



## Koncepce rozvoje školy v letech 2013 - 2018

**Základní škola Orlová – Lutyně**

**Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace**



V Orlové dne 11. 7. 2013

Mgr. Milan Fus

## **OBSAH :**

### **1. Obecné posouzení charakteristiky školy**

- 1.1. Popis školy
- 1.2. Personální podmínky
- 1.3. Počet žáků

### **2. Cíl školy**

- 2.1. I. stupeň
- 2.2. II. stupeň
- 2.3. Nepovinné předměty
- 2.4. Volný čas žáků
- 2.5. Prevence kriminality a boj proti šikanování
- 2.6. Spolupráce s rodiči

### **3. Dosažení cílů**

- 3.1. Profil absolventa školy
- 3.2. Priority rozvoje školy
- 3.3. Hlavní cíle
  - 3.3.1. Oblast obecné výchovy a vzdělávání
  - 3.3.2. Personální rozvoj
  - 3.3.3. Materiální a finanční podmínky
  - 3.3.4. Oblast řízení
- 3.4. Spolupráce s ostatními školami
- 3.5. Žákovská samospráva
- 3.6. Image školy

### **4. Co pro to uděláme**

## **1. Obecné posouzení charakteristiky školy**

Naše škola je pavilónového typu, je tvořena pěti pavilóny. Projektová kapacita školy je 660 žáků, školní družiny 90 žáků, školní jídelny 600. Současná naplněnost školy je necelých 59 %.

### **1.1. Popis školy**

**Pavilon prvního stupně** (1. až 5. třída) obsahuje: 10 kmenových tříd vybavených počítačem s internetem a dataprojektorem, učebna cizích jazyků vybavena AVT, učebna hudební výchovy, tři kabinety, jedna sborovna, tři skladové místnosti, učitelská knihovna a tři oddělení školní družiny.

**Pavilon druhého stupně** (6. až 9. třída) obsahuje: 7 kmenových tříd rovněž vybavených počítači s internetem a dataprojektory, odborné učebny zeměpisu, cizích jazyků, českého jazyka a dějepisu. Dále keramická učebna, učebna chemie, fyziky, přírodopisu, 2 x učebna výtvarné výchovy, cvičná kuchyňka, keramická dílna, herna na trávení volného času a bufet. Také se zde nacházejí kabinety zeměpisu, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, matematiky, českého jazyka, fyziky, kabinet výchovného poradce a sborovna druhého stupně.

**Pavilon školní družiny a vedení** obsahuje: Tento pavilon je pavilonem vstupním, obsahuje tedy v přízemním podlaží žákovské šatny a vrátnici. Ve zbytku pavilonu se nachází kanceláře vedení školy, dvě počítačové učebny, učebna hudební výchovy, dvě oddělení školní družiny a herna školní družiny.

**Pavilon tělesné a pracovní výchovy** obsahuje: 2 tělocvičny se zázemím, kabinet a sklad TV, prádelnu, dřevodílnu, kovodílnu, sklad náradí a kabinet pracovního vyučování.

**Pavilon školní kuchyně a jídelny** obsahuje: Kromě školní kuchyně a jídelny, také dílnu školníka.

### **1.2. Personální podmínky**

Ve školním roce 2013/2014 bude ve škole celkem 26 pedagogických pracovníků. Z toho je 1 ředitel, 1 zástupce ředitele, 11 pedagogů na 1. stupni, 12 pedagogů na 2. stupni, 3 vychovatelky ve školní družině. Z 28 pedagogů jsou 3 nekvalifikovaní a 1 z nich si dodělává kvalifikaci.

### **1.3. Počet žáků**

Na 1. stupni studuje 233 žáků, na 2. stupni 150 žáků. Ve školním roce 2013/2014 by mělo nastoupit do školy 383 žáků.

## **2. Cíl školy**

Prvořadým cílem naší základní školy je zabezpečovat rozumovou, mravní, pracovní, estetickou, tělesnou a ekologickou výchovu a tím co nejlépe připravit žáky pro úspěšné zvládnutí každodenních životních situací a motivovat k dalšímu studiu či celoživotnímu vzdělávání.

### **2.1. I. stupeň**

Usnadnit žákům přechod z předškolního vzdělávání do povinného pravidelného vzdělávání, dle možností žáka zvládnutí základního učiva a tím ho co nejlépe připravit k bezproblémovému přechodu na vyšší stupeň.

## **2.2. II. stupeň**

V souladu se Školním vzdělávacím programem vybavit žáka klíčovými kompetencemi důležitými pro jeho osobní rozvoj a další uplatnění v životě a především k dalšímu studiu.

## **2.3. Nepovinné předměty**

V následujících školních letech si žáci naší školy stejně jako v minulosti mohou vybrat z těchto volitelných předmětů: UVČ (Užité výtvarné činnosti je předmět, který je zaměřen na praktické využití výtvarné tvorby), PPnP (praktikum práce na počítači) SH (sportovní hry). Vzhledem ke skutečnosti, že se v budoucnu chceme profilovat přes přírodovědné předměty, budou nově v nabídce i tyto semináře: přírodovědný seminář, zeměpisný seminář, cvičení z přírodopisu.

## **2.4 Volný čas žáků**

Pokračovat v započaté spolupráci s FK Slavia Orlová. Nabídnout žákům co nejpestřejší výběr volnočasových aktivit – sportovních, kulturních a vzdělávacích ve spolupráci s pedagogickým sborem, DDM Orlová, ZUŠ Orlová a ostatními organizacemi zabývajícími se volnočasovými aktivitami. U sportovních akcí s většinou účastí našich žáků poskytneme bezplatný pronájem tělocvičny.

## **2.5. Prevence kriminality a boj proti šikanování**

V této oblasti bude škola prosazovat školní preventivní strategii – metody prevence – minimální preventivní program. Prevence kriminality je velmi úzce propojena s volnočasovými aktivitami žáků, viz bod 2.4. Důležitou úlohu v této problematice sehrává i výchovný poradce s metodikem prevence, kteří na naší škole působí.

Škola rovněž vychází z metodického doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č. j. 21291/2010-28. A také z metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 24246/2008-6. Podstatná je spolupráce s třídními učiteli, metodikem prevence, výchovným poradcem, kteří mohou tyto negativní jevy včas odhalovat. V neposlední řadě nadále uskutečňovat s odborníky besedy, týkající se negativních jevů. V tom i nadále budeme pokračovat ve dlouhodobé spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, PČR, Městskou policií Orlová, Hasičským sborem.

## **2.6. Spolupráce s rodiči**

Tento bod je zajištěn především prostřednictvím třídních schůzek, rodiče však mohou využít i individuální konzultace s třídními nebo i ostatními pedagogy. Spolupráce s rodiči probíhá taky v rámci školské rady, kde jsou zastoupeni 2 rodiče. V současné době je však důležitým komunikačním kanálem nově upravené internetové stránky školy, kde jsou uveřejňovány veškeré podstatné informace o škole včetně kontaktů. Do budoucna se bude škola snažit zavést elektronickou žákovskou knížku, jejíž součástí bude elektronické omlouvání absence a možnost komunikace s třídním pedagogem. V rámci širší komunikace s veřejností budeme každoročně pořádat den otevřených dveří.

## **3. Dosažení cílů**

### **3.1. Profil absolventa**

Naší snahou je, aby se co nejvíce žáků dokázalo orientovat ve společenské realitě na základě nabytých znalostí, pomocí kritického myšlení, které je rozvíjeno během celé doby studia na ZŠ a připravuje tak žáky na zvládnutí každodenních životních situací. Absolvent

je jazykově vybaven a měl by být schopen používat alespoň jeden světový jazyk na základní komunikativní úrovni. Na základě svých schopností zvládá každý absolvent učivo obsažené v Školním vzdělávacím programu. V rámci informačních technologií zvládá absolvent vyhledávání potřebných informací, které dokáže dále i zpracovávat. Dokáže pracovat s textem, vybírat z něho podstatné informace a z těchto vyvozovat závěry. Je schopen prezentovat vlastní názor, který dokáže podložit i argumenty. Dokáže objektivně zhodnotit vlastní výkon a porovnat ho s výkony svých vrstevníků. Je připraven pro práci individuální i práci v širším kolektivu. Orientuje se v historických souvislostech a moderních dějinách. Má vlastenecké cítění, respektuje však názory jiných etnik či kultur, o které jeví patřičný zájem. Dokáže rozeznat sociální i rasový útlak. V neposlední řadě je motivován k následovnému vzdělávání na SŠ, případně i celoživotnímu vzdělávání.

### **3.2. Priority rozvoje školy**

Od školního roku 2013/2014 rozšiřujeme nabídku povinně volitelných předmětů z oblasti přírodních věd, které budeme podporovat i během následujících pěti let, jak materiálně technicky (vybavení odborných učeben), tak také pedagogicky (co nejvyšší aprobovanost). Na přírodní vědy jsme se již zaměřili v Operačním programu EU - Vzdělání pro konkurenceschopnost. V příštích dvou letech se žáci druhého stupně zapojí do projektu EU – podpora přírodovědného a technického vzdělávání. Memorandum o této spolupráci bylo podepsáno se SŠTaS Karviná, Gymnáziem Orlová a ve výhledu bude realizována spolupráce s učilištěm Dakol. Všechny tyto kroky směřují k našemu vytýčenému cíli – škola s rozšířenou výukou přírodních věd. Jednou z priorit je také bezproblémová komunikace s rodiči.

### **3.3. Hlavní cíle**

#### **3.3.1. Oblast obecné výchovy a vzdělání**

I nadále rozvíjet Školní vzdělávací program v souladu s moderními trendy ve školství a případně implementovat některé nové prvky, týkající se především přírodovědných předmětů. Klást důraz na individualitu žáka a ponechat mu možnost výběru volnočasových aktivit, které budou odpovídat jeho individuálním potřebám. Podpora práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, stejně jako podpora žáků nadaných. Zapojování audiovizuální techniky ve výuce k čemuž je přizpůsobena i většina kmenových tříd, které jsou vybaveny internetem a dataprojektorem. Toto vybavení skýtá jedinečnou možnost k tomu, aby se výuka stala poutavější a rozmanitější (viz OPVK). Kromě samotného didaktického procesu vnímat každého žáka jako individualitu včetně rozdílného sociálního zázemí. Dopřát žákům dostatek relaxace a využívat k tomu také patřičné prostory ve škole jako je herna, knihovna či klubovna galerie, ve které několikrát do roka vystavují místní umělci. Tím zároveň vytěšňovat sociálně patologické jevy jako je záškoláctví, rasismus či užívání návykových látek. Pomocí kvalitního individuálního vztahu mezi žáky a třídními učiteli, případně výchovným poradcem tyto jevy včas podchycovat a minimalizovat. Vzhledem ke špatnému ovzduší v regionu maximálně podporovat ozdravné pobyty a lyžařské kurzy. K podpoře vzdělávání a profesní orientace zajišťujeme exkurze do zajímavých lokalit – např. Hyundai Nošovice, Viadrus Bohumín, elektrárna Dlouhé stráně, atd.

#### **3.3.2. Personální rozvoj**

Zajistit co nejvyšší aprobovanost. Pokud jde o pokrytí přírodních věd aprobovanými učiteli, jsou kromě fyziky pokryty všechny předměty. Předmětová komise Člověk a příroda pracuje v současné době v sestavě 4 aprobovaných učitelů. Nadále podporovat další vzdělávání zaměstnanců a podřídit ho potřebám školy. Vytvořit optimální podmínky pro kvalitní mezilidské vztahy na pracovišti. Podstatné bude také nové obsazení pozice výchovného poradce a metodika prevence, protože obě současné pedagožky, které vykonávají tyto

funkce se blíží důchodovému věku. Při dalších odchodech vyučujících do důchodu přijímat nové učitele s potřebnou aprobací. Dle finančních možností rozšířit sbor o školního psychologa, eventuálně o speciálního pedagoga.

### **3.3.3. Materiální a finanční podmínky**

Dodržovat rozpočtovou kázeň a závazný hospodářský výsledek. Zabezpečovat pravidelnou údržbu školy a inventarizaci movitých a nemovitých prostředků. V rámci možností inovovat či průběžně dovybavovat školu potřebnými ICT pomůckami, interaktivními tabulemi či odbornými učebnicemi. Účastí na projektech či grantech zajistit škole mimořádné finanční prostředky. Zdárně dokončit započatý projekt EU peníze do škol (OPVK). Realizace projektu je rozdělena do tzv. šablon, které se zaměřují na různé vzdělávací oblasti a rozdílné klíčové aktivity. Snažit se získat pro školu nové sponzory. Šetrné hospodaření v rámci energií.

### **3.3.4. Oblast řízení**

Je pravděpodobné, že s novým vedením se způsob řízení školy pozmění. Za prioritu považuji demokratický styl vedení, který nebude bránit výměně názorů mezi pedagogy a vedením. Zaměstnanci školy musí tvořit ve směru k žákům a veřejnosti jednotný kolektiv. Spravedlivé a průhledné rozdělování nenárokových finančních prostředků. Škola bude řízena prostřednictvím ročního plánu, souborem pedagog. rad, operativními pedagogickými poradami, plánem řídicí a kontrolní činnosti ředitele a zástupce ředitele, poradního sboru vedení školy (vedoucí PK + metodické sdružení 1. stupně), porad s třídními učiteli a dalších pokynů a předpisů zveřejňovaných na informačních tabulích pro zaměstnance školy. Otevřená spolupráce se zřizovatelem, ale také s ostatními subjekty, které se podílí na bezproblémovém chodu školy jako např. poradenská zařízení. Vytvářet takové pracovní prostředí, které bude maximalizovat ochranu zdraví zaměstnanců i žáků a to nejenom v rámci školní budovy, ale také na akcích mimo školu.

### **3.4. Spolupráce s ostatními školami**

Naše základní škola se bude i nadále zúčastňovat akcí, které pořádají okolní školy či zřizovatel a to jak na úrovni sportovní, vědomostní nebo volnočasové. Také my se do organizování těchto akcí aktivně zapojíme. Stěžejní bude pokračování naší spolupráce s MŠ Radost formou organizování společných akcí, jak tomu bylo ve šk. roce 2012/2013. Oblast spolupráce se středními školami je popsána v bodě 3.2.

### **3.5. Žákovská samospráva**

Členové žákovské rady se významně podílejí na chodu školy, ale také na organizaci školních akcí, či podpoře sociálních organizací. V rámci prevence organizuje žákovská rada různé peer programy pro děti na 1. stupni. Iniciativa členů žákovské rady je na škole podporována celým pedagogickým sborem, její činnost je koordinována zkušenou pedagožkou. Žákovská rada však spolupracuje i s organizacemi mimoškolními, především s Dětským parlamentem v Orlové.

### **3.6. Image školy**

Naše škola se chce profilovat jako organizace s kvalitním základním vzděláváním, které připraví žáky na další studium, ale také na běžné životní situace a vybaví je základním rámcem znalostí a dovedností. Podporou přírodovědných předmětů chceme oslovovat všechny potencionální žáky v blízkém okolí, kteří mají o tyto předměty zájem. Samozřejmostí je otevřená komunikace s rodiči i veřejností a zapojení školy do kulturně-společenského dění v obci. V rámci školy pak musí fungovat aktivní výměna názorů, ať už mezi vedením a pedagogy, nebo také mezi pedagogy a žáky, především skrze funkční školskou radu. Na základě těchto poznatků pak vytvářet pozitivní klima školy, kde se žáci aktivně vzdělávají

a pedagogové mají dobrý pocit z odvedené práce. K image školy přispívá také to, že jsme dlouhodobě adoptivním rodičem indického chlapce, podporujeme Žirafu Orionku v ostravské ZOO, aktivně spolupracujeme se záchranou stanicí v Bartošovicích Podporujeme psí útulek v Orlové, fond Sidus. Pořádali jsme také sbírku pro nadaci Pomozte dětem.

#### **4. Co proto uděláme**

Základní škola je složitý a dynamický systém, v němž není možné dosáhnout trvale dokonalého stavu, kde již není co vylepšovat. Jakkoliv kvalitní koncepce nezaručí úspěch školy. Podstatná bude snaha vedení něco změnit nebo vylepšit a také přesvědčit a získat pro svůj záměr všechny zainteresované a zajistit potřebné finanční prostředky pro naplnění našich cílů.