



Základní škola Orlová-Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace



Výroční zpráva školy za školní rok 2016/2017

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zpráva byla projednána v souladu s § 10 odst. 3 školského zákona pedagogickou radou a schválena školskou radou.

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Materiálně-technické podmínky školy
 - 1.5 Údaje o školské radě
 - 1.6 Údaje o Nadačním fondu při škole
- 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**
- 3. Přehled pracovníků školy**
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících
- 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 4.2 Výsledky přijímacího řízení
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
 - 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
 - 5.3 Údaje o integrovaných žácích
 - 5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy
 - 5.5 Průběh a výsledky vzdělávání, motivace žáků
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 7.1 Zpráva MS 1. – 3. ročníku
 - 7.2 Hodnocení práce MS 4. – 5. ročníku
 - 7.3 Zpráva ICT
 - 7.4 Český jazyk
 - 7.5 Cizí jazyky
 - 7.6 Matematika 2. stupeň
 - 7.7 Člověk a společnost
 - 7.8. Člověk a příroda
 - 7.9 Umění a kultura
 - 7.10 PK TV + RV + PČ
 - 7.11 Školní družina
- 8. Projekty**
- 9. Hodnocení plnění MPP za školní rok 2016/2017**
- 10. Hodnocení VP za školní rok 2016/2017**
- 11. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti**
- 12. Základní údaje o hospodaření školy**

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola Orlová-Lutyně Ke studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace
Adresa školy	Ke Studánce 1050, 735 14 Orlová-Lutyně
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	48004219
Identifikátor školy	600135888
Vedení školy	ředitel: Mgr. Milan Fus zástupce ředitele: Mgr. Ivana Janíková
Kontakt	tel.: 596511789, 558847913, 731074472 fax: 596511789 e-mail: kestudance@kestud.cz www: kestud.cz datová schránka: f45hv7r

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Orlová
Adresa zřizovatele	Osvobození 796, 725 14 Orlová-Lutyně
Kontakt	tel.: 596 581 111 fax: 596 581 123 e-mail: urad@muor.cz

1.3 Součásti školy

Základní škola	kapacita 660 žáků
Školní družina	kapacita 90 žáků
Školní jídelna ZŠ	kapacita 600 žáků

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	10	226	22,6
2. stupeň ZŠ	8	174	21,75
Školní družina	3	90	30

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Pavilon prvního stupně (1. až 5. třída) obsahuje: 10 kmenových tříd vybavených počítačem s internetem a dataprojektorem, učebnu cizích jazyků vybavenou AVT, učebnu hudební výchovy, tři kabinety, jednu sborovnu, tři skladové místnosti, třídu 3. oddělení školní družiny a učitelskou knihovnu.

Pavilon druhého stupně (6. až 9. třída) obsahuje: 8 kmenových tříd rovněž vybavených počítači s internetem a dataprojektory, odborné učebny zeměpisu, cizích jazyků, českého jazyka a dějepisu. Dále učebnu keramiky, učebnu chemie, fyziky, přírodopisu, učebnu výtvarné výchovy, cvičnou kuchyňku, keramickou dílnu a hernu na trávení volného času. Také se zde nacházejí kabinety - zeměpisu, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, matematiky, českého jazyka, fyziky, kabinet výchovného poradce a sborovna druhého stupně.

Pavilon školní družiny a vedení: Tento pavilon je pavilonem vstupním, obsahuje tedy v přízemním podlaží žákovské šatny a vrátnici. Ve zbytku pavilonu se nachází kanceláře vedení školy, dvě počítačové učebny, učebna hudební výchovy, dvě oddělení školní družiny a herna školní družiny.

Pavilon tělesné a pracovní výchovy obsahuje: 2 tělocvičny se zázemím, kabinet a sklad TV, prádelnu, dřevodílnu, kovodílnu, sklad nářadí a kabinet pracovního vyučování.

Pavilon školní kuchyně a jídelny obsahuje: Kromě školní kuchyně a jídelny, také zázemí pro zaměstnance a dílnu školníka.

1.5 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena 1. 1. 2006. V listopadu 2014 proběhly volby nových členů Školské rady. Předsedou Školské rady je p. Jaroslav Jurček, její členové jsou: Mgr. Kamil Paloncy, Mgr. Daniel Cigánek, Martina Mlýnková, Mgr. Robert Kaleta, Mgr. Martin Ošelda.

Školská rada se v letošním školním roce sešla v říjnu a v červnu. Projednávala nejen záležitosti vyplývající ze zákona, ale vyjadřovala se i k ostatním aktivitám a plánovaným akcím (MAP, Hodina pohybu navíc, Šablony 2016, využití vnitřního nádvoří)

1.6 Údaje o Nadačním fondu

Nadační fond při Základní škole Ke Studánce 1050 v Orlové-Lutyni byl založen 9. 11. 1998 rozhodnutím o transformaci Nadace na Nadační fond za účelem modernizace výchovně vzdělávacího procesu, realizace programů v rámci životního prostředí, kultury, sportu a motivace zájmů žáků o soutěže a olympiády v jednotlivých předmětech.

Cílem Nadačního fondu je podílet se na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu, umožňovat kulturní rozvoj žáků nad rámec vyučovacích hodin, motivovat zájem žáků o účast na soutěžích a olympiádách v jednotlivých předmětech, poskytovat materiální pomoc sociálně slabším žákům, přispívat ke zlepšení životního prostředí. Správní radu NF tvoří: Mgr. Ivana Janíková – předseda, členové – Mgr. Radka Václavíková, ing. Zdeňka Valová, revizor – Miroslava Sečková. Zpráva o činnosti NF k vidění na webu školy v záložce Nadační fond.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Základní škola Orlová – Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Školu navštěvovalo 400 žáků.

Výuka probíhala podle RVP Základní škola 79-01-C/01 a ŠVP Tvořivá studánka (č. j.

21970/96-22) 1) s rozšířenou výukou výtvarné výchovy (9. ročník)

2) s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů (6 – 8. ročník)

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	53
Počet učitelů ZŠ	25 + 1 RD
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	10
Počet správních zaměstnanců ŠJ	13

Ředitel školy: Mgr. Milan Fus

Zástupce ředitele: Mgr. Ivana Janíková

Třídnictví:

1. A	Mgr. Soňa Ochmanová	5. A	Mgr. Alena Szczepanská
1. B	Mgr. Šárka Malcharová	6. A	Mgr. Veronika Otisková
1. C	Mgr. Jana Schmidová	6. B	Mgr. Martina Jaglářová
2. A	Mgr. Anatoli Březná	7. A	Filip Janík
2. B	Mgr. Světluše Foltýnová	7. B	Mgr. Martina Šostoková
3. A	Mgr. Vlasta Kramná	8. A	Mgr. Radka Václavíková
3. B	Mgr. Jarmila Folvarčná	8. B	Mgr. Monika Kozubková
4. A	Mgr. Martin Ošelda	9. A	Mgr. Robert Kaleta
4. B	Mgr. Iveta Tobolová	9. B	Mgr. Hana Dumbrovská

Netřídní učitelé: Mgr. Eliška Ulmanová
Mgr. Lenka Gráfová
Mgr. Veronika Tobolová
Mgr. Jela Široká
Dagmar Murová

Asistent pedagoga: Karin Žurbejová

ŠD 1 : Liběna Greplová vedoucí vychovatelka

ŠD 2 : Renáta Křehlíková vychovatelka

ŠD 3 : Tamara Lojková vychovatelka

Celkem pedagogických pracovníků: 29 + 1 RD (Mgr. Lea Dudová)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2016/2017

THP:

Jitka Pavelková - tajemnice školy
Ing. Zdeňka Valová - ekonomka školy

ŠKOLNÍ JÍDELNA:

Ciencialová Dagmar - vedoucí ŠJ
Jurčeková Dagmar - kuchařka
Sedláčková Vladka - kuchařka
Sečková Lucie - prac. provozu
Kubienová Jitka - dtto
Bocková Šárka - dtto
Durčáková Monika - dtto
Gojná Kristina - dtto
Kleiberová Zdeňka - dtto
Konvičková Alena - dtto
Malerzová Renata - dtto
Szeligová Renata - dtto
Kolková Radka - dtto

1 + 12

Celkem nepedagogických pracovníků: 23
Celkem zaměstnanců : 52 + 1 RD

Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků je na 1. stupni 90%, na 2. stupni 85,7% a ve školní družině 100%.

3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Kuchařka	2,0	SOU
Pracovnice provozu	7,8	SOU
Školník	1,0	SŠ
Uklízečka	5,6	SOU
Vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
Účetní	1,0	SŠ
Sekretářka	1,0	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2016/2017
3	60	9	6

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	1/ z pátého ročníku 2/ ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	1/ 1
soukromá gymnázia	2/ 1

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
3	5	0	6	19	0	33

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
1	0	1	0	5	2	9

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
13	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
42	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
I. A	19	2	17	0	0
I. B	18	1	17	0	0
1.C	17	2	14	1	0
II. A	20	2	18	0	0
II. B	20	2	18	0	0
III. A	26	11	15	0	0
III. B	27	9	18	0	0
IV. A	27	9	18	0	0
IV.B	28	8	20	0	0
V. A	24	17	7	0	0
Celkem	226	63	162	1	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
VI. A	23	9	13	1	0
VI. B	23	14	8	1	0
VII. A	26	13	13	0	0
VII. B	24	10	13	1	0
VIII. A	18	11	7	0	0
VIII. B	18	13	5	0	0
IX. A	21	19	2	0	0
IX.B	21	16	5	0	0
Celkem	174	105	66	3	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	226	63	162	1	0
2. stupeň	174	105	66	3	0
Celkem	400	168	228	4	0

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2016/2017

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A	19	5	23	0	0	0	0	0
I. B	18	2	22	0	0	0	0	0
1.C	17	14	12	0	0	0	0	0
II. A	20	15	10	5	0	0	0	0
II. B	20	9	8	0	0	1	0	0
III. A	26	10	14	0	0	0	0	0
III. B	27	9	14	1	2	0	0	0
IV. A	27	11	24	0	3	2	0	0
IV.B	28	17	21	6	1	2	0	2
V. A	24	0	8	0	1	1	0	0
Celkem	226	92	156	12	7	6	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI. A	23	21	1	1	4	4	0	0
VI. B	23	0	0	3	6	2	0	0
VII. A	26	19	6	1	1	1	0	0
VII. B	24	1	6	4	2	2	2	0
VIII. A	18	5	15	1	2	1	0	1
VIII. B	18	11	1	0	3	3	0	0
IX. A	21	0	19	2	1	0	2	0
IX.B	21	0	25	0	0	0	0	0
Celkem	174	57	73	12	19	13	4	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	226	92	156	12	7	6	0	2
2. stupeň	174	57	73	12	19	13	4	1
Celkem	400	149	229	24	26	19	4	3

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	18324	81,1	140	0,62
2. stupeň	23116	132,85	80	0,46
Celkem	41440	103,6	220	0,55

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	1,3,6,7,9	10
Tělesné postižení	8	1
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	3,4,5,6,7,8,9	37
S vývojovými poruchami chování	0	0
Tělesné postižení	8	1
Lehké mentální postižení	8	1

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Výuka na obou stupních probíhá podle školního rozvrhu hodin vytvořeného v souladu se Školským zákonem, čímž jsou splněny podmínky z hlediska psychohygieny.

Rozvíjeli jsme Školní vzdělávací program v souladu s moderními trendy ve školství a implementovali nové prvky, týkající se především přírodovědných předmětů. Změnou zaměření školy vytváříme prostor přírodovědným předmětům v rámci povinně volitelných předmětů formou nabídky seminářů. Na individualitu žáka byl kladen důraz i při výběru volnočasových aktivit.

Podpora práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována prostřednictvím reedukací, především na 1. stupni, individuálním přístupem v hodinách dle IVP a konzultacemi, vypsány všemi vyučujícími pro potřeby žáků i jejich rodičů.

Práva a povinnosti žáků a rodičů, pravidla chování žáků, způsoby hodnocení, možnosti kázeňských postihů a další pravidla organizace školy jsou jasně dány školním řádem, se kterým byli žáci, všichni zaměstnanci školy i rodiče seznámeni na počátku školního roku a který je volně k dispozici v každé třídě, ve sborovně, u ředitele školy a na www stránkách školy.

O přestávkách a před odpoledním vyučováním využívají žáci k relaxaci prostory herny dle daného rozpisu. Tím se snažíme zároveň vytěšňovat sociálně patologické jevy, jakými jsou záškoláctví, rasismus či užívání návykových látek.

Pomocí kvalitního individuálního vztahu mezi žáky a třídními učiteli, výchovnými poradci a spolupráci s PPP v Orlové a SPC v Karviné tyto jevy včas odhalujeme a minimalizujeme. K tomu nám pomáhá rovněž organizování mimoškolních aktivit žáků prostřednictvím zájmových kroužků. Ve školním roce 2016/2017 probíhaly tyto kroužky: 2 sportovní, 2 keramické, 1 matematický, kroužek kreativity, chemický, 2 přírodovědné, 1 anglického jazyka, 1 německého jazyka. Ve spolupráci s DDM Orlová byl otevřen šachový kroužek, Snake Orlová vedla 2 kroužky zaměřené na košíkovou a v rámci projektu „Hodina pohybu navíc“ sportovaly každý týden 3 skupiny dětí, navštěvujících školní družinu.

Vzhledem k negativnímu ovzduší v regionu se snažíme pravidelně organizovat ozdravné pobyty sportovně-turistického zaměření a lyžařské kurzy. Žáci se pravidelně zúčastňují soutěží organizovaných ZOO Ostrava, akcí Záchrané stanice v Bartošovicích a exkurzí v rámci výuky odborných předmětů.

Ve školním roce 2016/2017 proběhly 4 pětidenní ozdravné pobyty pro 163 žáků a jeden lyžařský kurz – 49 žáků. Všechny akce se uskutečnily v Beskydech.

5.5 Průběh a výsledky vzdělávání, motivace žáků

Školní rok 2016/2017 proběhl až na drobné výjimky úspěšně. Žáci se spolupodíleli na mnoha mimoškolních akcích, čímž utužovali interpersonální vztahy jak ve třídách, tak na celé škole. Významnou roli v tom sehrála Žákovská rada pod vedením paní učitelky Veroniky Otiskové. Připravovala zajímavé akce jak pro spolužáky, tak i pro družební mateřskou školu Radost. To vše se projevilo i celkově v lepších výsledcích školy. Důležitým motivačním prvkem k profesnímu rozvoji jsou i exkurze a besedy.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

	pracovník	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	Financování
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	1	UP Olomouc	NJ – ICT učitelství 2. st.	Samofinancování
Studium výchovného poradenství	1	PF Ostrava		Zaměstnavatel

Účast na DVPP :

Jméno	Název akce
Všichni	Aby plán ped. podpory nebyl postrachem pedagogů
Všichni	Reedukace specifických poruch učení v systému inkluzivního vzdělávání
Tobolová I.	Výuka dopravní výchovy
Tobolová V.	Anglický jazyk pro II. stupeň ZŠ
Jaglářová, Šostoková, Křehlíková	Výchovné přístupy k žákům a dospělým s rizikovým chováním
Jaglářová	Aplikace nového značení dle předpisů – CH
Kozubková	Úpravy ŠVP v INSPIS
Ochmanová Malcharová	Papírové nápady předčtenářských a čtenářských dovedností
Schmidová	Metodika nácviku předčtenářských a čtenářských dovedností
Szczepanská	Tradiční materiály netradičně
Šostoková	Matematika pro život – II. stupeň ZŠ
Ulmanová	Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ
Ulmanová	Úprava ŠVP v souvislosti s legislativními změnami
Kaleta	Hodina pohybu navíc

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše základní škola se pravidelně zúčastňuje akcí, které pořádají okolní školy či zřizovatel, a to jak sportovních, vědomostních nebo volnočasových. Také my se do organizování těchto akcí aktivně zapojujeme – viz příspěvky předsedů PK a MS.

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala spolupráce s MŠ Radost formou společných akcí za účelem prezentace naší školy. Žákovská rada pod vedením učitelů opět připravila pro děti z MŠ Radost několik akcí: „ Počítač – nástroj k vzdělávání“, „Sportovní odpoledne“, „ Den Země“, „ Den aktovek“ pro předškoláky, „ Dopolnedne s pohádkou“. V rámci celostátní akce „72 hodin“, pomohli naši starší žáci spolu s dětmi z MŠ uklidit okolí školky.

Den otevřených dveří byl hlavně určen našim potenciálními prvňáčkům a jejich rodičům a blízkým. Spolupráce s MŠ Radost a s ostatními organizacemi přispívá k dobrému jménu naší školy u široké veřejnosti.

Nadále spolupracujeme s Městskou knihovnou Orlová, DDM Orlová, pobočkou Muzea Těšínska v Orlové, Policií ČR při organizování osvětových akcí pro žáky.

Rovněž finančně podporujeme indického spolužáka, podporujeme psí útulek v Orlové nákupem krmiva, dlouhodobě spolupracujeme s SDH Orlová.

Zajišťujeme mléčné výrobky a ovoce pro žáky formou akcí SZIF Školní mléko

a Ovoce do škol. I v tomto roce jsme pokračovali v programu Recyklohraní, prostřednictvím kterého učíme žáky, jak nakládat s odpady.

V galerii školy proběhly dvě výstavy prací regionálních umělců – Dariny Krygiel a Evy Vichrové, které byly zahájeny vernisážemi s účastí našich žáků, jejich rodičů, zástupců města a veřejnosti. Naši žáci se pravidelně zúčastňují výtvarných soutěží ve městě i v okrese, odkud nám přivážejí cenná umístění.

Také v oblasti sportu dosáhli naši chlapci a dívky skvělých úspěchů v městských a okresních kolech ve florbalu, atletice, plavání atd., čímž také přispěli ke zviditelnění školy.

Podrobnosti lze vyhledat na webových stránkách školy.

7.1 Zpráva MS za 1. - 3. ročník ve školním roce 2016/2017

Práce MS probíhala podle plánu práce. MS pro 1. - 3. tř. se sešla celkem třikrát. Dle plánu na celý školní rok jsme se zaměřili hlavně na:

- sebevzdělávání učitelů
- příprava na výtvarné, literární a sportovní soutěže a ostatní soutěže
- návštěva kulturních akcí - divadla
- příprava na zápis do 1. tř.
- návštěva muzea a knihovny

1. V rámci dalšího sebevzdělávání pedagogů navštívili vyučující tyto akce:

- Papírové nápady.
- Tradiční materiál netradičně.
- Metody nácviku čtenářské gramotnosti.
- Vypracování plánu PLPP

2. Výtvarné soutěže

- Městské kolo ve VV
 - 1. A - 2. místo Valérie Truhlářová
 - 2. A - 1. místo Jiří Koláček
 - 3. A - 2. místo Sebastián Hurčík
 - 3. B - 1. místo Eliška Nosková
 - 2. místo Kristýna Obadalová

3. Literární soutěže:

- V recitační soutěži proběhlo školní a městské kolo
Do městského kola postoupily:
 - 2. A - 1. místo Aneta Galbavá
 - 3. B - 2. místo Kristýna Obadalová

4. Matematická soutěž:

- Klokán pro 2. - 3. tř. – kategorie Cvrček
 - 2. A - 1. místo Martin Dustor
 - 3. B - 2. místo Kristýna Obadalová
 - 3. B - 3. místo Petr Kopal

5. Sportovní soutěže

- Bruslení 1. – 2. ročník
- Plavecký výcvik 2. – 3. ročník
- 1. – 5. tř. - Nábor do baseballu
- Mrštná veverka
 - 1. stupeň získal v okrskovém kole veverka 1. místo.
 - 1. tř. - 2. místo Z. Koleno
 - 2. místo V. Truhlářová
 - 2. tř. - 1. místo M. Pazdroň
 - 3. místo K. Capinská
 - 3. tř. - 3. místo D. Gotze
 - 1. místo E. Nosková

6. Ostatní soutěže

- V tomto šk. roce opět probíhala soutěž Naše město - Orlová. Žáci 3. B se této soutěže zúčastnili.

7. Různé akce

- Výstava spolkové a klubové činnosti
- Vánoční jarmark
- Školní divadlo – Ovoce do škol
- Velikonoční jarmark
- Zubní hygiena 1. – 2. ročník
- Školní akademie ZŠ Školní
- Den dětí

8. Exkurze

- Svět techniky – Ostrava
- Beseda a exkurze – požárníci v Karviné
- Přírodovědná exkurze ZOO Ostrava

9. Divadlo

- 1. – 3. tř. - Hudební divadlo Ostrov nad Ohří – Hnedle vedle DK
- 2. tř. - Loutkové divadlo Ostrava - Dášeňka
- 3. tř. - Loutkové divadlo Ostrava - Dášeňka
- 1. tř. - Loutkové divadlo Ostrava – Broučci

10. Třídní projekty

- 1. A, B, C - Čertí škola aneb prvňáci se čertů nebojí
- 2. A, B - Čertí den
- všichni - Studánka má talent
- všichni - Vánoční besídky tříd
- 2. A - Slavnost skřítků
- 2. A, B - Kloboučkový den
- 1. A, B, C - Večerníček ve Studánce

11. Městská knihovna v Orlové

- Návštěva knihovny v rámci šablon – projekty Čtenářská gramotnost
- Pasování na čtenáře – 1. třídy
- 2. A, 3. A, B - Kinematografické dílny
- 1. A, B, C - Úvodní lekce pro malé prvňáčky
- 1. B - Projekt Pohádková knihovna (celý šk. rok)
- 1. B - Kniha pro prvňáčky

12. Muzeum Těšínska

- 3. A, B - Dílnička – soutěž
- 1. C - Velikonoční výtvarná dílnička
- 2. A, B, 3. A - Vánoční výtvarná dílnička

13. Výlety a Ozdravné pobyty (OP)

- OP 2. A, 3. A – hotel Mesit Bečva
- 1. A, B - ZOO Ostrava – školní výlet
- 2. B, 3. A - Exkurze Madlenky – školní výlet
- 1. C, 5. A - Hukvaldy – školní výlet
- 2. A, 4. B - ZOO Ostrava

14. Zápis do 1. tříd

- Tak jako každoročně se všichni vyučující podíleli na přípravě a průběhu zápisu do 1. tříd.

Zapsala: Mgr. Šárka Malcharová

7.2 Hodnocení práce MS 4. -5. tříd za školní rok 2016/2017

Práce MS probíhala podle předem stanoveného plánu. Všechny úkoly dané plánem se podařilo splnit, některé akce proběhly nad rámec stanoveného plánu.

Během školního roku se uskutečnily tři schůzky MS.

Práce MS byla zaměřena na:

1. další vzdělávání pedagogů
2. návštěvu kulturních akcí
3. organizaci matematických soutěží
4. přípravu na výtvarné, literární, pěvecké a sportovní soutěže
5. exkurze, výlety, ozdravné pobyty
6. spolupráci s městskou knihovnou a Muzeem Těšínska
7. různé akce
8. spolupráci s rodiči

ad1) Další vzdělávání pedagogů

Dopravní seminář v Hrádku u Jablunkova, 13. – 14. 10. 2016, p. uč. Tobolová
Seminář byl zaměřen na dopravní nehodovost v okrese týkající se dětí, první pomoc při dopr. nehodách, zkušenosti z výuky a výcviku na DDH, záchranný systém, didaktické hry zaměřené na výuku DV, uplatňování dopr. výchovy ve vyuč. procesu, weby zaměřené na DV, pravidla provozu na pozemních komunikacích týkající se chodce a cyklisty.

Tradiční materiály netradičně, 28. 11. 2016, p. uč. Szczepanská

Advent a Vánoce přicházejí po roce, 8. 12. 2016, p. uč. Tobolová

Aby plán pedagogické podpory nebyl postrachem pedagogů, 5. 5. 2017, p. uč. Tobolová, Szczepanská

ad2) Kulturní akce

Ovoce do škol – vzdělávací akce s maskotem o ovoci, zelenině a zdravé výživě, 20. 12. 2016

Vánoční show – divadelní představení v DKMO, 6. 12. 2016

Vikingové – naučný pořad o tom, kdo to byli Vikingové, proč se jich bála celá Evropa, jak se dokázali plavit, 4. 5. 2017, Agentura Pernštejn

Natáčení v České televizi Ostrava – účast dětí z 5. A při natáčení zábavného pořadu Dějpic, 9. 5., 1. 6. 2017

Středa nám chutná – DLO, 4. A, 4. B, 5. A

Ve všech třídách proběhly vánoční besídky, v minigalerii na schodišti a ve studovně MěK, byla uspořádána výstavka výtvarných prací našich žáků se zimní tematikou, žáci se zapojili i do akce Studánka má talent (ocenění získaly Nela Jiříčková, 4. B – tanec, Petra Janošková, 4. B – zpěv).

ad3) **Organizace matematických soutěží**

Pythagoriáda – zúčastnilo se 8 žáků 5. A třídy, nebyl úspěšný řešitel

Matematický klokan – do soutěže se zapojilo 18 žáků 4. a 5. tříd

1. místo – Lenka Kortová, 5. A

2. místo – Filip Mlkvík, 4. B

3. místo – Kamila Frejová, 4. B

ad4) **Výtvarné soutěže**

Ze života hmyzu – ZUŠ Orlová, 1. místo Markéta Huráčová, 4. B

Celoměstská výtvarná soutěž – DDM Orlová, Eliška Vlčková, 2. místo, 5. A

Literární soutěže

Školní kolo recitační soutěže – 14. 2.

1. m. - Kamila Frejová, 4. B

2. m. - Sofie Budová, 5. A

3. m. - Eliška Vlčková, 5. A

Městské kolo recitační soutěže – 2. 3.

2. m. – Kamila Frejová, 4. B

Pěvecké soutěže

Naše superstar 2017, DDM Orlová, 30. 3.

Do finále se probojovaly Petra Janošková, 4. B a Lenka Kortová, 5. A

Finále, DDM Orlová, 10. 5.

Petra Janošková, 2. místo, 4. B

Sportovní soutěže

MK sálová kopaná GOA Orlová, 12. 1., výběr žáků 4. a 5. tříd, 5. místo

Veverka – soutěž ve šplhu na tyči, ZŠ Ke Studánce, 10. 1.

4. r. – Vojtěch Ďuriš, 5. místo

Markéta Huráčová, 2. místo

5. r. – Erik Lopušán, 4. místo

Kamila Matláková, 1. místo

Atletický trojboj – městské kolo, ZŠ U Kapličky, 6. 6.

1. m. – Petr Randus, 4. B

3. m. – Kamila Matláková, 5. A

3. m. – Jakub Švajda, 5. A

Městské kolo ve vybíjené – 11. 4. 2017, ZŠ K. Dvořáčka, žáci nepostoupili ze skupiny.

ad5) **Exkurze, výlety, ozdravné pobyty**

U6 - Svět techniky v Ostravě, 4. B, 15. 11. 2016

Exkurze na MÚ v Orlové, 4. B, 28. 3. 2017

Exkurze „Hasiči“ – 4. B, Karviná, 6. 4. 2017

Beseda s orlovskými strážníky – 4. B, 5. 12. 2016

Výlety

- 4. A – Mosty u Jablunkova, Girová, bobová dráha
- 4. B – ZOO Ostrava
- 5. A – Hukvaldy

Ozdravné pobyty

- 4. B – Hotel Mesit, Bečva

ad6) Spolupráce s Městskou knihovnou Orlová a Muzeem Těšínska v Orlové

- Já otloukánek** – beseda v knihovně o fyzické a psychické šikaně, 4. B, 23. 10. 2016
- Smějeme se rádi** - beseda v knihovně, 4. B, 13. 12. 2016
- Medvědí dráp** – interaktivní beseda v knihovně, 4. B, 9. 3. 2017
- Nastal čas vánoční** – dílnička v muzeu, 4. B, 7. 12. 2016
- Nastal čas vánoční** – dílnička v muzeu, 5. A, 9. 12. 2016

ad7) Různé akce

- Den otevřených dveří – 6. 4. 2017
- Zápis do 1. tříd – 20. – 21. 4. 2017, pomoc MS 1. – 3. tříd
- Přijímací zkoušky na gymnázium – 18. 4. 2017, přijata byla Lenka Kortová, 5. A
- Projektová výuka – Pancake day – seznámení s méně známým svátkem – jeho historií, oslavami ve Velké Británii, pečením palačinek a palačinkovým závodem, 4. B
- Projekt Šablony pro ZŠ a MŠ – Šablony 2016**
- Tento projekt byl realizován formou čtenářských klubů a klubů zábavné logiky.
- V čtenářských klubech žáci objevovali nové knihy, diskutovali o nich, zdokonalovali a rozvíjeli svůj jazyk pomocí nejrůznějších slovních her, hráli divadlo a navštěvovali Městskou knihovnu v Orlové.
- V klubech zábavné logiky byly využívány rozmanité hry, které rozvíjely paměť, koncentraci a zdokonalovaly logiku.
- Na tomto projektu se podíleli:
 - p. uč. Tobolová – čtenářský klub a klub zábavné logiky
 - p. uč. Ošelda (p. uč. Klčová) – čtenářský klub a klub zábavné logiky
- Oba kluby budou v činnosti pokračovat i v příštím šk. roce.

ad8) Spolupráce s rodiči

- Spolupráce s rodiči byla realizována formou třídních schůzek nebo individuálními pohovory s rodiči žáků.
- 20. 9. 2016 - třídní schůzky
- 15. 11. 2016 - konzultace
- 18. 4. 2017 – konzultace

Vypracovala Mgr. Vlasta Kramná, ved. MS 4. a 5. tříd

7.3 Zpráva ICT:

Splněné úkoly:

- Pedagogický sbor má přístup k administrativnímu programu DmSoft (Evidence a vysvědčení) a EDUPAGE (třídní kniha, žákovská knížka), kde mají zároveň zřízené své vlastní účty rodiče a žáci pro každodenní komunikaci se školou.
- Zaměstnanci školy využívají své cloudové účty a poštovní schránky ve službě Google Apps.
- Pravidelná a aktuální prezentace školy na webových stránkách školy a města.
- Spolupráce s preventistou školy v rámci nebezpečí číhajícího na Internetu (kyberšikana apod.), zvýšení informovanosti žáků, rodičů a učitelů.
- Pracuje se na zmapování sítě, prvků sítě, racků a jejich popsání a zavedení do technické dokumentace, Počítače Orlová.
- Efektivní výuka s využitím ICT v učebně přírodopisu/zeměpisu (tablety a interaktivní tabule), chemie (interaktivní tabule Smart) a učebně cizích jazyků (interaktivní přenašeč E-beam).
- Probíhá pravidelná výuka v Informatice (3. a 7. ročník) a Praktiku práce na PC (6. a 9. ročník).
- V květnu 2017 byli na naší škole na dvou týdenní praxi ICT dva studenti SŠ. Pomáhali s pravidelnou údržbou a aktualizacemi OS apod.
- Proběhla výměna SSD disků u 5 PC v učebně A a bylo zakoupeno 20 mikrofonů pro výuku „blended learning“ do AJ.
- Změna dodavatele pro internetové spojení srpen 2017.
- Zvýšení rychlosti datového toku Internetu leden/2017
- Výměna a konfigurace hlavního routeru květen/ 2017.
- Zakoupení virtuálního serveru MY SQL SERVER s aplikací pro řízení a správu licencí antivirového softwaru ESET (95 licencí)
- Zakoupení 2 nových PC do sboroven 1. a 2. stupně
- Zakoupení nového 1 PC do školní družiny + 2 PC do tříd (Malcharová, Janík).
- Přešli jsme na nový antivirový software Eset Endpoint.
- Zakoupení nového výukového softwaru pro I. stupeň – Dětský koutek 3, Veselá matematika pro prvňáčky 2.

Mgr.Robert Kaleta – metodik ICT

7.4 Český jazyk

Předmětová komise ČJL pracovala ve složení Mgr. Eliška Ulmanová, Mgr. Monika Kozubková, Mgr. Veronika Otisková.

- 1) **Spolupráce s Městskou knihovnou v Orlové:** vyučující opět využívali nabídky městské knihovny a v každém pololetí navštěvovali besedy a prezentace připravené pro žáky jednotlivých ročníků, žáci se např. v přednášce Mezi světy seznámili s literaturou na hranici sci-fi, zúčastnili se také besedy s názvem Počítačová gramotnost nebo digitální demence, kdy měli možnost dozvědět se o pozitivních i rizicích práce s informacemi na internetu.
- 2) **Recitační soutěž:** ve třídách proběhl výběr a příprava žáků na recitační soutěž, ve školním kole se představily dvě skupiny recitátorů ze 7. B se zdramatizovanou básní Král Loosy, v městském kole se na pěkném druhém místě umístila Klára Franková ze 7. B.
- 3) **Olympiáda z českého jazyka:** vyučující 8. a 9. ročníků dle propozic uspořádali školní kolo Olympiády v českém jazyce, které proběhlo v prosinci 2016, tentokrát bez postupu do okresního kola.
- 4) **Den otevřených dveří:** letos netradičně připravili žáci 8. B program pro budoucí prvňáčky v učebně českého jazyka, děti mohly vybarvovat pohádkové omalovánky, skládat puzzle, tvořit „foukačky“ a také poznávat písmena abecedy a vyzkoušet si znalost pravidel některých sportovních disciplín.
- 5) **Kontrolní diktáty:** od začátku tohoto školního roku je používána nová sada kontrolních diktátů pro 6. – 9. ročník. Starší, již nevyhovující texty byly nahrazeny aktuálními, s ohledem na učivo v jednotlivých ročnících.
- 6) **Učební pomůcky:** žáci v hodinách literatury pokračovali ve využívání knih a elektronických čteček získaných v rámci Výzvy č. 56. Čtečky byly doplněny o další texty, zejména pro mladší čtenáře.
- 7) **Pomůcky a učebnice pro žáky se SVP:** v tomto školním roce se vyučující zaměřili na výběr a vytipování nových pomůcek, učebnic a materiálů pro žáky se SVP, zejména pro nácvik psaní, čtení a čtenářské gramotnosti. Pomůcky a učebnice budou pořizovány dle doporučení poradenských zařízení.
- 8) **Podpůrná opatření:** vyučující ČJ začali poskytovat podpůrná opatření a pedagogickou intervenci žákům v souladu s novou legislativou.
- 9) **Divadelní představení:** žáci se zúčastnili divadelních představení v Divadle loutek v Ostravě (Fimfárum, Nastupovat! Dějepis z rychlíku), z nabídky DKMO a DDM byly průběžně vybírány akce, výstavy, workshopy související s výukou českého jazyka a literatury, žáci se účastnili představení v DKMO (např. Démoni současnosti)
- 10) **Vernisáže:** dle potřeby se vyučující s vybranými žáky zapojili do příprav vernisáží a dalších akcí pořádaných školou.
- 11) **DVPP:** vyučující se průběžně vzdělávají ve svém oboru, zejména v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků a práce s informacemi.

Za PK ČJL Mgr. Monika Kozubková

7.5 Cizí jazyky

Předmětová komise pracovala ve složení: Mgr. Robert Kaleta, Mgr. Veronika Tobolová, Filip Janík – AJ Mgr. Monika Kozubková, Mgr. Jela Široká, Mgr. Hana Dumbrovská, Dagmar Murová – NJ

- 1) **Jazyky hrou:** i v tomto školním roce se čtyři žáci devátých tříd zúčastnili regionální soutěže Jazyky hrou pořádané ZŠ Mládežnická v Havířově – Podlesí. Vzhledem k vysokému zastoupení žáků z jazykových škol a víceletých gymnázií z celého Moravskoslezského kraje považujeme umístění anglické hlídky uprostřed výsledkové listiny za velmi úspěšné.
- 2) **Discovering the World:** soutěž, kterou pořádala Střední škola technických oborů Havířov – Šumbark a soutěžily v ní čtyřčlenné týmy žáků základních škol. Družstvo naší školy se zúčastnilo ve složení ve složení: Natálie Kohútová, Karin Michalíková (obě 8. A) a Ondřej Kuzma s Kryštofem Peterkou (oba 9. B). Cílem celé akce bylo ověřit všeobecné znalosti žáků, jejich schopnost komunikovat v angličtině.
- 3) **Učební pomůcky:** ve výuce anglického i německého jazyka jsou nadále využívány pomůcky a učebnice získané nebo zakoupené z evropských projektů.
- 4) **Učebnice, pomůcky, didaktické materiály a software:** vyučující se průběžně seznamují s nabídkami moderních interaktivních učebnic cizích jazyků. Již v loňském roce byly zakoupeny nové učebnice a materiály pro výuku anglického jazyka na 1. i 2. stupni.
Vyučující se také zaměřili na vytipování učebnic a pomůcek vhodných pro žáky se SVP ve výuce anglického i německého jazyka.
- 5) **Anglická konverzace:** také v tomto školním roce pokračuje na 2. stupni výuka předmětu Anglická konverzace.
- 6) **Anglické divadlo:** žáci 7., 8. a 9. ročníků se zúčastnili v DKMO anglického divadelního představení The Sweet Sixties, které odehráli studenti Gymnázia Olgy Havlové v Ostravě. Hra pojednávala o úskalích dospívání a životě teenagerů v americkém velkoměstě.
- 7) **DVPP:** Mgr. V. Tobolová se zúčastnila konference Oxford pro učitele s názvem „Bringing Creative Teaching into the Classroom“.

Zpracovali: Mgr. Monika Kozubková, Mgr. V. Tobolová

7.6. Hodnocení matematika II. stupeň

Z matematických soutěží jsme se zúčastnili Pythagoriády. Žádný ze zúčastněných žáků nedosáhl postupových 10 a více bodů. Nejúspěšnějším řešitelem za 6. ročník se stala Nela Obadalová (6. B, 9 bodů), za 7. ročník Karel Holeksa (7. B, 6 bodů) a za 8. ročník David Niesyt (8. A, 4 body). Další soutěží byl Matematický Klokan, kde v kategorii Benjamín zvítězil Ondřej Škavronka (7. B, 73 bodů) a v kategorii Kadet zvítězil Adam Kondicz (9. A, 63 bodů). Matematické soutěže Mates se zúčastnili dva žáci Tomáš Bolf (7. A) a Matyáš Koleno (7. A). Oba bez úspěšného výsledku.

Mgr. Martina Šostoková – PPK M

7.7. Člověk a společnost

Informace o činnosti PK D – šk. rok 2016/2017

1. V hodinách dějepisu jsme používali pracovní sešity, AVT, mapy, atlasy, DVD - výukové programy, odbornou literaturu (Dějiny umění, Diderot, Kronika lidstva), využívali nabídku z internetu "Moderní dějiny" - prezentace, dумы.
2. Během školního roku žáci navštívili výstavy a expozice v Muzeu Těšínska v Orlové.
3. Zdravotně postižení žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu a byli zohledňováni podle dg. a doporučení odborníka PPP, SPC.
4. V listopadu 2016 se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády, které se zúčastnilo 10 žáků 8. a 9. tříd. Na 1. místě se umístila Lucie Pokorná z 9. B třídy.
5. Při příležitosti 300. výročí narození MARIE TEREZIE si žáci 8. tříd připravili projekty, referáty a prezentace a podrobně se seznámili v několika vyučovacích hodinách se životem, vládou, reformami této významné panovnice.
6. Dne 4. 5. 2017 na naši školu zavítali členové AGENTURY PERNŠTEJNI se svým pořadem VIKINGOVÉ - válečníci, mořeplavci, objevitelé a obchodníci. Žáci se dozvěděli, kdo to byli Vikingové, proč se jich bála celá Evropa, jak se dokázali plavit na velké vzdálenosti bez kompasu, jak vlastně takový Viking opravdu vypadal, jak fungovala vikingská posádka lodi, v čem byl úspěch jejich výprav. Děti si přímo vyzkoušely, jak musela být sehraaná posádka drakkaru a zkusili vytvořit některé štítové formace, které Vikingové používali v boji. Dominantním prvkem představení byla replika dlouhé vikingské lodi v poměru 1:4, délka lodi 4,5-5 m. Žáci do tříd odcházeli s tím, že se dozvěděli něco o běžném životě, společnosti a zvycích seveřanů a že to nebyli jen barbarští nájezdníci.
7. Výuka dějepisu probíhala v souladu s ŠVP.

Informace o činnosti PK Ov – šk. rok 2016/2017

1. Hlavními tématy jednotlivých hodin byly: řízení společnosti, důležitost a úloha nadnárodních společenství, tolerance k národnostním menšinám, otázky základních lidských

- práv, jejich dodržování, otázka rovnosti a nerovnosti ve společnosti, mravnost a morálka.
2. V hodinách jsme často řešili problematiku drogové závislosti, šikany a jiných společ. patologických jevů (gamblerství, alkoholismus, kouření), hlavně byla zdůrazněna škodlivost návykových látek u mladistvých - nebezpečí rychlé a nezvratné závislosti.
 3. Žáci společně se svými vyučujícími navštívili výstavu Klubové a spolkové činnosti v DKMO.
 4. Žáci vybraných tříd navštívili Vánoční výstavu s možností zapojit se ve workshopech v DKMO.
 5. Průběžně jsme navštěvovali výstavy a workshopy v DDM v Orlové, v DKMO a v Muzeu Těšínska.
 6. S možností zapojit se ve workshopech navštívili žáci Velikonoční výstavu v DKMO.

Vypracovala M. Ociepková, J. Šíroká

7.8. Člověk a příroda

Príspevek do výroční zprávy za Metodické sdružení – Člověk a příroda 2016/2017

II. stupeň 6. - 9. třída

V rámci předmětů přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie a přírodovědných seminářů se v letošním školním roce uskutečnily tyto akce:

- Exkurze - Stanice mladých přírodovědců v Karviné – 9. roč. (září)
- Sférické kino – přednáška, vybrané třídy (prosinec)
- Brno – Špilberk – 9. A (únor)
- Přednáška – Planeta 3000 - Brazílie - 2. stupeň - všichni, duben
- Soutěž ke Dni Země v DDM – 7. roč. (duben)
- Návštěva přírodovědného kroužku v DDM – 6. roč. (květen)
- Exkurze SPŠ Vítkovice – 8. roč., květen
- Exkurze Hukvaldy – 8. roč., květen
- Exkurze Praha – Výstava lidské tělo (Body exhibition), prohlídka Prahy, květen
- Exkurze Opava (6. – 7. ročník), červen
- Historická výstavní budova – Příroda Slezska (přiblížení přírodních podmínek a biodiverzity v našem regionu
- Hradec nad Moravicí – prohlídka zámeckého parku
- Hrabyně – Zvířata ve válkách
- Vycházky – do okolí školy 6. a 7. roč (v seminářích z Př, Z i v hodinách Př, průběžně)
- Projektové vyučování, práce s tablety a dalšími pomůckami v přírodovědných předmětech
- Probíhaly také dva přírodovědné kroužky, jeden se zaměřením na zeměpis, druhý na chemii

Za metodické sdružení zpracovala
Mgr. Hana Dumbrovská

7.9. Umění a kultura

Práce ve výtvarné výchově probíhaly podle daného harmonogramu z úvodní schůzky PK. Všichni vyučující vedli hodiny v souladu s tematickými plány. Během školního roku byla zvláště významná spolupráce s Muzeem Těšínska, kde proběhlo nespočet akcí (Výstava portrétů I. Munsberg, keramika Jarky Rybové, fotografie K4, žáci se zapojili do mnoha pracovních dílen – pracovali s plstí, tvořili slaměné vánoční ozdoby, jarní ozdoby, keramiku, aj.)

Ve spolupráci se ZUŠ v Orlové tvořili na základě zhlédnuté výstavy v prostorách ZUŠ prostorové objekty pro slabozraké či nevidomé. Práce žáky velmi oslovila a probudila v nich zájem o lidi s nějakým hendikepem. Výstava nesla název Doteky, poněvadž se všech vystavených objektů mohl kdokoli dotýkat.

SOUTĚŽE:

Žáci 6. A 7. tříd se zapojili do soutěže O nejlepší komiks (sice bez umístění, zato si vyzkoušeli jiný způsob práce)

V DDM Orlová proběhla celoměstská soutěž s několika tématy (Příroda, Autoportrét a Dopravní prostředky)

1. místo – T. Mikulová

2. místo – Koběřská, Tomanová, Kališ, Kubatko, Zdražilová

3. místo – Řimanková, Hadvizdžáková

Zvláštní ocenění pro M. Lalika

V ZUŠ Orlová proběhla celoměstská soutěž Ze života hmyzu

1. místo – M. Huráčová

2. místo – M. Lalik

3. místo – t. Mikulová

Ve školní galerii Studánka proběhly úspěšně 2 výstavy – Ilustrace D. Krigiel a Kresby Evy Vichrové. V mezičasech zaplnily výstavní prostory práce našich žáků.

Žáci se podíleli na výzdobě školních chodeb a celkové estetizaci školy, zapojili se do tvorby dárečků pro budoucí prvňáčky a vánočních přání.

Za PK UK Mgr. Eliška Ulmanová

7.10. Předmětová komise TV + RV + PČ

II. STUPEŇ – 6. – 9. TŘÍDA

PŘEDMĚTY: Tělesná výchova, rodinná výchova a pracovní činnosti

Členové předmětové komise: školní rok 2016/17

Předseda:	Mgr. Robert Kaleta	TV
	Mgr. Radka Václavíková	TV, PČ
	Mgr. Martina Jaglářová	PČ
	Mgr. Monika Kozubková	RV
	Mgr. Milan Fus	PČ
	Filip Janík	TV

Základní úkoly:

- Diskuze k tematickým plánům v jednotlivých ročnících – návaznost, mezipředmětové vztahy.
- Diskuze k proběhnutým sportovním akcím a ozdravným pobytům.
- Diskuze k projektu Hodina pohybu navíc.
- Kontrola a přehled používaných učebnic a pomůcek.
- Přípomínky k pomůckám a vybavení – návrhy na zakoupení nových.
- **Tělesná výchova:** návrh na vymalování kabinetu, úprav na přiváděcí chodbě do tělocvičen. Diskuze: Co se dá zlepšit v příštím školním roce.
- **Rodinná výchova:** Diskuze k výuce v letošním školním roce.

- **Pracovní činnosti:** Diskuze k uskutečněným projektům: **Brána řemeslům otevřená, Stínování, Den řemesel.**

Splněné úkoly 2016/2017:

- Byly zakoupeny nové pomůcky do TV – míče futsal, atletický žebřík, medicinbaly, spotřební zboží.
- V rámci projektu HPN škola obdržela sportovní pomůcky – míče, rozlišovací dresy, mety.
- Proběhl lyžařský kurz – Horní Bečva, 29. ledna. - 3. února. 2017, Ski Rališka, 51 dětí, Mgr. Kaleta, Mgr. Václavíková, Janík, Mgr. Šostoková
- Žáci naší školy se 5. 10. 2016 již tradičně zúčastnili „Plavecké soutěže měst“ pořádané pod záštitou města Orlové. Letos za školu plavalo 46 žáků II. stupně.
- Proběhly školní kola pro mladší a starší žáky ve stolním tenise, 20 žáků, v sálové kopané, 30 žáků, ve florbalu, 30 žáků, Mgr. Kaleta
- Úspěšně jsme se zúčastnili městských soutěží –
 - 3. místo- cyklistický závod základních škol - Kristýna Weglarzová z 8. A a Dana Hadvizdžáková z 6. B
 - 2x 3. místo stolní tenis – mladší a starší žáci, 2. místo stolní tenis – starší žačky,
 - 1. místo mladší dívky – florbal, 2. místo florbal – mladší žáci, 2. místo starší dívky - florbal,
 - 2. místo skok vysoký – starší dívky, Aneta Gebková
 - 1. místo v sálové kopané – starší žáci,
 - 1. místo ve šplhu – 1. stupeň,
 - 1. místo ve vybíjené – mladší dívky, 3. místo ve vybíjené – starší žákyně
 - 1. místo v malé kopané – starší žáci
 - 2. místo v atletice Pohár rozhlasu: 2. místo – mladší žákyně, 3. místo starší žáci, 4. místo mladší žáci, **individuální výkony:** David Jurček (1. místo – 1500m), Aneta Gebková (2. místo – skok vysoký, 3. místo – 60m), Aneta Ogrocká (1. místo – skok vysoký), Gábina Gorolová (3. místo – 60 m, 2. místo – hod kriketovým míčkem), starší žáci: Kubanek, Vomastek, Ogrocki, Jurček – 2. místo ve štafetě a mladší

žákyně: Kuncová, Gorolová, Kopáčková, Rybová – 3. místo ve štafetě. Celkem se zúčastnilo 35 žáků.

- Úspěšně jsme se zúčastnili okresních soutěží –
- *mladší žáci florbal, 3. místo starší žákyně – florbal, MSH Havířov*
- Zúčastnili jsme se velkého finále ve Street Hockey – Ostrava, Sareza, Mgr. Kaleta + 6 žáků 6. a 7. tříd, duben 2017.
- Uspořádali městské kolo ve šplhu „Mrštná veverka“, Mgr. Fus.
- Zúčastnili jsme se turnaje v malé kopané O pohár starosty obce Rychvald – starší žáci.
- Úspěšně jsme dokončili projekt Hodina pohybu navíc, pokračování projektu v současnosti řeší MŠMT ČR, Mgr. Kaleta, Mgr. Václavíková.
- Účast na úvodním semináři HPN – Ostrava, září 2017, Mgr. Václavíková, Mgr. Kaleta.
- Účast na závěrečném semináři HPN – Olomouc, červen 2017, Mgr. Kaleta.

Rodinná výchova a pracovní činnosti

- V rámci volby povolání jsme se zúčastnili 2. ročníku Živé knihovny povolání v Dolní oblasti Vítkovic, 9. třídy, září 2016, Mgr. Kaleta, Mgr. Dumbrovská
- V rámci volby povolání proběhla exkurze na Okresní poradenské centrum – ÚP Karviná, 9. třídy, říjen 2016, Mgr. Kaleta, Mgr. Dumbrovská
- V rámci volby povolání proběhlo tzv. „Stínování“ ve spolupráci SŠ Dakol, listopad 2016, Mgr. Fus, Mgr. Kaleta
- Ve spolupráci ZŠ Ke Studánce 1050 a SŠ Havířov Šumbark proběhl „Den řemesel“, leden 2017, Mgr. Fus, Mgr. Kaleta
- Žáci 8. tříd se zúčastnili exkurze ve Vítkovicích – květen 2017, Mgr. Kozubková, Mgr. Václavíková
- Proběhla „Beseda – na téma drogy“ s panem Šarochem (Policie ČR) – 8. A, B, červen 2017, Murová.

Mgr. Robert Kaleta - předseda

7.11. Školní družina

Hodnocení činnosti ŠD za šk. rok 2016/2017

V tomto školním roce měla družina 3 oddělení s 90 žáky z 1. - 5. třídy a 1 žáka z třídy šesté. Téma výchovně vzdělávacího plánu bylo poznávání světa kolem nás pomocí pohádek a pohádkových bytostí. Nazvali jsme ho „S pohádkou poznáváme svět“.

Každý měsíc tak děti rozvíjely vědomosti, dovednosti a návyky nabyté ve vyučování. V září a listopadu jsme se zaměřili na zdraví a bezpečnost – Pojdme se seznámit, Jak Křemílek s Vochomůrkou vařili čaj, bystré oko, Zimní pohádka o včelce. V dalších měsících jsme

poznávali naše město a svět – Dáme hlavy dohromady. Učili jsme se poznávat a chránit přírodu – Krásný podzim, Kočičárny, Popelčiny úkoly, O Červené karkulce, A spali a spali. Prohloubili si znalosti dopravního provozu – Jak Rákosníček předjížděl Velký vůz. Upevňovali fyzickou kondici na vycházkách a sportovních soutěžích – Mraveniště. Jemnou motoriku a fantazii jsme rozvíjeli prací s různými materiály a používáním nových výtvarných technik. Naše výtvary zdobí družinové prostory i školní chodby. Žáci navštěvovali kroužky – čtenářský, keramický, kreativní, šachový, basketbalový a Hodinu pohybu navíc. Vyvrcholením celoroční práce bylo zábavné odpoledne s přespáním v družině – Z pohádky do pohádky. Po celý rok byla činnost zajímavá, uzpůsobená dětem s nadáním i různými poruchami tak, aby si všechny děti našly to své.

Liběna Greplová – vedoucí vychovatelka

8. Projekty

Ve školním roce 2016/2017 jsme se na naší škole zapojili do projektu vyhlášeného formou výzvy č. 02 16 022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro ZŠ, MŠ – ŠABLONY 2016, která je realizována na obou stupních školy a bude probíhat také v příštím školním roce 2017/2018.

Vybrali jsme si z široké nabídky ŠABLON ty, které jsou zaměřené na vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze a mimoškolní aktivity pro žáky 1. a 2. stupně. Odpolední aktivity jsou realizovány na 1. stupni formou čtenářských klubů a klubů zábavné logiky a doučování napříč všemi vyučovanými předměty na 2. stupni.

Po dokončení první etapy od 1. 2. 2017 do 30. 6. 2017 snad můžeme říci, že práce v odpoledních klubech a doučování děti baví a má pozitivní efekt na jejich výsledky. Projekt Šablony 2016 bude dále pokračovat ve dvou etapách ve školním roce 2017/ 2018. Věříme, že se stejně kladným ohlasem mezi učiteli i žáky.

Mgr. Ivana Janíková – hlavní koordinátorka projektu

9. Hodnocení plnění MPP za školní rok 2016/17

Hodnocení primární prevence ve šk. roce 2016/17

I v tomto školním roce bylo základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování. Začlenění do Švp:

- Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů – na prvním stupni se jedná o prvouku, přírodovědu, vlastivědu, český jazyk

Cílem je:

- Definovat svou rodinu
- Umět se chránit před cizími lidmi
- Organizace volného času
- Umět říci ne
- Mít přiměřené informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách

Na druhém stupni se MPP promítá zejména do občanské výchovy, přírodopisu, rodinné výchovy, chemie, českého jazyka

Cílem je:

- Pojmenovat základní návykové látky
- Znat jejich účinky na lidský organismus
- Orientovat se v problematice sexuální výchovy
- Umět se bránit násilí
- Znat základní právní normy
- Zvládat základní sociální dovednosti

Těchto cílů bylo dosaženo těmito prostředky:

Jednorázové akce pro žáky:

- Celoměstská aktivita „Protidrogový vlak“
- Besedy organizované PČR /Drogy, právní odpovědnost, Mgr. V. Šaroch
- Školní den otevřených dveří /informace a poradna pro rodiče/
- Městský protidrogový program

Další aktivity: školní kroužky, žakovská rada, školy v přírodě, lyžařský výcvik

Podíl pedagogů na realizaci MPP

S MPP jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. V rámci pedagogických porad je vytvořen prostor pro informování učitelů. Ve škole funguje kvalitní spolupráce mezi vedením školy, výchovnou poradkyní a metodikem prevence.

Zpracovala: Dagmar Murová – metodik prevence

10. Hodnocení práce výchovného poradce ve školním roce 2016/2017

1. Péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy

Počátkem školního roku byla kontrolována databáze žáků integrovaných, žáků s výchovnými problémy, tvorby a vedení přehledů pro učitele a vedení školy. Veškeré problémy a nenadálé situace byly konzultovány s učiteli. Také tvorba individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků, plánů podpory a vyrovnávacích opatření, a to se žáky, učiteli i rodiči. Se změnou legislativy docházelo k zavádění nových dat do centrálního systému i do matriky školy. Vždy ve spolupráci s ředitelem školy.

V listopadu byly zajištěny pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a současně byli vyučující poučeni o formách práce ve vyučovacím procesu.

Třídní učitelé byli informováni o možnostech zajištění besed ve spolupráci s PPP, jichž také využili. Tyto akce proběhly ve spolupráci s metodikem prevence.

Během školního roku proběhly dvě výchovné komise. Nízký počet těchto komisí je možno odůvodnit rychlým řešením nastalých problémů se žáky, a to s rodiči ve spolupráci s třídními učiteli, metodikem prevence, kurátory i žáky.

Během celého 2. pololetí byla VP nápomocna žákům i učitelům při řešení problémů s učením, přípravou do školy, nespěchem.

Od ledna 2017 se pravidelně ukládají do systému a šk. matriky nové údaje o žácích (VP+ŘŠ)

Proběhlo několik pohovorů se žáky a v únoru 1 výchovná komise za účasti kurátorky paní Kuzniarské a preventistky. Byla provedena kontrola efektivity a plnění IVP,

podpůrných a vyrovnávacích plánů u dětí vyžadujících zvláštní péči. Započala práce s nově vyšetřenými žáky – rediagnostika - a zavádění těchto údajů do systému.

2. Pracovní náplň VP

V úzké spolupráci s metodikem prevence se VP účastnila veškerých jednání a řešení nejen výukových, ale také výchovných problémů. Koncem 1. pololetí proběhla kontrola sestavení a plnění Individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se vzdělávacími potřebami za účasti pracovníků PPP Orlová. Pracovnice školského poradenského pracoviště rozebraly, vyhodnotily a poradily v záležitosti vypracování IVP a objasnily formu naplňování Doporučení ŠPP. Konzultacemi s Mgr. Silberovou ze SPC z Frýdku - Místku, se SPC Kpt. Vajdy Ostrava, s Mgr. Rentovou, Mgr. Danišíkovou jsme dospěli k přijatelným Podpůrným opatřením u integrovaných či jinak znevýhodněných žáků, VP se informovala o možnostech nákupu pomůcek pro tyto žáky.

V březnu proběhla pracovní schůzka na SPC Karviná, jíž se zúčastnili výchovní poradci, speciální pedagogové, logopedi... a byli informováni o naplňování změn v novele § 16 školského zákona.

V rámci pracovních povinností VP spolupracovala s pedagogickou poradnou, Střediskem výchovné péče v Karviné a OSPODem v Orlové.

3. Volba povolání a kariérové poradenství

V měsíci září proběhla první informační schůzka s rodiči vycházejících žáků. Zákonní zástupci byli informováni o dílčích krocích při volbě školy, podání přihlášek, o charakteru Jednotné přijímací zkoušky, o podávání odvolání, apod.

Výchovná poradkyně zajišťovala průběžně kroky při volbě SŠ dvěma žákům z 8. ročníku a jedné žákyni z 5.roč, která volila studium na osmiletém gymnáziu.

Výchovná poradkyně zajistila tisk a rozdáni přihlášek na SŠ pro všechny vycházející žáky a pomáhala žákům a rodičům řešit problémy s přijetím (nepřijetím) na SŠ.

Během 2. pololetí se uskutečnila řada akcí zaměřených na volbu povolání, propagaci technických oborů pro žáky 8. tříd.

Výchovná poradkyně se aktivně účastnila po celý školní rok všech pracovních schůzek s institucemi (PPP, SPC, SVP, OSPOD, YMCA, MěK).

Mgr. Eliška Ulmanová, výchovná poradkyně

11. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve dnech 25. ledna – 27. ledna 2017 proběhla na škole inspekční činnost ČSI. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání. Inspekce nezjistila porušení žádného uvedeného právního předpisu.

2. května 2017 proběhla na škole veřejnosprávní kontrola Městského úřadu Orlová. Kontrolou nebyly zjištěny vážné nedostatky. Podrobnější informace v kapitole 12 – hospodaření školy.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Základní škola hospodařila podle schváleného neinvestičního příspěvku zřizovatele na provoz a stanoveného rozpisu přímých výdajů na vzdělávání na rok 2016 ze dne 21. dubna 2016, včetně vázání výdajů státního rozpočtu pro rok 2016 a rozpočtových úprav.

Provozní činnost

PŘÍSPĚVEK ZŘIZOVATELE

<u>Příjmy:</u>	příspěvek města na provoz	2,316.000,00 Kč
	vlastní příjmy:	
	stravné	2,756.017,00 Kč
	školné – školní družina	105.120,00 Kč
	pronájem tělocvičny	93.835,00 Kč
	jiné ostatní výnosy	6.713,00 Kč
	použití rezervního fondu	167.897,30 Kč
	použití investičního fondu	99.064,00 Kč
Příjmy celkem:		5,609.600,30 Kč
<u>Výdaje:</u>	nákup potravin	2,989.967,18 Kč
	materiálové náklady	203.367,67 Kč
	spotřeba energií	1,590.320,41 Kč
	údržba a opravy	244.989,82 Kč
	cestovné nepedagogických zaměstnanců	1.011,00 Kč
	ostatní služby	677.961,26 Kč
	zákonné sociální náklady	20.328,00 Kč
	ostatní náklady z činnosti	8.012,90 Kč
	programové vybavení	34.558,00 Kč
	odpisy dlouhodobého majetku	6.768,00 Kč
	náklady z drobného dlouhodobého majetku	61.645,00 Kč
	snížení nákladů o doplňkovou činnost	- 229.329,00 Kč
Výdaje celkem:		5,609.600,30 Kč

Ve dnech 31. ledna – 5. února 2016 se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz na Horském hotelu Mesit v Horní Bečvě, kterého se zúčastnilo 45 žáků vyššího stupně. V červnu 2016 proběhly čtyři ozdravné pobyty, kterých se zúčastnilo 163 žáků školy.

V průběhu celého roku byly zajišťovány pouze nezbytné nákupy materiálu a služeb. Převážná část provozních finančních prostředků byla použita na úhradu energií, opravy elektrických spotřebičů, opravy a údržbu majetku, revize, opravy zařízení ve školní kuchyni. Nákladné byly

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2016/2017

opravy klimatizační jednotky, které vyústily v její následnou výměnu. Prioritou bylo zabezpečení bezproblémového chodu školy, školní družiny a školní jídelny, avšak vyšší náklady za opravy se pochopitelně promítly do hospodaření organizace. Každoročně je prováděno malování členěných pavilonových prostor školy, opravy žaluzií ve třídách, učebnách atd. Řešili jsme také únik tepelné páry z otopného systému ve velké tělocvičně, následná oprava byla realizována ve spolupráci se zřizovatelem.

V tomto roce byl do hospodaření školy zapojen také rezervní fond. Důvodem bylo navýšení počtu žáků 2. stupně od školního roku 2016/2017, pro které bylo nutné jednu třídu nově vybavit. Před zahájením výuky byly pořízeny školní lavice, židle a učitelský stůl. Revizní fond byl použit také k úhradě vyšších nákladů na tepelnou energii, opravy a údržbu majetku, nákladů na revize.

V průběhu roku jsme se rozhodli zainvestovat také do dalších aktivit, které zasáhly do hospodaření školy, jelikož měly přímou vazbu na investiční majetek, byl k jejich financování zapojen investiční fond. Jednalo se o výměnu basketbalových košů a současně výměnu reflektorů v tělocvičně, opravu bezpečnostního kamerového systému, opravu omítek, schodových hran, opravu atiky na střeše tělocvičny atd.

Za rok 2016 vykazuje organizace v hlavní činnosti nulový hospodářský výsledek.

Pedagogická činnost

Vzhledem k dostatku finančních prostředků na ONIV – přímé výdaje na vzdělávání bylo zakoupeno veškeré potřebné vybavení, jak pro vzdělávání žáků, tak i pedagogických pracovníků.

Stanovený závazný limit počtu pracovníků celkem:	47,05
Skutečný přepočtený stav dle výkazu P 1-04	46,176

Škola dodržela veškeré závazné ukazatele stanovené rozpisem přímých výdajů na vzdělávání pro rok 2016.

STÁTNÍ DOTACE NA FINANCOVÁNÍ PŘÍMÝCH VÝDAJŮ NA VZDĚLÁVÁNÍ

ÚZ 33 353

<u>Příjmy:</u>	příspěvek na přímé výdaje na vzdělávání	17,765.000,00 Kč
	vlastní příjmy:	
	tržby od žáků – LVZ	94.680,00 Kč
	tržby od žáků – ŠVP	239.837,00 Kč
Příjmy c e l k e m:		18,099.517,00 Kč
<u>Výdaje:</u>	materiálové náklady	223.423,00 Kč

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2016/2017

cestovné pedagogických zaměstnanců	17.260,00 Kč
plavání žáků	59.360,00 Kč
programové vybavení	7.990,00 Kč
pracovní oděvy	20.731,00 Kč
vzdělávání pedagogických zaměstnanců	20.169,00 Kč
služby LVZ – žáci	94.680,00 Kč
služby OP – žáci	239.837,00 Kč
mzdové náklady	12,737.000,00 Kč
ostatní osobní náklady	40.000,00 Kč
- ze státního rozpočtu	12,777.000,00 Kč
DNP – náhrady	70.059,00 Kč
sociální pojištění	3,189.146,00 Kč
zdravotní pojištění	1,147.483,00 Kč
příděl FKSP	193.154,00 Kč
zákonné pojištění zaměstnanců	53.956,00 Kč
preventivní prohlídky	6.000,00 Kč

Výdaje celkem: **18,099.517,00 Kč**

Od 1. 9. 2016 nám bylo krajským úřadem schváleno zřízení funkce asistenta pedagoga k žákům se zdravotním postižením.

ÚZ 33 052

V roce 2016 nám byla poskytnuta dotace na financování rozvojového programu "Zvýšení platů pracovníků regionálního školství" **ÚZ 33 052** v celkové částce **436.665,00 Kč**. Jedná se o dopad novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, tj. zvýšení platových tarifů od 1. 11. 2014.

Za rok 2016 vykazuje škola **nulový** hospodářský výsledek.

Doplňková činnost

Na základě Živnostenského listu č. 38 300-16853-00 zajišťuje škola doplňkovou činnost – stravování cizích strávníků. Na základě zpracované kalkulace pro kalendářní rok a dle skutečně odebraných obědů je provedeno zúčtování mezi hlavní a doplňkovou činností školy, a to každý kvartál – vždy při zpracování účetní závěrky. Za kalendářní rok 2016 bylo v rámci doplňkové činnosti odebráno celkem 6 035, což je pokles oproti předchozímu roku o 552 obědů.

Za rok 2016 vykazuje organizace v doplňkové činnosti **kladný** hospodářský výsledek ve výši **17.998,00 Kč**.

Vzhledem k dosažení **nulového** hospodářského výsledku z hlavní činnosti představoval **hospodářský výsledek za rok 2016 celkovou částku 17.998,00 Kč**.

Usnesením Rady města Orlové č. 1680/43 ze dne 31. 5. 2017 byla schválena účetní závěrka naší příspěvkové organizace, současně byl schválen výsledek hospodaření a jeho přiděl do rezervního fondu.

VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLA

Dne 2. 5. 2016 proběhla na škole veřejnosprávní kontrola Městského úřadu Orlová, Útvaru interního auditu, s předmětem „**Hospodaření s veřejnými prostředky**“ (dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky přidělenými příspěvkové organizaci, fungování a účinnost vnitřního kontrolního systému).

Při kontrole bylo zjištěno, že příspěvková organizace má zaveden vnitřní kontrolní systém podle § 25 až 27 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, je popsán v příslušné vnitřní směrnici příspěvkové organizace a prováděn v praxi.

Po doporučení z minulé veřejnosprávní kontroly byly doplněny vnitřní směrnice, aktuálně bylo doporučeno zpracovat směrnici o identifikaci a předcházení rizik a směrnici o efektivnosti, hospodárnosti a účelnosti.

Byly upřesněny drobné textové formulace ve směrnici o inventarizaci a upřesněn systém inventarizace účtů. Konečné a počáteční stavy účetní závěrky souhlasily.

V průběhu veřejnosprávní kontroly a při výběrovém způsobu ověřování nebylo zjištěno porušení zásad účelnosti, efektivnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky přidělenými příspěvkové organizaci.

Zpracovala: Ing. Zdeňka Valová, ekonomka školy

V Orlové dne 21. 9. 2017

Výroční zprávu zpracoval: Mgr. Milan Fus
ředitel školy