulých letech. Nejvíce se líbily akce „Počítač – nástroj k vzdělávání a celostátní akce „72 hodin“, kdy se naši starší žáci věnovali dětem z mateřské školy a pomáhali jim s úklidem.

Každoroční „Den otevřených dveří“ se nemohl uskutečnit, stejně jako připravované malé oslavy u příležitosti 35. výročí založení školy.

Při organizování osvětových a jiných akcí pro naše žáky probíhala úzká spolupráce s městskou knihovnou, domem dětí a mládeže, orlovskou pobočkou Muzea Těšínska, s městskou policií.

Stále jsme zapojeni do projektu Adopce na dálku a finančně podporujeme indického spolužáka, nákupem krmiva podporujeme orlovský psí útulek, dlouhodobě spolupracujeme se Sborem dobrovolných hasičů v Orlové. Pro všechny žáky školy zajišťujeme mléčné výrobky a ovoce prostřednictvím projektu „Školní projekt“, který vznikl spojením projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Program „Recyklohraní“ vede žáky ke správnému nakládání s elektroodpady (do speciálních nádob odevzdávají staré elektrospotřebiče a použité baterie).

Naši žáci se pravidelně zúčastňují výtvarných soutěží ve městě i v okrese, odkud nám mnohdy přivážejí cenná umístění – viz níže.

Také v oblasti sportu dosahují naši chlapci a dívky každoročně skvělých úspěchů v městských a okresních kolech. Ve školním roce 2019/2020 však od února žádné akce neproběhly.

### **7.1 Zpráva metodického sdružení 1. – 3. ročník ve školním roce 2019/2020**

Pro 1. – 3. tř. se uskutečnily celkem 2 schůzky metodického sdružení pro školní rok 2019/2020. Ve 2. pololetí se 3. schůzka metodického sdružení neuskutečnila z důvodu uzavření všech základních, středních a vyšších odborných škol – Nařízení vlády ČR od 11. 3. 2020.

#### **Zaměřili jsme se na:**

- 1) sebevzdělávání učitelů
- 2) vyhotovení tematických plánů k novým učebnicím souboru AMOS
- 3) účast ve výtvarných, literárních a sportovních soutěžích
- 4) návštěvy kulturních akcí – divadla, muzea, knihovna
- 5) třídní projekty
- 6) sběr starého papíru
- 7) distanční výuka od 11. 3. 2020

#### **• V rámci dalšího sebevzdělávání pedagogů navštívili vyučující tyto akce:**

Školení ABAK – za 1. - 3. ročník se zúčastnili tito vyučující: Schmidová, Ochmanová, Gemmelová, Březná, Zamišková.

Grafomotorický program – za 1. - 3. ročník se zúčastnili tito vyučující: Schmidová, Gemmelová, Zamišková, asistent pedagoga – p. Ošeldová.

Didaktické hry a jiné činnosti na 1. stupni – KVIC Ostrava – Mgr. Schmidová

- K novým učebnicím souboru AMOS byly vyhotoveny tematické plány do českého jazyka, matematiky a prvouky pro 1. ročník. Do českého jazyka pak pro 2. a 3. ročník. Multimediální učebnice, výuková videa jsou často využívána ve výuce.
- **Šablony**  
V rámci šablon pokračovaly kroužky: Čtenářský klub, Doučování, Badatelský kroužek, Klub anglického jazyka, Klub zábavné logiky.
- **Akce uskutečněné v 1. pololetí školního roku 2019/2020:**

**Divadelní představení:**

Divadlo loutek v Ostravě – Dášeňka – třídy 3. A, B (Mgr. I. Tobolová, Mgr. A. Zamišková)

Dům kultury v Orlové – Obušku, z pytle ven! – 1. - 3. třídy

Divadlo loutek v Ostravě – Štědrý den malého Jakuba - třída 2. A

**Městská knihovna v Orlové:**

Probíhala spolupráce s městskou knihovnou (interaktivní besedy) – účastnily se všechny 1. až 3. třídy.

**Dům dětí a mládeže v Orlové:**

Mezinárodní den zvířat – třídy 2. B a 3. A, B

**Muzeum Těšínska:**

Beseda o Orlové – třída 3. B

Známe Orlovou – městská soutěž pro žáka 3. tříd (3. A, B)

Vánoční dílny – 1. A, B

**Exkurze:** Archeopark Chotěbuz – Archeologické muzejní kufříky – třída 2. B

**Kroužky:** kroužek Kreativity

**Ostatní:**

Plavání – 2. a 3. ročníky (říjen 2019 - leden 2020)

Zájezd pro vyznamenané žáky 3. - 5. tříd – zážitkový výlet dětí do centra URSUS v Dolní Lomné (pořadatel město Orlová)

Městská akce Barevný den s odpady – zúčastnily se třídy 1. B, 3. A, B

Plavecká soutěž měst – umístění žáků třídy 3. A a 3. B

16. ročník Medových dnů v Dětmarovicích – tradiční výstavy a soutěže se zúčastnili žáci 3. A

Veslařský trenážér ve škole – 3. B

Nábor do baseballu – 1. – 5. třídy

Nábor do basketbalu – 1. – 3. třídy

Třídní schůzka pro 1. ročníky se uskutečnila dne 5. 9. 2019

**Sběr starého papíru** – celoškolská akce - celkově se nasbíralo 4 575 kg.

• **Projektové dny:**

Barevný podzim (2. B)

Bramborový den (2. A)

Ať žijí duchové! (1. A, B)

Halloween (3. B)

Halloween (2. B)

S čerty jsou i žerty (1. B)

Čertí škola (2. A)

České Vánoce s besídkou (2. A)

Vánoční tvoření (1. A, B)

Ke každému projektovému dni byl napsán článek na webové stránky naší školy.

• **Ve 2. pololetí proběhly tyto akce:**

**Orlovská veverka** – soutěž ve šplhu - 14. 2. 2020

1. místo – Jan Červinka (1. A), 3. místo – Tereza Gilová (1. A)  
**Městské kolo recitační soutěže - 27. 2. 2020 v DDM Orlová**  
**Postup do okresního kola:** Simona Válková (3. A), Kristýna Schmidová (4. A),  
Natálie Novotná (5. B)  
**Besedy v knihovně města Orlová – 1. – 3. třídy**

- **Od 11. března 2020** – Uzavření školy z důvodu koronaviru - probíhala výuka distančně (online výuka). Komunikace žáků, rodičů s učiteli – zejména přes Edupage – elektronická nástěnka, prostřednictvím e-mailů, žáci mohli zdarma využívat přístup ke všem interaktivním učebnicím, k dispozici měli rovněž výuková videa.

Téměř všichni rodiče reagovali na e-maily i na nástěnku se zadávaným učivem, pracovními listy. Na přiložených odkazech a pracovních listech k procvičování učiva společně s dětmi vše procvičovali. Jako zpětnou vazbu používali rodiče zejména maily - posílali fotky vypracovaných cvičení, pracovních listů, písanek i fotky dětí při učení. Vše pravidelně v zadaných termínech. Množství zadaného učiva bylo průběžně s rodiči konzultováno tak, aby žáci ani rodiče nebyli přetěžováni. Komunikace mezi vyučujícími rovněž probíhala pravidelně formou e-mailů nebo telefonicky.

Zapsala: Mgr. Jana Schmidová

## 7.2 Zpráva metodického sdružení 4. – 5. ročník ve školním roce 2019/2020

### Hodnocení práce MS 4. – 5. tříd ve šk. roce 2019/2020

Metodické sdružení pracovalo ve složení: Mgr. Světluše Foltýnová, Mgr. Alena Szczepanská, Mgr. Jarmila Folvarčná, Mgr. Martin Ošelda, Mgr. Lenka Gráfová, Mgr. Vlasta Kramná

Plán práce MS byl v letošním šk. roce zaměřen především na:

1. Další vzdělávání pedagogů
2. Organizaci matematických soutěží
3. Přípravu na výtvarné, literární a sportovní soutěže
4. Kulturní akce
5. Spolupráci s Městskou knihovnou v Orlové, Muzeem Těšínska, Domem dětí a mládeže
6. Projektové dny
7. Různé

Ad1) V rámci dalšího vzdělávání pedagogů paní učitelky navštívily tyto akce:

- S pohádkou to dokážu – KVIC Ostrava – p. uč. Folvarčná
- Školení ABAKU – všichni
- Grafomotorický program pro 1. st. – p. uč. Szczepanská, Kramná, Foltýnová
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – KVIC Ostrava – p. uč. Kramná

Ad2) Vzhledem k ukončení prezenční výuky byla na škole zorganizována jediná soutěž

**Pythagoriáda** – celkem se zúčastnilo 12 žáků z pátých tříd. Nebyl úspěšný řešitel. Dobrovolně se této soutěže zúčastnili i žáci čtvrtých tříd.

Ad3) Na ZUŠ v Orlové se konal již **25. ročník** výtvarné soutěže **Svět dětské duše** na téma Tam a zpátky.

1. místo – Václav Botur, 4. C
2. místo – Charlota Martincová, 4. C

**Školní kolo Dětské scény** – recitační soutěž, 25. 2.

1. místo - Kristýna Schmidová, 4. A
2. místo - Natálie Novotná, 5. B
3. místo - Beáta Ptáčková, 4. A
4. místo - Adriana Majetná, 4. A

**Městské kolo Dětské scény**, DDM, 27. 2.

1. místo - Kristýna Schmidová, 4. A
1. místo - Natálie Novotná, 5. B

**Okresní kolo dětské scény**, JUVENTUS Karviná, 6. 3.

3. místo - Natálie Novotná, 5. B

### **Sportovní soutěže**

**Plavání měst** – 2. 10. 2019

Kategorie 8 – 9 let

3. místo - Daniel Brenkus
8. místo - Mikuláš Bednarz
3. místo - Anna Jiříčková
5. místo - Adriana Majetná
6. místo - Beáta Ptáčková

Kategorie 10 – 11 let

6. místo - Tobias Taichman

**Střelba ze vzduchové pistole** – 20. 11.

1. místo - Anna Jiříčková

### **Sběrová soutěž**

Žákovská rada vyhlásila na škole sběrovou soutěž. Z našeho MS byly nejméně úspěšné tyto třídy:

2. místo - 4. A, odměna 300 Kč
3. místo - 5. B, odměna 200 Kč



**Ad4) Kulturní akce**

- Dášeňka – DLO, 4. B
- Ať žijí strašidla – DKMO, 4. A, 5. B, 5. A
- Výstava spolkové a klubové činnosti – DKMO, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B
- Vánoční výstava – DKMO, 4. B, 4. C, 5. A
- Štědrý den malého Jakuba – DLO, 4. A, 4. C, 5. A, 5. B
- Vánoční vystoupení souboru KMIT – DKMO, 4. A, 4. C, 5. B
- Taneční show Joy – DDM, 4. B

**Ad5) Spolupráce s Městskou knihovnou v Orlové, Muzeem Těšínska, exkurze**

- Kam odlétají ptáci na zimu – Muzeum Těšínska, 4. C
- Mezinárodní den zvířat – DDM, 4. C
- Návštěva katolického kostela – 5. B
- Vánoční dílničky – DDM, 4. A
- Komiksový workshop – Městská knihovna v Orlové, 4. B, 4. A, 4. C
- Vánoční tvoření v DDM – 4. A
- Vánoční dílny v Muzeu Těšínska – 5. B
- Beseda na téma „Pověsti“ – Městská knihovna Orlová, 4. A



**Ad6) Projektové dny**

- Happy Halloween – 4. A
- Strašidla se baví – 4. C
- Podzimní čarování – 5. B
- Když se čerti žení – 4. C
- Christmas aneb Vánoce v Anglii – 4. A

**Ad7) Různé - Hravé šablony**

Do 30. ledna bylo dokončeno 2. období Šablon II a pokračovalo se v 2. pololetí. Práce byla k 10. březnu přerušena kvůli pandemii. Na realizaci šablon se podíleli tito vyučující:

- p. uč. Szczepanská – čtenářský klub
- p. uč. Ošelda – klub zábavné logiky, badatelský klub
- p. uč. Kramná – doučování z matematiky

Ve škole se žáci zapojili i do práce v kroužcích. P. uč. Folvarčná vedla kroužek doučování a p. uč. Ošelda přírodovědný kroužek.

**Přijímací řízení na GOA v Orlové.**

Ke studiu na osmileté gymnázium se přihlásila pouze Lenka Janíková z 5. A. Ke studiu nebyla přijata.

## Spolupráce s rodiči

17. 9. – Informační třídní schůzky

12. 11. – Konzultační třídní schůzky

Dne 11. března byla ukončena prezenční výuka kvůli koronavirové pandemii a žáci se začali vzdělávat distanční formou. Při této formě vyučování učitelé využívali různá výuková videa, webové stránky Matýskova matematika, web. stránky, Školákov, Kaminet, Dumy, výuková videa na ČT, pořad UčíTelka atd.

25. 5. byla dětem umožněna dobrovolná výuka ve škole. Na ní se podílely především p. asistentky, vychovatelky a 2 učitelé. Všichni pracovali podle materiálů tř. učitelů zveřejněných na nástěnkách jednotlivých tříd a zaslaných pověřeným vyučujícím.

Celkově lze konstatovat, že žáci přistupovali k výuce na dálku velmi zodpovědně, nevyskytly se žádné závažnější problémy. Klasifikace za 2. pololetí šk. roku 2019/2020 proběhla v souladu s Vyhláškou č. 211/2020 sb. Vydanou MŠMT.

Vypracovala Mgr. Vlasta Kramná, ved. MS 4. – 5. tříd

## 7.3 Zpráva předmětové komise Matematika a informační a komunikační technologie ve školním roce 2019/2020

### Zpráva předmětové komise Matematika a Informační a komunikační technologie ve školním roce 2019/2020

Předmětová komise pracovala ve složení: Mgr. Ivana Janíková, Mgr. Robert Kaleta, Mgr. Soňa Fantová, Dagmar Murová, Ing. Petr Thomas, Ing. Viktor Pavelka, Mgr. Veronika Przyvarová.

#### Matematika

Naše škola se zapojila do projektu MAP II Orlová. Talentovaní žáci Hana Vavříčková (4.A), Patrik Wágner (4.B), Jan Raszka (7.A), Patrik Chovanec (7.B) se zúčastnili setkání „Dýchánky pro zapálené matematiky“ na ZŠ Mládí, kde hravou formou řešili matematiku. Celkem 35 žáků z 6. -8. ročníku se zapojilo do matematické soutěže PYTHAGORIÁDA.

Talentovaní žáci 6. - 9. ročníku řešili Matematickou olympiádu - školní kolo.

Za sekci matematiky Mgr. Soňa Fantová



### Informační a komunikační technologie (ICT)

V průběhu roku 2019/20 byly využívány tyto komunikační služby a plněny následující úkoly:

- pedagogický sbor pracoval v administrativních programech **DmSoft – Škola Online** (Evidence a vysvědčení) a **EDUPAGE** (třídní kniha, žákovská knížka), kde mají zároveň zřízeny své vlastní účty také rodiče a žáci pro každodenní komunikaci se školou;
- zaměstnanci školy využívali své cloudové účty a poštovní schránky ve službě **G Suite (Google Apps)**;
- žákům celého II. stupně a 3. B byly zřízeny cloudové účty a poštovní schránky ve službě G Suite (Google Apps.), v rámci hodin Informatiky a Praktika práce na PC probíhala sdílená výuka a výuka v rámci tzv. Google učeben (virtuální učebna);
- následně v době **vyhlášení nouzového stavu** byla zahájena **distanční výuka** celé školy:
  - Na I. stupni třídní učitelé komunikovali s rodiči a žáky přes platformu **Edupage**. Zde mají přístup všichni rodiče, kteří nahlásili e-mailové adresy. Tato aplikace je volně dostupná i pro chytré telefony na Obchod Play.
  - Na II. stupni třídní učitelé komunikovali s rodiči a žáky přes platformu Edupage a **G Suite**. Na platformě G Suite vyučující zahájili komunikaci s dětmi přes Google učebnu - classroom (virtuální učebna). V některých třídách a předmětech probíhala online výuka přes videokonference v aplikaci **Meet a Hangouts**.
  - pro II. stupeň byla vytvořena Google učebna, kde byly postupně ukládány pro všechny žáky „Online materiály v době karantény“, kde si každý našel, co potřeboval a přehled toho nejdůležitějšího.
  - v květnu v 7. ročnících proběhla přednáška formou interaktivní videokonference (Meet): Energetická gramotnost z projektu za podpory Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze, Fakulta elektrotechniky a informatiky VŠB v Ostravě, Fakulty elektrotechnicky a komunikačních technologií VUT v Brně a společnosti ČEPS.
- ihned po vyhlášení nouzového stavu proběhlo několik školení pedagogického sboru v platformách Edupage a G Suite. Školení vedl a koordinoval Mgr. Robert Kaleta. Po celou dobu distanční výuky Mgr. Robert Kaleta vedl administraci G Suite, komunikoval s pedagogy, rodiči a žáky.
- s využitím ICT jsme vedli efektivní výuku v učebně přírodopisu/zeměpisu (tablety a interaktivní tabule), v učebně chemie (interaktivní tabule Smart) a v učebně cizích jazyků (interaktivní přenašeč E-beam);
- po celou dobu školního roku je prováděna pravidelná a aktuální prezentace školy na webových stránkách naší školy, příspěvky zasíláme také ke zveřejnění na webových stránkách města;
- na podzim 2019 byli na naší škole na dvoutýdenní praxi ICT 2 studenti ze střední školy Net Office Orlová. Pomáhali s pravidelnou údržbou a aktualizacemi OS, pravidelným čištěním PC, s kontrolou bezpečnosti všech PC v prostorách školy apod.;
- na škole je zajištěna licence antivirového softwaru Eset Endpoint od roku 2019 do roku 2022;
- probíhala spolupráce s koordinátorem prevence Mgr. Tobolovou a Mgr. Šarochem, který zastupuje Policii ČR, v rámci nebezpečí číhajícího na Internetu (kyberšikana,

kybergrooming apod.), zvýšení informovanosti žáků, rodičů a učitelů – formou přednášek ve spolupráci s obvodním oddělením Policie ČR;

- navštívili jsme preventivní akci v DKM Orlová - dokument České televize V Síti. Tento projekt je zaměřený na nebezpečí číhající na děti Internetu.
- používáme on-line licenci k užívání vzdělávacího softwaru Didakta
- v rámci vyučování jsou používány interaktivní učebnice z nakladatelství Nová škola a Oxford University press.
- z Nadačního fondu byl zakoupen robot - Robot Qoopers pro rozšíření obzoru v rámci hodin Informatiky, v prosinci proběhl workshop Robotika pro žáky 7. ročníku na NET Office School v Orlové.



- nadále pokračuje spolupráce s externí společností POČÍTAČE ORLOVÁ, s.r.o., která nám poskytuje odborný servis a poradenství;
- v rámci předmětu projektu Hravé šablony, využití ICT ve vzdělávání v ZŠ se pracuje s 10 notebooky;
- v průběhu roku probíhá pravidelně údržba, opravy a potřebné instalace;

Za sekci ICT Mgr. Robert Kaleta

### **Robotika aneb informatika v praxi**

Studenti Střední odborné školy NET OFFICE v Orlové si v tomto týdnu připravili pro naše žáky 7. tříd workshop robotiky. Díky poučnému a zábavnému workshopu mladší žáci viděli, jak se programují a ovládají jednodušší roboti ve výuce. Tato akce je zároveň přípravou a motivací k oborům, které jsou v současné době na trhu práce velmi žádané a mají budoucnost. Workshop žáky velmi zaujal a nadchl. Na závěr byl vítěz v závodě robotů oceněn malým dárkem, USB diskem. Děkujeme za prezentaci a budeme se těšit na další zasvěcení do nových oborů informatiky.

Mgr. Robert Kaleta, ICT koordinátor



#### 7.4 Zpráva předmětové komise Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk ve školním roce 2019/2020

Předmětová komise pracovala ve složení Mgr. Radka Bednarzová, Mgr. Veronika Przywarová a Mgr. Monika Kozubková.

Schůzky a konzultace k činnosti PK probíhaly dle potřeby, minimálně 1x měsíčně

- 1) **Výuka cizinců:** pokračuje spolupráce s CPIC (tlumočnice) a PPP v Orlové pro zajištění výuky cizince bez znalosti českého jazyka v naší škole. Po konzultaci s PPP Orlová byly doplněny další výukové materiály pro tyto žáky, péči o žáka s OMJ (hodiny ČJ dle doporučení PPP) pokračuje.
- 2) **Spolupráce s Městskou knihovnou v Orlové, DDM, DKMO, návštěvy divadelních představení:** žáci se svými vyučujícími nadále navštěvovali přednášky a besedy, účastnili se různých akcí dle plánu a aktuální nabídky. V 2. pololetí z důvodu vládních opatření nebylo možné realizovat některé plánované aktivity.
- 3) V prosinci 2019 se vybraní žáci 2. stupně (celkem 24) zúčastnili akce „Živá knihovna 2“, kde měli možnost setkat se a hovořit tentokrát s lidmi se zdravotním postižením, kteří se přesto zapojili do běžného života.
- 4) **Recitační soutěž:** ve třídách proběhl výběr a příprava žáků na recitační soutěž, školní kolo proběhlo 11. února 2020, městské kolo 27. února 2020. V kategorii žáků 6. a 7. ročníků s postupem do okresního kola.
- 5) **Olympiáda z českého jazyka:** školní kolo Olympiády v českém jazyce proběhlo v prosinci 2019, do okresního kola postoupili **dva žáci z devátých tříd.**
- 6) **Práce se žáky se SVP, SPU a IVP:** nové rozdělení žáků 6. a 7. tříd přispívá ke zlepšení podmínek pro práci se žáky se SVP. Všichni vyučující se podílejí na vyhledávání a přípravě výukových materiálů, zejména pro žáky se SPU.
- 7) **Učební pomůcky:** v hodinách literatury pokračuje využívání knih a elektronických čteček získaných v rámci Výzvy č. 56.

**Členky PK ČJL navrhuji nákup nových čítanek pro 9. ročník, nákup učebnic literatury pro 8. a 9. ročník, které by lépe vyhovovaly aktuálním vzdělávacím potřebám žáků a také v přípravě k přijímacím zkouškám na střední školy.**

Výhledově zvažujeme postupný nákup nových učebnic pro 2. stupeň, s tím, že výměna bude probíhat postupně v jednotlivých ročnících. Důvodem postupné obměny je zhoršující se stav používaných učebnic.

**Pracovní sešity** – navrhujeme, aby si žáci na 2. stupni od šk. roku 2020/2021 kupovali pracovní sešit do českého jazyka ke stávajícím učebnicím českého jazyka, v případě další distanční výuky by výrazně zjednodušily a urychlily zadávání i kontrolu úkolů, zejména v případě žáků, kteří nemají možnost plného zapojení do internetové formy distanční výuky.

- 8) **DVPP:** vyučující ČJ využívají k dalšímu vzdělávání nabídky NIDV Ostrava a KVIC, dle vlastního zájmu nebo potřeb školy (Čtenářská gramotnost, Mezigenerační čtení, Práce s diferencovanou třídou, Výuka žáků s OMJ). V době distanční výuky se všechny vyučující zapojily do práce v Google Učebnách pro jednotlivé ročníky a třídy, účastnily se webinářů dle individuálních potřeb a dle nabídky vzdělávacích agentur (zejména na téma práce v Google Učebně, příprava materiálů a testů pro distanční výuku, hodnocení žáků v době distanční výuky, práce se žáky se SVP v době distanční výuky apod.)

Mgr. Monika Kozubková

### **PK CJ – anglický jazyk**

Předmětová komise pracuje ve složení: Mgr. Robert Kaleta, Mgr. Veronika Tobolová, Ing. Petr Thomas – AJ

- 1) V AJ nadále používány učebnice Project, 4. vydání – 2-4
- 2) **Hodnocení žáků se SVP** – při hodnocení žáků se SVP dodržovat pokyny obsažené v Doporučení PPP, SPC nebo v IVP, zejména u žáků se SPU (DX, DG, DOG) zohledňovat např. fonetický zápis slov, pokud to je v Doporučení požadováno; odlišovat chyby z neznalosti od chyb způsobených vlivem VPU;
- 3) Dne 1. 10. se Mgr. V. Tobolová zúčastnila školení „Anglická gramatika efektivně a snadno“
- 4) Dne 5. 11. se žáci 7. - 9. ročníků zúčastnili divadelního představení v anglickém jazyce s názvem A Nut From Arizona

Distanční výuka AJ probíhala ve 2. pololetí ve všech třídách dle učebnic a pracovních sešitů Project - 4. vydání, které byly k dispozici také v interaktivní podobě zpřístupněné na internetu.

Doplňující cvičení a úkoly byly zadávány v Google Classroom a rovněž probíhala online výuka přes Google Meet.

### **PK CJ - německý jazyk**

Předmětová komise pracuje ve složení: Mgr. Monika Kozubková, Mgr. Jela Šířoká, Dagmar Murová, Ing. Petr Thomas

- 1) **Klett maximal interaktiv** – v 8. i 9. třídách je používána učebnice Klett maximal interaktiv, je doplněna výukovým CD a interaktivním výukovým programem v PC; SW je k dispozici v kmenových třídách a učebně cizích jazyků; vzhledem k rozsahu učiva, doplňujícím materiálům v e-podobě a grafickému zpracování vyhovuje i žákům se SVP, žáci používají černobílé pracovní sešity; nadále je možno využívat materiály z Klett Blätter v elektronické podobě;
- 2) **Hodnocení žáků se SVP** – při hodnocení žáků se SVP dodržovat pokyny obsažené v Doporučení PPP, SPC nebo v IVP, zejména u žáků se SPU (DX, DG, DOG) zohledňovat např. fonetický zápis slov, pokud to je v Doporučení požadováno; odlišovat chyby z neznalosti od chyb způsobených vlivem VPU; **žáci s MR** mají 2. cizí jazyk nahrazen náplní jiného celku, zpravidla je na základě doporučení SPC posílána výuka mateřského jazyka;
- 3) Ve výuce jsou nadále používány pomůcky získané z evropských projektů, slovníky, mapy apod.

Distanční výuka NJ probíhala ve všech třídách dle učebnic a pracovních sešitů Klett Maximal Interaktiv s tím, že vydavatel zpřístupnil zdarma elektronickou verzi učebnic i pracovních sešitů a žáci tak měli možnost využít interaktivní učebnici i PS včetně poslechových cvičení a videí s možností kontroly správnosti řešení. Doplňující cvičení a úkoly vyučující zadávali prostřednictvím úkolů v Edupage.

Za PK CJ Mgr. Monika Kozubková a Mgr. Veronika Tobolová

## **7.5. Zpráva předmětové komise Člověk a příroda – přírodopis, zeměpis, fyzika a chemie ve školním roce 2019/2020**

### **II. STUPEŇ – 6. – 9. TŘÍDA**

**PŘEDMĚTY:** Přírodopis, Zeměpis, Fyzika, Chemie, Zeměpisné semináře, Přírodovědné semináře

**Členové předmětové komise:** školní rok 2019/2020

Předseda:	Mgr. Hana Dumbrovská	Přírodopis - 6. A, B, C, 7. A, B, C, 8. A Přírodovědný seminář - 7. A, B, C, 8. A Fyzika – 8. A Chemie – 8. A
	Mgr. Radka Václavíková	Zeměpis – 6. B, 7. C, 8. A

	Zeměpisný seminář - 6. B, 7. A, B, C
Mgr. Robert Kaleta	Zeměpis – 7. A, B, 9. A, B
Mgr. Soňa Fantová	Fyzika – 6. A, B, 9. B
Mgr. Martina Jaglařová	Chemie – 9. A, B
	Fyzika – 7. A, B, C
	Přírodopis – 9. A
Ing. Pavelka Viktor	Fyzika – 6. C, 9. A
	Zeměpis – 6. A, C
	Zeměpisný seminář – 6. A, 6. C

### **Splněné úkoly:**

- Diskuze k tematickým plánům v jednotlivých ročnících – návaznost, mezipředmětové vztahy, používání sešitů, přístup k hodnocení žáků, zejména znevýhodněných dle doporučení PPP a SPC
- Kontrola tematických plánů a jejich příprava na nový školní rok
- Diskuze k používaným učebnicím, kontrola platnosti doložek, používání sešitů. Návrh na nákup nových učebnic do přírodopisu, chemie a zeměpis
- Diskuze k plánovaným exkurzím, vycházkám, workshopům, soutěžím s ohledem na situaci Covid-19, veškeré naplánované akce na jaro zrušeny nebo odloženy na další školní rok
- Projektová činnost - přírodovědné kroužky, které se konaly vždy 4 hodiny v měsíci  
Vedení kroužku: Mgr. Martina Jaglařová, Mgr. Soňa Fantová
- Další návrhy vedoucí ke zkvalitnění výuky přírodních věd
  
- Kontrola pomůcek v učebně Př, Z, Ch, F
- Proběhlo na podzim: DDM Orlová Chovatelský kroužek 7. a 8. ročník, Stanice pro záchranu volně žijících živočichů v Bartošovicích 6. roč. (jaro 2020) – zrušeno pro Covid-19, Vycházky a pozorování v rámci seminářů – do okolí školy, ptačí oblasti apod. 6. a 7. ročník), Planeta 3000 – projekce celý II. stupeň – zrušeno pro Covid-19, Celoškolní projektový den – Den Země, pojatý jako Den Exkurzí (duben) – zrušeno pro Covid-19. Soutěže - Velká cena Zoo Ostrava 7. - 9. roč. (listopad a březen), další aktivity proběhly dle nabídek Muzea Těšínska, Stanice mladých přírodovědců a dalších, Zoo Ostrava.



- Odložení školy v přírodě s programem zaměřeným na environmentální výchovu - projekt Státního fondu ŽP ČR, odloženo na podzim 2020 – důvod Covid-19.
- Proběhlo akreditované školení učitelů se zaměřením na EVVO (Environmentální výchova) – Mgr. Robert Kaleta, Ing. Viktor Pavelka, červen 2020, Horní Maršov, Krkonoše.

## 7.6 Zpráva předmětové komise Člověk a společnost – dějepis, občanská výchova ve školním roce 2019/2020

1. V hodinách dějepisu jsme používali pracovní sešity, AVT, mapy, atlasy, DVD - výukové programy, odbornou literaturu (Dějiny umění, Diderot, Kronika lidstva,...), využívali nabídku z internetu "Moderní dějiny" - prezentace, dумы,...

2. Během škol. roku žáci navštívili výstavy a expozice v Muzeu Těšínska v Orlové.

3. Zdravotně postižení žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu a byli zohledňováni podle dg. a doporučení odborníka PPP, SPC,...

4. V listopadu 2019 se v rámci hodin dějepisu konaly v 9. ročnících hodiny, které byly zaměřeny na 30. výročí sametové revoluce a mezinárodní den studentstva. Žáci si připravili projekty, prezentace, referáty a různé zajímavosti z tohoto období. Žáci 6., 7. a 8. ročníku si tato výročí připomněli v hodinách občanské výchovy.

5. V prosinci 2019 se konalo školské kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku, celkem 8 žáků. Nejvyšší počet bodů získala Nela Kopáčková z 9. B třídy. Pochvalu si zaslouží také 2 žáci z 8. A třídy, Eliška Vlčková a Jakub Pala, za zvlášť pečlivou přípravu, protože tematika školského kola dějepisné olympiády obsahovala otázky a úkoly z učiva, které se zatím ještě v 8. ročníku neprobíralo.

6. V 2. pololetí jsme se chtěli zaměřit na výročí např. 75 let od osvobození Osvětimi, 100. výročí vzniku Ústavy ČSR, 75. výročí konce II. světové války, 350. výročí úmrtí J. A. Komenského, ale kvůli vzniklé epidemiologické situaci jsme si tato výročí připomenuli pouze v online výuce.

Vypracovala: Mgr. J.

Šířoká

### Informace o činnosti PK Ov – šk. rok 2019/2020

1. Dne 13. 9. 2019 se konala v Orlovském lesoparku akce "Barevný den s odpady", které se zúčastnili žáci 6. ročníků. Pestrý program doplnilo soutěžní stanoviště s ekologickou tematikou, ukázky výrobků z recyklovaných materiálů. Akce přispěla k ekologické výchově žáků a připomněla pravidla třídění odpadu zábavnou formou.



2. Dne 11. 11. 2019 se konala beseda pro žáky 7. ročníku s Mgr. Šarochem na téma: Kyberšikana.
3. Dne 12. 11. 2019 se uskutečnila přednáška pro rodiče s Mgr. Šarochem na téma: Chování dětí na internetu.
4. V listopadu 2019 navštívili žáci společně se svými vyučujícími výstavu Klubové a spolkové činnosti města Orlová v DKMO.
5. Žáci navštívili v DKMO vánoční výstavu s možností zapojit se ve workshopech - prosinec 2019.
6. Žáci průběžně navštěvovali výstavy, besedy v Muzeu Těšínska v Orlové, DDM, DKMO.
7. Ve dnech 17. 1. a 20. 1. 2020 se konala beseda "Hasík" s hasiči z Orlové. Členové hasičského sboru poutavě popisovali svou zajímavou ale zároveň nebezpečnou práci. Jejich povídání bylo doplněno prezentací a ukázkami jednotlivých částí hasičské uniformy a nevyhnutných pomůcek, náradí při zásahu. Žáci kladli hodně otázek. Akce byla velmi zajímavá a pro žáky poučná.
8. V hodinách občanské výchovy si žáci průběžně připomínali výročí: např. sametová revoluce, konec II. světové války, ale také křesťanské svátky - Vánoce, Masopust,...
9. Na období II. pololetí byly domluveny přednášky s Mgr. Šarochem na téma: Závislosti, prevence kriminality, s PPP na téma: Láska je láska, AIDS, ale kvůli vzniklé epidemiologické situaci se tyto přednášky nekonaly.

Vypracovala: Mgr. Jela Šíroká

#### **7.7. Zpráva předměťové komise Umění a kultura – výtvarná výchova, hudební výchova ve školním roce 2019/2020**

**Členové:** Mgr. Radka Václavíková, Mgr. Monika Kozubková, Mgr. Petr Thomas, Miroslava Ociepková, Mgr. Martina Jaglářová, Mgr. Veronika Tobolová

Práce v oblasti předmětů výtvarná výchova a hudební výchova probíhala v souladu s tematickými plány. Vyučujícím se dařilo spolupracovat, vyměňovat si zkušenosti, metody práce a náměty. Žáci se velmi úspěšně zapojili do soutěže. Úspěšní byli žáci v celoměstské soutěži organizované Základní uměleckou školou v Orlové (letos již 25. ročník soutěže „Svět dětské duše“, s tématem - Tam a zpátky). Žáci obsazovali přední příčky a dokázali tím kvalitu výuky na naší škole. V kategorii 4. - 5. tříd se na 1. místě umístil Václav Botur a na 2. místě Charlota Martincová.

Naše škola měla čest vystavovat práce žáků v prostorách Městské knihovny orlová. V měsících leden až březen bylo možné shlédnout práci dětí se zimní tematikou.

Během školního roku jsme tradičně spolupracovali s Muzeem Těšínska, kde jsme se zapojovali do projektů a pracovních dílen, s Městskou knihovnou v Orlové a Domem kultury v Orlové. Zejména šlo o předvánoční tvoření a výrobu malých dáreků.

Žáci školy se zúčastnili předvánoční výstavy v DKMO, kde i naše škola vystavovala práci dětí. Letošním tématem byli andělé. Žáci se aktivně pod vedením vyučujících podíleli na estetizaci školního prostředí a do celoškolských projektů (v rámci třídních kolektivů). V měsících říjnu a února proběhla, ve spolupráci s žákovskou radou školy, příprava třídních nástěnek k Halloweenu a Valentýnu, do které se zapojili celé třídní kolektivy.

V rámci hudební výchovy se dařily žákům prezentace s hudební tematikou. Kromě lidových písní nacvičili žáci také písně trampské a několik moderních hitů. Několik žáků navštěvovalo hudební výchovu nad rámec výuky a společně s učitelem nacvičovali hru na hudební nástroje.

Za PK UK Mgr. Radka Václavíková



## 7.8 Zpráva předmětové komise Člověk a zdraví + Člověk a svět práce – tělesná výchova, pracovní činnosti, rodinná výchova ve školním roce 2019/2020

### II. STUPEŇ – 6. – 9. TŘÍDA

**PŘEDMĚTY:** Tělesná výchova, rodinná výchova a pracovní činnosti

**Členové předmětové komise:** školní rok 2019/20

Předseda:	Mgr. Robert Kaleta	TV - 7. A, B; 9. AB
	Mgr. Radka Václavíková	TV - 6. AB, 9. AB, SH – 6. B, RV – 9. B
	Mgr. Milan Fus	SH – 7. ABC; PČ – 6. A, 7. ABC, 8. A
	Mgr. Veronika Tobolová	RV – 6. B, PČ – 6. B
	Ing. Viktor Pavelka	TV – 6. C, 7. AB, 8. A, SH – 6. C, RV – 6. C
	Mgr. Martina Jaglářová	PČ – 7. ABC, PČ – 8. A, RV – 9. B
	Ing. Petr Thomas	TV – 6. C, 7. C
	Mgr. Radka Bednarzová	RV – 6. AB
	Mgr. Veronika Przywarová	RV – 7. A,C
	Mgr. Veronika Tobolová	RV – 7. B

### **Základní úkoly, které proběhly ve školním roce 2019/20:**

- Diskuze k tematickým plánům v jednotlivých ročnících – návaznost, mezipředmětové vztahy. Systém spolupráce napříč ročníky.
- Kontrola a přehled používaných učebnic a pomůcek. Přípomínky k pomůckám a vybavení.
- Pokračování v projektu „Sportuj ve škole“ pod záštitou AŠSK. Vedení kroužku: Mgr. Radka Václaviková, Mgr. Robert Kaleta
- V rámci TV se opět upřesnila pravidla a dodržování řádu TV, zvláště u kontroly pomůcek, spojování hodin apod.
- **Rodinná výchova:** Diskuze: učebnice, sešity a úprava.
- **Pracovní činnosti:** Diskuze k projektu OKAP, výběr žáků, spolupráce s SŠTaS v Karviné, sdílená výuka a závěrečný zájezd na Dlouhé Stráně, koordinátor Mgr. Robert Kaleta. V druhém pololetí od 11. března byl projekt přerušen, zájezd odložen na školní rok 2020/21.
- Materiál na výrobky sháníme svépomocí od podnikatelů z blízkého okolí.
- Přípomínky k pomůckám a vybavení – návrhy na zakoupení nových.

### **Splněné a odehrané soutěže 2019/20: školní, městská kola, okresní kola: září 2019 - březen 2020**

- Schůzka TV – DDM Orlová, konec září 2019, Mgr. Robert Kaleta
- **Školní kolo** ve Stolním tenise, kategorie: mladší žáci, starší žáci, starší žákyně, září 2019 Mgr. Robert Kaleta
- **Den řemesel na SOŠ v Bohumíně, září 2019**, Mgr. Monika Kozubková
- **Městské kolo** ve Stolním tenise, ZŠ U Kapličky, kategorie: mladší žáci, mladší žákyně, starší žáci, starší žákyně, 10. 10. 2019, 1. místo mladší žáci, 2. místo starší žákyně, 4. místo starší žáci, Mgr. Robert Kaleta, Mgr. Radka Václaviková
- **Školní kolo** ve Florbalu, mladší žáci, starší žáci, 6. 11. 2019, Mgr. Robert Kaleta
- **Veslařský trénink** na ZŠ Ke Studánce 1050 s Perunem Ostrava, Ing. Pavelka, Mgr. Robert Kaleta

- **Městské kolo** chlapců ve Florbalu, GOA Orlová, mladší žáci, starší žáci, 12. a 28. 11. 2019, starší žáci 2. místo, postup do OK, Mgr. Robert Kaleta
- **Městské kolo** děvčat ve Florbalu, ZŠ K. Dvořáčka Orlová, mladší žákyně, starší žákyně, 1. místo a 2. místo, Mgr. Radka Václaviková
- **Okresní kolo mladších** děvčat ve Florbalu, ZŠ Nábřeží Havířov, mladší žákyně, 26. 11. 2019, 1. místo, mladší žákyně, Barbora Čupajová
- **Krajské kolo** děvčat ve Florbalu, ZŠ Raškovice, mladší žákyně, 3. 12. 2019, 4. místo, starší žákyně, Raškovice, Mgr. Robert Kaleta
- **Městské kolo** Skok vysoký, ZŠ K. Dvořáčka 5. 12. 2019, Barbora Čupajová, Mgr. Robert Kaleta
- **Vánoční žabák ZŠ Ke Studánce** - Skok vysoký, všechny kategorie, 19. 12. 2019, Mgr. Robert Kaleta, Mgr. Radka Václaviková
- **Okresní kolo starších** děvčat ve Florbalu, ZŠ Nábřeží Havířov, starší žákyně, 10. 1. 2020, 4. místo, starší žákyně, MH Havířov
- **Okresní kolo** starších chlapců ve Florbalu, Slávia Havířov, 15. 1. 2020, 5. 6. místo, starší žáci, Mgr. Robert Kaleta
- **Lyžařský kurz 1, Horní Bečva, 42 žáků** – 26. 1. – 31. 1. 2020, Mgr. Robert Kaleta, Mgr. Radka Václaviková, Ing. Viktor Pavelka, Mgr. Veronika Tobolová, Tomáš Palonci
- **Lyžařský kurz pro pokročilé** – Itálie 2020, zrušeno z důvodu doporučení MŠMT a MZ ČR, Mgr. Robert Kaleta
- **Městské kolo** Soutěž ve šplhu - Mrštná veverka ZŠ Ke Studánce, všechny kategorie, 3. místo, 14. 2. 2020, Mgr. Milan Fus.
- **Polar Street Hockey** – oblastní kolo, ZŠ Ke Studánce – Dolní Lutyně, únor 2020 Mgr. Robert Kaleta
- Od 11. března 2020 všechny akce zrušeny z důvodů pandemie

#### **Splněné úkoly ve školním roce 2019/20:**

- Seznámení nových členů (Ing. Pavelka, Ing. Thomas, Mgr. Bednářzová) se ŠVP
- Nové pomůcky z Projektu „Sportuj ve škole“. Pokračování v projektu „Sportuj ve škole“ – Mgr. Robert Kaleta Mgr. Radka Václaviková
- Účast na naplánovaných akcích: sportovní soutěže – školní a městská kola, exkurze, lab. cvičení, workshopy apod.

- Členství v AŠSK, zaplacený příspěvek na rok 2020
- Proběhla schůzka metodiků TV v DDM Orlová, 19. 9. 2019. Mgr. Robert Kaleta
- Objednávka a uskutečnění lyžařského kurzu 2019, 26. 1. – 31. 1. 2020. Mgr. Robert Kaleta
- Realizace zahraničního lyžařského kurzu v Itálii ve spolupráci se ZŠ Rychvald, Mgr. Robert Kaleta, Mgr. David Pokluda (ZŠ Rychvald) – zrušeno pro nouzový stav ČR.
- Proběhla diskuze na téma – mezipředmětové vztahy, inovace ŠVP, tématické plány.
- Účast na Dni řemesel – SŠ Bohumín, Mgr. Monika Kozubková – výchovný poradce.
- Sdílená výuka v projektu OKAP – SŠTaS Karviná, třídní učitelé, 7. až 9. ročník, Mgr. Robert Kaleta

### **Lyžák 2020**

Žáci 7. tříd ZŠ Ke Studánce 1050 Orlová společně s pedagogy odjeli na lyžařský výcvik už v neděli odpoledne 26. 1. 2020, aby se v klidu ubytovali na pěkném hotelu Mesit a mohli už v pondělí ráno vyrazit na sjezdovku. Po snídani žáky čekala upravená sjezdovka Rališka a slunný den. Většina z nich stála poprvé na lyžích nebo snowboardu. Pro žáky byl první den náročný, především pro ty, kteří netrénují nějaký sport pravidelně. Výcvik probíhal od 9 do 14 hodin s přestávkami na svačinu a krátký odpočinek, takže pondělní večer už děti neměly tolik energie. Navíc ještě pondělní program zahrnoval vodní pólo v hotelovém bazénu. V úterý už většina vyjela na vleku a to díky pondělní intenzivní výuce, kdy všichni „chtěli“, makali, poslouchali a plnili instrukce vedoucích družstev. Ve středu místo výuky byl naplánován výlet na Pustevny. Den byl zakončen večerním lyžováním pro pokročilé lyžaře pod dohledem učitelů. Večery byly vyplněny přednáškami, kdy na závěr si každý večer jedno družstvo připravilo program pro ostatní účastníky kurzu. Hrály se hry, kterých se účastnili i učitelé, atmosféra byla taková, že když nastal čas večerky, tak se dětem a ani učitelům nechtělo na pokoje.

Více napoví už fotografie, poslední večer se předávaly diplomy a nechtělo se věřit, že lyžák už končí. Lyžařský kurz splnil svůj účel a spousta dětí tím, že se naučila lyžovat nebo jezdit na prkně, objevila novou dimenzi ve svém životě a propadla krásnému sportu na horách, tak jako my učitelé kdysi dávno na svém prvním lyžařském kurzu.

Ing. Pavelka Viktor, učitel TV

## **7.9 Zpráva o činnosti Školní družiny ve školním roce 2019/2020**

V letošním školním roce měla družina 3 oddělení, ve kterých s dětmi pracovaly tři aprobované vychovatelky a jedna p. asistentka. Všechna oddělení pracovala podle celoročního plánu školní družiny, **Naše družina, naše království**.

Letos jsme se hodně zaměřili na činnosti podporující Šablony II, které byly ukončeny projektovými dny. Přišli mezi nás odborníci, kteří nám udělali zajímavé projektové dny Šelmy v Beskydech, Ornitologie, Chráněná krajinná oblast Beskydy. Ekologické představení Kdopak se to probudil, nám přivezlo Divadlo Beruška.

Kromě toho jsme měli družinové projekty zaměřené na všestranný rozvoj dětí. Líná kůže nic nezmůže, Když jsi kamarád, Žaludový den – sbírali jsme žaludy myslivcům pro zvěř na zimu, Bublínková diskotéka, Čertovská nadílka, turnaj ve stolním fotbalu a mnoho dalších zajímavých činností.

Děti mohly také navštěvovat kroužky keramický, kroužek logiky a společenských her, sportovní. Bohužel některé připravené akce a projekty se nám nepodařilo uskutečnit, protože v březnu, rozhodnutím ministerstva, byla činnost družiny kvůli pandemii ukončena.

Liběna Greplová, ved. vychovatelka

## 8. Projekty ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v realizaci projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro ZŠ, MŠ – ŠABLONY II, který jsme zahájili v lednu 2019.

Od 1. 9. 2019 do 31. 1. 2020 probíhala 2. část projektu a ukončení 3. části bylo plánováno k 30. 6. 2020. Z důvodu vyhlášení nouzového stavu (koronavirus) jsme museli přistoupit ke změnám a přesunuli jsme realizaci poslední části na období 1. 9. až 31. 12. 2020, kdy podle zadání projektu jeho realizace končí.

Do projektu jsou zapojeni žáci a učitelé 1. i 2. stupně prostřednictvím čtenářských a badatelských klubů, klubů zábavné logiky a cizích jazyků a doučování v rámci všech vyučovacích předmětů.

Pro jednotlivé kluby jsme zajistili pomůcky, které dětem usnadňují lépe zvládnout danou problematiku a zajišťují také příjemné prostředí. Současně probíhají také školní a družinové projektové dny.

V průběhu druhé části proběhlo šest projektových dnů:

2 besedy na téma ŠELMY – život a ochrana volně žijících šelem (ŠD)

Beseda Život ptáků – beseda s ornitologem (ŠD)

Pohádkou k ekologii – divadlo Beruška (ŠD)

2 přednášky o rapu (2. stupeň ZŠ – 7. a 9. ročník)

V návaznosti na ŠABLONY II – HRAVÉ ŠABLONY, již nyní připravujeme podání žádosti o ŠABLONY III, které by měly plynule navazovat od ledna 2021.

Při jejich realizaci hodláme využít předchozích zkušeností z Šablon I a II a připravit pro žáky nabídku toho, co je bude bavit a hlavně přinese žádaný efekt.

Na základě vyhlášení výzvy č. 6/2019 – NPŽP – „Ozdravné pobyty“ jsme podali žádost o dotaci na ozdravné pobyty našich žáků pro období podzim 2020 a 2021 a byli jsme úspěšní.

Máme velkou radost, že se nám za přispění SFŽP podaří realizovat 3 termíny ozdravných pobytů celkem pro 210 žáků, s částečnou spoluúčastí rodičů.

Pobyty budou probíhat vždy v říjnu (2020 a 2021) v Jeseníkách v Chatě Eduard v Bělé pod Pradědem, kde bude žákům zajištěno ubytování s plnou penzí, překrásné okolí a sportovní vyžití s environmentálním programem.

V rámci udržitelnosti projektu (2015 - 2020) důsledně využíváme odborné učebny přírodopisu - zeměpisu a chemie modernizované v rámci výzvy č. 30 ROP MSK 2.1.1. - Modernizace vybavení škol pro výuku přírodovědných a technických předmětů, která proběhla na naší škole pod záštitou zřizovatele.

Nadále jsme součástí celoměstského projektu MAP I a MAP II ve dvou realizačních skupinách – rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti a rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.

Mgr. Ivana Janíková, hlavní koordinátorka projektů, zástupkyně ředitele školy

## **9. Hodnocení plnění Minimálního preventivního programu ve školním roce 2019/2020**

### **1) Spolupráce s výchovným poradcem (VP)**

- a) konzultace s VP – cca 1x týdně
- b) účast na jednáních s rodiči žáků s problémovým chováním a výchovných komisí
- c) spolupráce se Střediskem výchovné péče při vedení výchovných komisí a konzultace s SVP
- d) zadávání údajů do SVI (systém včasné intervence) Havířov

### **2) Spolupráce s OSPOD Orlová**

Setkání zástupců OSPOD a metodiků prevence: 14. 10. 2019, 13. 1. 2019

### **3) Spolupráce s okresní metodičkou Mgr. Skřížalovou**

Setkání školních metodiků prevence 10. 2. 2020

### **4) Spolupráce se Střediskem výchovné péče (SVÝP)**

- nově vznikla potřeba spolupráce se SVÝP v Karviné a Havířově – zajištění konzultací pro rodiče a žáky, zasílání Hodnocení žáka pro SVÝP

### **5) Preventivní aktivity:**

Akce ŽR:

- 72 hodin v MŠ Ke Studánce
- Halloween
- Mikuláš v MŠ, ZŠ a družině
- Vánoční výzdoba



- Sbírka – Fond Sidus
- Soutěž ve sběru papíru
- Valentýnská výzdoba a pošta

Beseda s preventistou MP Mgr. Šarochem na téma Kyberšikana (pro 7. ročníky) – 11. 11. 2019

Beseda o chování dětí na soc. sítích pro rodiče žáků 7. tříd – 12. 11. 2019

Besedy s Mgr. Šarochem (Závislosti, toxikomanie, prevence kriminality) naplánovány na duben 2020 se neuskutečnily z důvodu uzavření školy vzhledem ke koronavirové epidemii.

Mgr. Veronika Tobolová

## 10. Hodnocení práce výchovného poradce ve školním roce 2019/2020

Činnost ŠPP probíhala dle plánu práce, od 1. února 2020 se stal kariérovým poradcem Ing. Viktor Pavelka, který zajišťuje péči o vycházející žáky, přípravu a tisk přihlášek, tisk a distribuci zápisových lístků a od příštího školního roku také zajistí průvodní aktivity k volbě povolání, prezentace středních škol, návštěvy Dnů řemesel, Volby povolání apod.

Aktivity VP a KP:

### 1) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – průběžně VP

- konzultace s rodiči a zákonnými zástupci žáků k novým doporučením/rediagnostikám
- konzultace s rodiči a zákonnými zástupci žáků k IVP
- konzultace s rodiči a zákonnými zástupci žáků se SVP k volbě povolání
- spolupráce s PPP a SPC – konzultace k doporučeným podpůrným opatřením
- spolupráce s PPP a SPC – kontrola správnosti nastavení IVP a jejich vyhodnocení**
- tvorba a kontrola PLPP – konzultace s třídními učiteli, PPP a SPC
- zajišťování podkladů pro vyšetření na PPP a SPC, konzultace s psychologem a speciálním pedagogem
- příprava a zajišťování besed pro žáky v rámci prevence sociálně patologických jevů (ve spolupráci s metodikem prevence)
- příprava a vedení jednání s rodiči a výchovných komisí
- zadávatel dat do školní matriky (1x měsíčně ve spolupráci s ředitelem školy)
- vzhledem ke **zvyšujícímu se počtu žáků s MR** nutnost většího počtu konzultací se SPC a rodiči těchto žáků

### 2) Zajištění výuky žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) - VP

- výuka cizinců bez znalosti českého jazyka (Vietnam) – pokračuje spolupráce s CPIC (tlumočnice), NIDV Ostrava – p. Půdová a PPP – p. Jelínková

### 3) Volba povolání – nově činnost kariérového poradce (KP)

- poskytování individuálních konzultací pro žáky a rodiče (průběžně dle požadavků rodičů)

- b. poskytování informací o studijních možnostech (nástěnky v 9. třídách, besedy a rozhovory se žáky, školní stránky na webu, apod.)
- c. základní informace pro rodiče byly poskytnuty na úvodních třídních schůzkách v září 2019 (vyplňování přihlášek, podmínky a termíny přijímacího řízení, lékařská potvrzení o zdravotní způsobilosti, zápisové lístky, odvolání apod.)
- d. vedení dokumentace spojené s volbou povolání (průběžně)
- e. zajištění exkurze do centra pro volbu povolání při Úřadu práce v Karviné (TU+VP, KP)
- f. zajištění exkurzí k volbě povolání (Den řemesel S0Š Bohumín, Dny řemesel SŠTaS Karviná Ing, Pavelka, OKAP – Mgr. Kaleta)
- g. zajištění prezentací středních škol (průběžně září - prosinec, SŠTaS Karviná, GOA Orlová, SŠ Havířov-Lidická, SŠ Havířov-Sýkorova, SPŠ Elektrotechnická Havířov, SOŠ Bohumín apod.)
- h. zpracování a tisk přihlášek na SŠ (leden - únor 2020)

#### **4) Spolupráce s asistenty pedagoga (AP) - VP**

- a. koordinátorkou AP stanovena p. Barbora Zapletalová, pravidelné schůzky cca 1x za 14 dní
- b. doporučení dalšího vzdělávání pro AP: všechny AP se alespoň 1x za pololetí zúčastnily DVPP dle SVP žáků, a to i v době distanční výuky formou webinářů

#### **5) Spolupráce s metodikem prevence (MP) - VP**

- a. vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s problémovým chováním (šikana, úrazy) častější konzultace s MP – cca 1x týdně
- b. účast na jednáních s rodiči žáků s problémovým chováním a výchovných komisí
- c. Spolupráce se Středisky výchovné péče v Karviné a Havířově
- d. spolupráce se Střediskem výchovné péče při vedení výchovných komisí
- e. spolupráce při zadávání údajů do SVI (systém včasné intervence) Havířov

#### **6) DVPP pro VP a KP:**

- a. DVPP Kariérové poradenství – DKMO Orlová. JA, KO
- b. DVPP Práce s diferencovanou třídou – NIDV Ostrava, 9. března 2020 – KO
- c. 8 mýtů o volbě povolání – samostudium materiálů zakoupených pro žáky 2. stupně – KP, VP

Zpracovala Mgr. Monika Kozubková

## **11. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na naší škole žádná inspekční ani kontrolní činnost. Každoroční veřejnosprávní kontrola Městského úřadu Orlová byla z důvodu pandemie posunuta na podzim školního roku 2020/2021.

## 12. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Základní škola hospodařila podle schváleného neinvestičního příspěvku zřizovatele na provoz a stanoveného rozpisu přímých výdajů na vzdělávání na rok 2019 na základě usnesení rady kraje č.61/5498 ze dne 30. dubna 2019, včetně vázání výdajů státního rozpočtu pro rok 2019 a rozpočtových úprav.

### Provozní činnost

#### PŘÍSPĚVEK ZŘIZOVATELE

<u>Příjmy:</u>	příspěvek města na provoz	2,505.000,00 Kč
	vlastní příjmy:	
	stravné	2,985.583,00 Kč
	školné – školní družina	102.720,00 Kč
	pronájem tělocvičny	113.215,00 Kč
	jiné ostatní výnosy	8.648,00 Kč
<b>Příjmy celkem:</b>		<b>5,715.166,00 Kč</b>
<u>Výdaje:</u>	nákup potravin	3,250.198,25 Kč
	materiálové náklady	233.538,23 Kč
	náklady z drobného hmotného majetku	15.265,30 Kč
	spotřeba energií	1,422.950,82 Kč
	údržba a opravy	148.978,10 Kč
	cestovné nepedagogických zaměstnanců	1.030,00 Kč
	ostatní služby	675.442,35 Kč
	revize	65.803,80 Kč
	ostatní náklady z činnosti	7.524,00 Kč
	zákonné sociální náklady	16.940,00 Kč
	odpisy dlouhodobého majetku	112.802,00 Kč
	náklady z drobného dlouhodobého majetku	111.569,51 Kč
	snížení nákladů o doplňkovou činnost	- 378.000,00 Kč
<b>Výdaje celkem:</b>		<b>5,684.042,36 Kč</b>

Základní škola hospodařila podle schváleného příspěvku zřizovatele na provoz a daný kalendářní rok. Z příspěvku byly pokryty nezbytně nutné výdaje, převážná část finančních prostředků byla použita na úhradu energií, nákup služeb, materiálové náklady, nákup hmotného majetku, opravy a údržbu, revize a další výdaje s úzkou vazbou na zabezpečení chodu školy. Hospodaření organizace za kalendářní rok 2019 hodnotíme jako dobré, za sledované období nedošlo k žádným výkyvům a problémům s finanční likviditou.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2019/2020

Za rok 2019 vykázala škola **kladný hospodářský výsledek** ve výši **49 826,64 Kč**, který je tvořen hospodářským výsledkem z hlavní činnosti ve výši 31 123,64 Kč a ziskem z doplňkové činnosti ve výši 18 703,00 Kč.

### Pedagogická činnost

Vzhledem k dostatečné výši finančních prostředků na ONIV – přímé výdaje na vzdělávání bylo zakoupeno vybavení potřebné pro vzdělávání žáků i pedagogických pracovníků.

Stanovený závazný limit počtu pracovníků celkem: 50,50  
Skutečný přepočtený stav dle výkazu P 1-04 50,28

Škola dodržela veškeré závazné ukazatele stanovené rozpisem přímých výdajů na vzdělávání pro rok 2019.

### STÁTNÍ DOTACE NA FINANCOVÁNÍ PŘÍMÝCH VÝDAJŮ NA VZDĚLÁVÁNÍ

#### ÚZ 33 353

<u>Příjmy:</u>	příspěvek na přímé výdaje na vzdělávání	26,360.634,00 Kč
	příspěvek na podpůrná opatření	3.300,00 Kč
	<i>mezisoučet přímých výdajů na vzdělávání</i>	<b>26,363.934,00 Kč</b>
	vlastní příjmy:	
	tržby od žáků – LVZ	109.564,00 Kč
	tržby od žáků – OP	397.820,00 Kč
	<i>mezisoučet vlastních příjmů</i>	<b>507.384,00 Kč</b>
Příjmy celkem:		<b>26,871.318,00 Kč</b>

<u>Výdaje:</u>	materiálové náklady	62.434,00 Kč
	nákupy podpůrných opatření	3.300,00 Kč
	cestovné pedagogických zaměstnanců	17.294,00 Kč
	ostatní služby, plavání žáků	111.529,00 Kč
	preventivní prohlídky zaměstnanců	3 050,00 Kč
	pracovní oděvy	27.489,41 Kč
	vzdělávání pedagogických zaměstnanců	11.490,00 Kč
	náklady z učebních pomůcek nad 3 tis. Kč	54.588,59 Kč
	služby LVZ – žáci	109.564,00 Kč
	služby OP – žáci	397.820,00 Kč
	mzdové náklady	19,005.429,00 Kč
	ostatní osobní náklady	40.000,00 Kč
	- ze státního rozpočtu	19,045.429,00 Kč
	DNP – náhrady	106.574,00 Kč
	sociální pojištění	4,745.588,00 Kč
	zdravotní pojištění	1,715.699,00 Kč

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2019/2020

příděl FKSP	382.241,00 Kč
zákonné pojištění zaměstnanců	77.228,00 Kč

Výdaje celkem: **26,871.318,00 Kč**

Ve školním roce 2019/2020 byly součástí pedagogického sboru také čtyři asistentky pedagoga k žákům se zdravotním postižením. Délka jejich úvazku vychází z rozhodnutí speciálních pedagogických institucí.

### ÚZ 33 063

1.

Na základě žádosti o poskytnutí dotace ze dne 3. října 2016 rozhodlo MŠMT jako řídicí orgán OP Výzkum, vývoj a vzdělávání o přidělení dotace naší škole na projekt s názvem „Šablony 2016“. Projekt byl realizován ve dvou kalendářních letech, a to od 1. ledna 2017 do 31. prosince 2018. Předpokládané finanční náklady projektu činily 1,036.771,- Kč a byly přiděleny formou průtokového transferu od zřizovatele.

Finanční prostředky byly průběžně čerpány na úhradu nákladů spojených s realizací cílů projektu. Plánované aktivity byly rozčleněny do šesti šablon, např. čtenářský klub pro doplnění volnočasových aktivit, klub zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, proběhlo další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze.

Pro finanční vypořádání transferu na projekt byla připravena vrátka v celkové výši 47.264,00 Kč, která je tvořena 85% podílem finančních prostředků z EU ve výši 40.174,40 Kč, zbývající 15% podíl dokrytý ČR je vyčíslen na 7.089,60 Kč. Ke vzniku této vratky došlo v průběhu realizace projektu, kdy nebyly naplněny všechny výstupy jednotek zvolených aktivit.

Vrátka byla realizována po schválení závěrečné monitorovací zprávy dvouletého projektu, která byla schválena dne 13. 2. 2020 a po obdržení pokynů k odvodu finančních prostředků. Finanční prostředky byly na účet MŠMT vráceny prostřednictvím zřizovatele - obce. PO odeslala na účet obce tuto částku dne 4. 3. 2020.

2.

Na základě žádosti o poskytnutí dotace ze dne 18. září 2018 rozhodlo MŠMT jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání o poskytnutí dotace naší škole č.18-063/0010721-01 s názvem „Hravé šablony“. Realizace projektu probíhá od 1. ledna 2019 do 31. prosince 2020. Předpokládané finanční náklady projektu činí 1,527.259,-Kč a byly přiděleny formou průtokového transferu od zřizovatele.

Finanční prostředky jsou průběžně čerpány na úhradu nákladů spojených s realizací cílů projektu. Plánované aktivity jsou rozčleněny do šesti šablon, např. využití ICT ve vzdělávání, klub pro žáky ZŠ, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, projektový den ve škole.

### ÚZ 33 076

Poskytnutí dotace MŠMT na rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a SŠ, konzervatoří a ŠD v roce 2019“.

Přidělené finanční prostředky byly v následujícím závazném členění:

Základní škola NIV celkem 199 141,- Kč

Školní družina NIV celkem 5 184,- Kč

S přidělenými finančními prostředky jsme nakládali v souladu s vyhlášeným rozvojovým programem č. j. MSMT-33424/2018-1 ze dne 26. 11. 2018. Tyto prostředky bylo možné použít pouze na náklady roku 2019 vzniklé od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019. Přidělená dotace určená na platy a související povinné odvody pedagogických pracovníků byla ve stanoveném období vyčerpána v plné výši.

### **ÚZ 33 077**

Poskytnutí dotace MŠMT na rozvojový program „Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství“.

Přidělené finanční prostředky ve výši 513 791,- Kč byly účelově vázané na náklady roku 2019 vzniklé od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019. S přidělenými finančními prostředky jsme byli povinni nakládat v souladu s vyhlášeným rozvojovým programem č. j.: MSMT-13817/2019-1 ze dne 14. 5. 2019. Z důvodu odchylky od odhadu žáků v době podání žádosti došlo k nevyčerpání státní dotace a vzniklá vratka ve výši 53 160,-Kč byla zaslána dle pokynů na účet Moravskoslezského kraje dne 14. 1. 2020.

### **Doplňková činnost**

Na základě Živnostenského listu č. 38 300-16853-00 zajišťuje škola doplňkovou činnost – stravování cizích strávníků. Na základě zpracované kalkulace pro kalendářní rok a dle skutečně odebraných obědů je prováděno zúčtování mezi hlavní a doplňkovou činností školy, vždy při zpracování účetní závěrky. Za kalendářní rok 2019 bylo v rámci doplňkové činnosti odebráno celkem 6.791 obědů.

Za rok 2019 vykazuje organizace v doplňkové činnosti **kladný hospodářský výsledek** ve výši **18 703,00 Kč**.

**Usnesením Rady města Orlové č. 1134/31 ze dne 3. 6. 2020 byla schválena účetní závěrka naší příspěvkové organizace, současně byl schválen výsledek hospodaření za rok 2019 ve výši 49 826,64 Kč a jeho příděl do rezervního fondu.**

### **VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLA**

Dne 21. 3. 2019 byla provedena v sídle školy veřejnosprávní kontrola Městského úřadu Orlová, controlling, s předmětem „**Hospodaření s veřejnými prostředky**“ (dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky přidělenými příspěvkové organizaci, fungování a účinnost vnitřního kontrolního systému). Kontrolovaným obdobím byl rok 2018.

Kontrole bylo podrobena hospodaření s veřejnými finančními prostředky v oblastech:

- a) fungování a účinnost vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace;

- b) dodržování obecně platných předpisů a interních předpisů příspěvkové organizace;
- c) dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky, přidělenými příspěvkové organizaci.

Při kontrole bylo zjištěno, že příspěvková organizace má zaveden vnitřní kontrolní systém podle § 25 až 27 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, který je popsán v příslušné vnitřní směrnici a je realizován v praxi.

### **1. Vnitřní předpisy, veřejné zakázky**

Byla provedena kontrola výběrového řízení na nákup 2 ks myček s čelním zakládáním, cena 78.780,00 Kč bez DPH. Byly zkontrolovány Záznamy o zadání VZ malého rozsahu, vše s výsledkem v pořádku.

### **2. Inventarizace**

Fyzická a dokladová inventura v části plánu inventur, inventarizační zprávy, inventárních soupisů účtů při namátkové kontrole nevykazuje žádné nedostatky. Určitý objem majetku dosud není naveden dle konkrétního umístění v majetkovém modulu systému Fenix, což bude dle návrhu opatření k nápravě provedeno.

### **3. Účetní doklady a účetní záznamy**

Dle návrhu opatření k nápravě bylo doporučeno doplnění vnitřní směrnice určující postupy v účetnictví o specifikaci postupu při účtování časového rozlišení výnosů a postup při účtování pokladních operací z pokladny školní jídelny a v souladu s tímto uspořádat pokladní knihu.

V průběhu veřejnosprávní kontroly a při výběrovém způsobu ověřování nebylo zjištěno porušení zásad účelnosti, efektivnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky přidělenými příspěvkové organizaci.

V roce 2020 zatím nebyla v sídle školy veřejnosprávní kontrola Městského úřadu Orlová, controlling, s předmětem „**Hospodaření s veřejnými prostředky**“ (dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky přidělenými příspěvkové organizaci, fungování a účinnost vnitřního kontrolního systému) za období 2019 provedena.

Za úsek ekonomiky Jarmila Pagáčová, ekonom

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2019/2020

V Orlové dne 18. 9. 2020

Výroční zprávu zpracoval: Mgr. Milan Fus - ŘŠ